

**ОТВЕТЫ****10-11 класс**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Оценивание	12	10	10	14	6	14	12	7	4	31	120

**Задание №1.** Даны слова и таблицы, отражающие морфемный состав некоторых из этих слов: **авиастроительство, автобусный, автовокзальный, коферазвесочный, отверждение, переформирование, твердослойность, уравновешение, чаеформовочный.**

1.

приставка	корень	суффикс	суффикс	окончание
-----------	--------	---------	---------	-----------

2.

корень	соединительная гласная	корень	суффикс	суффикс	суффикс	окончание
--------	------------------------	--------	---------	---------	---------	-----------

3.

корень	корень	суффикс	суффикс	окончание
--------	--------	---------	---------	-----------

4.

корень	соединительная гласная	корень	суффикс	суффикс	окончание
--------	------------------------	--------	---------	---------	-----------

5.

приставка	корень	суффикс	суффикс	окончание
-----------	--------	---------	---------	-----------

6.

корень	приставка	корень	суффикс	суффикс	окончание
--------	-----------	--------	---------	---------	-----------

1. Найдите слово, морфемный состав которого показан в каждой из таблиц (соответствует схеме). Помните о нулевых морфемах. Они тоже обозначаются в схемах как отдельные единицы.

2. Выпишите отдельно не подходящие ни к одной таблице слова и укажите их морфемный состав.

3. Придумайте слово, соответствующее следующей схеме морфемного состава:

приставка	приставка	приставка	корень	суффикс	суффикс	окончание
-----------	-----------	-----------	--------	---------	---------	-----------

**ОТВЕТ:**

1.

приставка	корень	суффикс	суффикс	окончание
<b>о</b>	<b>тверд</b>	<b>е</b>	<b>ниј</b>	<b>е</b>

2.

корень	соединительная гласная	корень	суффикс	суффикс	суффикс	окончание
<b>чај</b>	<b>е</b>	<b>форм</b>	<b>ов</b>	<b>оч</b>	<b>н</b>	<b>ый</b>

3.

корень	корень	суффикс	суффикс	окончание
<b>авиа</b>	<b>строи</b>	<b>тель</b>	<b>ств</b>	<b>о</b>

4.

корень	соединительная гласная	корень	суффикс	суффикс	окончание
<b>тверд</b>	<b>о</b>	<b>слой</b>	<b>н</b>	<b>ость</b>	<b>Ø</b>

5.

приставка	корень	суффикс	суффикс	Окончание
<b>пере</b>	<b>форм</b>	<b>ирова</b>	<b>ниј</b>	<b>е</b>

6.

корень	приставка	корень	суффикс	суффикс	Окончание
<b>кофе</b>	<b>раз</b>	<b>вес</b>	<b>оч</b>	<b>н</b>	<b>ый</b>

2. Не подходят:

а)

корень	суффикс	окончание
<b>автобус</b>	<b>н</b>	<b>ый</b>

б)

корень	корень	суффикс	окончание
<b>авто</b>	<b>вокзаль</b>	<b>н</b>	<b>ый</b>

в)

корень	соединительная гласная	корень	суффикс	окончание
<b>луг</b>	<b>о</b>	<b>вод</b>	<b>ств</b>	<b>о</b>

г)

приставка	корень	соединительная гласная	корень	суффикс	окончание
<b>у</b>	<b>равн</b>	<b>о</b>	<b>веш</b>	<b>ениј</b>	<b>е</b>

3. Например: несоразмерность

приставка	приставка	приставка	корень	суффикс	суффикс	окончание
<b>не</b>	<b>со</b>	<b>раз</b>	<b>мер</b>	<b>н</b>	<b>ость</b>	<b>Ø</b>

### ОЦЕНИВАНИЕ:

за каждый правильный ответ – по 1 баллу (всего 10 баллов),

за правильно подобранное слово –2 балла.

**ИТОГО: 12 баллов**

**Задание №2.** Слово *глухой* в русском языке имеет несколько значений. В каждом из приведенных примеров определите значение слова *глухой* и смысл выделенных выражения.

Выражение	Значение слова ГЛУХОЙ	Общий смысл выделенных выражений
Он пришел... из тех дальних мест, где до сих пор можно встретить обычаи <i>глухой</i> старины.		
Зосимов вынул огромнейшие <i>глухие</i> часы		
Ага, небось, услышал, <i>глухой</i> тетерев!		

Принесли <i>глухой</i> пирог		
Разве её <i>глухой</i> исповедью исповедовать?		

**ОТВЕТ:**

Выражение	Значение слова <b>ГЛУХОЙ</b>	Общий смысл выделенных выражений
Он пришел... из тех дальних мест, где до сих пор можно встретить обычаи <i>глухой</i> старины.	Лишенный движения, развития, характеризующийся культурным, общественным застоєм, упадком (о каком-л. периоде, времени).	Глухая старина - об очень далеком времени.
Зосимов вынул крупнейшие <i>глухие</i> часы	Совершенно закрытый, без отверстий; сплошной.	Глухие часы - карманные часы, циферблат которых закрывается сверху металлической крышкой.
Ага, небось, услышал, <i>глухой</i> тетерев!	Лишенный слуха	Глухой тетерев (глухая тетеря) - о плохо слышащем человеке
Принесли <i>глухой</i> пирог	Совершенно закрытый, без отверстий; сплошной.	Глухой пирог - сплошной, закрытый пирог, кулебяка
Разве её <i>глухой</i> исповедью исповедовать?	Идиоматическое выражение, где слово глухой имеет фразеологически связанное значение	Глухая исповедь - исповедь больного, лишенного чувств, над которым читаются молитвы

**ОЦЕНИВАНИЕ:**

1. За каждое правильно указанное значение слова – **по 1 баллу** (всего **5 баллов**).
2. За каждое правильное определение смысла выделенного выражения – **по 1 баллу** (всего **5 баллов**).

**ИТОГО: 10 баллов.**

**Задание № 3.** Сравните следующие пары слов и сочетаний:

1. Ох, раны – охраны
2. Обед не ешь – обеднеешь
3. Гимн Азии – гимназии
4. Товар ищущий – товарищу
5. Земля нам – землянам
6. Несу дичь я – не суди, чья
7. Друг, удар прими – другу дар прими
8. Сталина лётчики – стали налётчики
9. Адрес публики – ад республики

Укажите, в каких парах приведенные варианты не могут произноситься одинаково в соответствии с нормами современного литературного произношения. В чём заключаются различия между ними?

**ОТВЕТ:**

1. В соответствии с нормами современного литературного произношения не могут произноситься одинаково пары, приведённые под номерами 1, 2, 4, 7, 9.
2. Обязательные отличия заключаются в произношении следующих звуков:  
1 – [ó]х, раны / [а]храны  
2 – Обе[т] не ешь / обе[д(´)]неешь  
4 – Това[р] ищущий / това[р´]ищущий  
7 – Дру[к], удар прими / дру[г]у дар прими  
9 – А[д]рес публики / а[т] республики

**ОЦЕНИВАНИЕ:**

1. За каждую правильно указанную пару слов – **по 1 баллу**, минус 1 балл за каждый неправильный ответ.  
*Примечание:* обе[т] не ешь / обе[д(´)]неешь: данное отличие должно быть указано обязательно. Кроме того, различия в данной паре могут заключаться в произношении гласных (кроме первого), см. в приведенной ниже упрощенной транскрипции: [аб´эт н´ијэш] / [аб´ид´н´э јиш] (указания на эти отличия не оцениваются).
2. За правильное объяснение каждого случая – **1 балл**.

**ИТОГО: 10 баллов.**

**Задание № 4.** Поэт Игорь Северянин, как и многие его современники, любил освежать стих новообразованием.

Например:

«И женский здесь не дамствен кабинет» (о доме Зинаиды Гиппиус),  
«Разившая сердца взорорапирой!» (об опасной красавице),  
«Бряцай пророчно, Златолира» (о своей лире),  
«Остерегайся, музарь, братъ / Поддержку для себя от хама...» и  
«Оберегая, чтобы толк / Не тронул музника святого, / Берущего в несчастьи в долг» (о бедном поэте).

1. Объясните, какой способ словообразования использован для каждого подчеркнутого слова; каково примерное значение этих слов.
2. Восстановите все звенья словообразовательной цепи для слов **дамствен** и **пророчно**, приводя для каждого звена цепи 1-2 примера слов, образованных по этой модели.

### **ОТВЕТ:**

1. Сложение слов.

**Взорорапира** – сложение слов со значением «рапира взора», т.е. опасный (для мужчин) взгляд.

**Златолира** – сложение слов со значением «золотая лира», т.е. либо выполненная из золота, либо (переносно) ценная своими музыкальными качествами.

2. Суффиксация.

**Муз-арь** и **муз-н-ик** или **муз-ник** (муз-а – муз-ник-Ø (по образцу двор - двор-ник) или муз-н-ик-Ø (через ступень «необычного» прилагательного муз-н-ый по образцу наименований профессий вод-н-ик, печ-н-ик) и муз-а - муз-арь по образцу наименований профессий лек-арь, пек-арь) являются наименованиями «служителя муз», поэта.

*Примечание.* Значения слов могут быть выражены другими словами, главное, что должен быть сохранен смысл значения. Для слова *музник* главное указать, что это суффиксальный способ образования. Как правильные могут быть признаны варианты: *муз-н-ик* или *муз-ник*.

**Дам-ств-ен-Ø** (полная форма дам-ств-енн-ый) по образцу бар-ств-енный, цар-ств-енн-ый < необычное собирательное или отвлечённое существительное дам-ств-о по образцу цар-ств-о, хам-ств-о < дам-а. Прилагательное со значением 'свойственный дамам'.

**Пророч-н-о** по образцу наречий вер-н-о, мрач-н-о < необычное прилагательное пророч-н-ый по образцу человек-н-ый < пророк-Ø. Слово пророчно является синонимом наречия пророчески ('как свойственно пророку, как характерно для него').

### **ОЦЕНИВАНИЕ:**

1. За верное определение способа образования слов – **по 1 баллу** (всего **6 баллов**), за указание значения слов – **по 1 баллу** (всего **6 баллов**).
2. Для слов **дамствен** и **пророчно**: за верное указание элементов словообразовательной цепи и примеров моделей на каждое звено – по 1 баллу за слово с указанием суффикса и примеры моделей (всего **4 балла**).

**ИТОГО: 14 баллов.**

**Задание № 5.** Сколько значений может иметь данное ниже предложение?

**Он достал игрушку из глины.** Опишите синтаксическое различие полученных конструкций.

### **ОТВЕТ:**

Предложение может иметь два значения:

1. В нём может говориться о действии субъекта над объектом и о признаке объекта: Он достал (что?) игрушку (какую?) из глины. = Он достал игрушку, сделанную из глины.

2. В предложении может говориться о действии субъекта над объектом и о месте (направлении) совершения действия. Он достал (что?) игрушку (откуда?) из глины. Синтаксическое различие: словоформа из глины в одном предложении – несогласованное определение, в другом – обстоятельство места.

### **ОЦЕНИВАНИЕ:**

1. За объяснение каждого из возможных значений – по **2 балла** (всего **4 балла**).

2. За указание в различии синтаксической роли словоформы из глины – **2 балла** (за указание на функцию определения – **0,5**; несогласованное – **0,5**; за указание на функцию обстоятельства – **0,5**; за семантику места – **0,5**).

**ИТОГО: 6 баллов**

**Задание № 6.** Известно, что слово **же** может выступать в роли союза или частицы и иметь разные оттенки значения. Определите, какой частью речи в данных предложениях является слово **же**, подробно опишите, какое значение оно выражает. В чём особенность слова **же**, выступающего в роли союза?

1. Брату шесть лет, сестре **же** – восемь.

2. Отцу семьдесят лет, выглядит **же** он на пятьдесят.

3. На улице мороз, он **же** ходит без шапки.

4. Как только приедешь, сразу **же** позвони.

5. У меня тот **же** телефон, что и раньше.

6. На нижней полке у меня лежат журналы, над ними – учебники, на самом **же** верху – словари.

7. Все зрители, особенно **же** дети, аплодировали артистам.

### **ОТВЕТ:**

1. *Брату шесть лет, сестре же – восемь.* **Же** – сочинительный противительный союз (=а), оттенок книжной речи.

2. *Отцу семьдесят лет, выглядит же он на пятьдесят.* **Же** – сочинительный противительный союз (=но, однако).

3. *На улице мороз, он же ходит без шапки.* **Же** – сочинительный противительный союз (=тем не менее).

4. *Как только приедешь, сразу же позвони.* **Же** – усилительная частица, подчёркивает значение слова, после которого стоит.

5. *У меня тот же телефон, что и раньше.* **Же** – частица, указывает на сходство, неизменность.

6. *На нижней полке у меня лежат журналы, над ними – учебники, на самом же верху – словари.* **Же** – присоединительный союз (=и), присоединяет часть предложения, в которой назван последний в описываемом ряду предмет.

7. Все зрители, особенно **же** дети, аплодировали артистам. **Же** – присоединительный союз (=и), вводит уточнение, дополнение к сказанному.

Специфика союза **же**, обусловленная его близостью к частице, заключается в акцентирующей функции, а также особенностях расположения в предложении: не может находиться в начале присоединяемой части и непосредственно прикреплен к тому компоненту, который выделяет сопоставление (противопоставление).

**ОЦЕНИВАНИЕ:**

За верное определение части речи в каждом предложении – **по 1 баллу** (всего **7 баллов**), за подробное описание значения – **по 1 баллу** (всего **7 баллов**).

**ИТОГО: 14 баллов.**

**Задание №7.** Подберите слова, которые соответствуют значениям, приведённым во втором столбце таблицы, и восстановите этимологическое гнездо с исконным смыслом «проникать, проходить».

*Примечание.* Этимологическое гнездо - совокупность слов, восходящих генетически к одной производящей основе (корню, слову) через цепь словообразовательных отношений, из которых некоторые не осознаются говорящим вследствие фонетических изменений слов, расхождения их значений (Ж.Ж. Варбот).

№ п/п	Значение слова	Слова этимологического гнезда
1.	(просторечн.) «идти, продвигаться, не считаясь с препятствиями»	
2.	лететь, зависать в воздухе	
3.	словесное состязание	
4.	состязаться с кем-либо, стремиться превзойтикого-либо	
5.	высокопарный, напыщенный	
6.	сфера деятельности	
7.	специалист по шитью	
8.	разрезать по шву	
9.	сечь розгами	
10.	ссора, раздор	
11.	штаны	
12.	причинять повреждения	

*Примечание.* При заполнении таблицы учитывайте, что указанные Вами слова в одном пункте не должны повторяться в другом.

**ОТВЕТ:**

№ п/п	Значение слова	Слова этимологического гнезда
1.	(просторечн.) «идти, продвигаться, не считаясь с препятствиями»	<b>перётъ</b>
2.	лететь, зависать в воздухе	<b>парить</b>

3.	словесное состязание	<b>спор</b>
4.	состязаться с кем-либо, стремиться превзойтикого-либо	<b>соперничество</b>
5.	высокопарный, напыщенный	<b>выспренный</b>
6.	сфера деятельности	<b>поприще</b>
7.	специалист по шитью	<b>портной</b>
8.	разрезáть по шву	<b>распарывать</b>
9.	сечь розгами	<b>пороть</b>
10.	ссора, раздор	<b>распря</b>
11.	штаны	<b>портки (порты)</b>
12.	причинять повреждения	<b>портить</b>

**ОЦЕНИВАНИЕ:** за каждое правильно названное слово – по 1 баллу (всего 12 баллов).

**ИТОГО: 12 баллов.**

**Задание №8.** Ознакомьтесь со списком наречий и наречных выражений:

- (в)накладе
- (на)чистоту
- (с)панталыку
- (в)придачу
- (за)полночь
- (под)мышкой
- (в)распloch
- (в)складчину
- (в)смятку
- в)брод
- (по)одиночке
- (по)полудни
- (на)дому
- (на)двое

Заполните таблицу, раскрывая скобки.

<b>Наречие, пишется слитно</b>	<b>Наречное выражение, пишется раздельно</b>

**ОТВЕТ:**

<b>Наречие, пишется слитно</b>	<b>Наречное выражение, пишется раздельно</b>



внакладе врасплох вброд начистоту поодиночке надвое всмятку пополудни	в придачу на дому за полночь в складчину с панталыку под мышкой
--	--

**ОЦЕНИВАНИЕ:** за каждый правильный вариант – по 0,5 балла.

**ИТОГО: 7 баллов.**

**Задание №9.** Перед вами анаграммы: **МИРОН, А ТЕМАТИМОФЕЯ.**

1. Запишите в алфавитном порядке лингвистические термины, спрятанные в анаграммах.
2. Рядом с каждым термином укажите номер(-а) соответствующего(-их) примера (-ов).
  - 1) Съел шутя тарелки три.
  - 2) Есть тарелки Фаберже?
  - 3) Печёное яблоко закатилось за горизонт, вокруг потемнело.
  - 4) Яблоки в этом году неважные!
  - 5) Горизонт после гроз воссияет лазурью.

**ОТВЕТ:**

1. **Метафора.** *Печёное яблоко закатилось за горизонт, вокруг потемнело.*
2. **Метонимия.** *Съел шутя тарелки три.*

**ОЦЕНИВАНИЕ:**

1. За правильно указанные термины – по 1 баллу (всего 2 балла).
2. За верно определённые соответствующие примеры – по 1 баллу (всего 2 балла).

**ИТОГО: 4 балла.**

**Задание № 10.** Аще вы богъ **умякчить** сердце, и слезы своя испустите о грѣсѣх своих, рекуще: яко же блудницу и разбойника и мытаря помиловальеси, тако и нас грѣшных помилуй! И в церкви то дѣйте и ложася. Не грѣшите ни одну же ночь, аще можете, поклонитися до земли; а ли вы ся начнетъ не мочи, а трижды. А того не забывайте, не лѣнитесь, тѣмъбо ночным поклоном и пѣньемчеловѣкъпобѣждаетъ дьявола, и что въ день согрѣшить, а тѣмъчеловѣкъизбываетъ. Аще и на кони ѣздяче не будетъ ни с кым орудья, аще инѣхмолитвъ не умѣетемолвити, а «господи помилуй» зовѣтебеспрестани, втайнѣ: та бо есть молитва всѣхлѣпши, нежели мыслити-безлѣпицю, ѣзда.

Всего же паче убогих не забывайте, но елико могуще по силѣ кормите, и придайте сиротѣ, и вдовицю оправдите сами, а не вдавайте сильным погубити челоуѣка. Ни права, ни крива не убивайте, ни повелѣвайте убити его. Аще будетъ повинень смерти, а душа не погубляйте никакая же хрестьяны<...> Епископы, и попы, и игумены... с любовью взимайте от них благословенье,

и не устраняйтесь от них, и по силѣ любите и набдите, да примете от них молитву... от Бога <...>Болнаго присѣтите; надъ мертвеця идѣте, яко вси мертвени есмы. И челоуѣка не минѣте, не привѣчавше, добро слово ему дадите. Жену свою любите, но не дайте имъ надъ собою власти. Се же вы конецъ всему: страхъ божий имѣйте выше всего.

1. Прочитайте и переведите текст.

2. Докажите исконность [к] в слове **умякчить**, подобрав к нему родственные слова. С чем может быть связано появление написания *г* в словах с корнем *мяк-*?

3. Найдите в тексте слово, которое употребляется в значении, противоположном современному. Подберите к нему этимологически родственные слова, установите древнейшее значение корня.

### **ОТВЕТ:**

1. Если вам Бог смягчит сердце, пролейте слезы о грехах своих, говоря: «Как блудницу, разбойника и мытаря помиловал ты, так и нас, грешных, помилуй». И в церкви то делайте и ложась. Не пропусайте ни одной ночи, — если можете, поклонитесь до земли; если вам занеможет, то трижды. Не забывайте этого, не ленитесь, ибо тем ночным поклоном и молитвой человек побеждает дьявола, и что нагрешит за день, то этим человек избавляется. Если и на коне едучи не будет у вас никакого дела и если других молитв не умеете сказать, то «Господи помилуй» взывайте беспрестанно втайне, ибо эта молитва всех лучше, — нежели думать безлепицу, езда.

Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души. Епископов, попов и игуменов чтите, и с любовью принимайте от них благословение, и не устраняйтесь от них, и по силам любите и заботьтесь о них, чтобы получить по их молитве от Бога. <...> Больного навестите, покойника проводите, ибо все мы смертны. Не пропустите человека, не поприветствовав его, и доброе слово ему молвите. Жену свою любите, но не давайте им власти над собой. А вот вам и основа всему: страх Божий имейте превыше всего.

2. В слове **умякчить** [к] является исконным, о чем свидетельствуют родственные слова *мякиш*, *мякина*, *мякоть*. В древнерусском языке *мякъкыи*, *мякота* («нежность»). Изменение *кк* в *гк* связано с расподоблением глухих согласных в звонкий и глухой.

3. Словом, **конѣцъ** употребляется в тексте в значении, противоположном современному.

Сейчас **конец** – предел, последняя грань чего-нибудь в пространстве или во времени. В тексте же оно вступает в значении «основа, начало чему-либо». Это объясняется тем, что в древнерусском языке лексема имела значение «граница вообще» (где что-то кончается или начинается). Вспомним,

как славяне представляли время: оно циклично, следовательно, начало и конец – одна точка.

Лексемы *начало* и *конец* восходят к одному этимологическому корню с чередованием гласных (\*ken-|\*kon-).

В словаре В.И. Даля встречается слово *кон* в значении «рубеж, конец», а наречие *искони* образовано путем соединения предлога *изъ* и родительного падежа существительного *конь* (начало).

Интересны в этом отношении также лексемы *начать*, *зачать*, *чадо*, т.е. *чадо* буквально «зачатое», «начатое», «возникшее».

### **ОЦЕНИВАНИЕ:**

1) за перевод теста (в зависимости от полноты и правильности) – **максимум 20 баллов;**

2) В слове **умякчить** [к] является исконным, о чем свидетельствуют родственные слова *мякиш*, *мякина*, *мякоть* (1 балл). В древнерусском языке *мякъкыи*, *мякота* («нежность»). Изменение *кк* в *гк* связано с расподоблением глухих согласных в звонкий и глухой (2 балла).

3) Словом, *коньць* употребляется в тексте в значении, противоположном современному (2 балла).

Сейчас *конец* – предел, последняя грань чего-нибудь в пространстве или во времени. В тексте же оно вступает в значения «основа, начало чему-либо». (2 балла). Это объясняется тем, что в древнерусском языке лексема имела значение «граница вообще» (где что-то кончается или начинается). Вспомним, как славяне представляли время: оно циклично, следовательно, начало и конец – одна точка (1 балл).

Лексемы *начало* и *конец* восходят к одному этимологическому корню с чередованием гласных (\*ken-|\*kon-) (1 балл). В словаре В.И. Даля встречается слово *кон* в значении «рубеж, конец», а наречие *искони* образовано путем соединения предлога *изъ* и родительного падежа существительного *конь* (начало) (1 балл). Интересны в этом отношении также лексемы *начать*, *зачать*, *чадо*, т.е. *чадо* буквально «зачатое», «начатое», «возникшее» (1 балл).

**ИТОГО: 31 балл.**