

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Муниципальный этап, 2022

**Всероссийская олимпиада школьников
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
2022/2023 учебный год
Муниципальный этап

10-11 классы

Ключи

Задание 1 (3 балла). Внутренняя форма слова щелкопёр связана с действием «щелкать пером» (1 балл). Поэтому его первичным значением было «писец, писарь в суде, мелкий чиновник по письмоводству» (1 балл). Второе значение слова, появившееся позже – «газетный писака», «бумагомаратель», «бездарный писатель» (1 балл).

Задание 2 (1 балл). Выражение вышло из употребления в конце XIX века, когда старые перья заменили стальными. До этого использовали перья, которые нужно было регулярно точить. При этом издавался характерный щелчок. Отсюда и тех, кто много писал, называли щелкоперами.

Задание 3 (2 балла). Морфемный способ, сложение от сочетания щёлкать пером (1 балл). Образовано при помощи интерфикса (соединительного гласного) -о- (1 балл).

Задание 4 (1 балл). Вертопрах.

Задание 5 (3 балла). Историзмы – вышли из употребления вместе с обозначаемым явлением или предметом, архаизмы – вышли из употребления, заменившись на современный эквивалент (1 балл). Слово *щелкопер* в одном значении «писец, писарь в суде, мелкий чиновник» – историзм (1 балл), в значении «бездарный писатель» – архаизм (1 балл).

Задание 6 (2 балла). В предложениях 1 и 2 именительный падеж единственного числа (1 балл), а в 4 и 6 пунктах родительный падеж множественного числа (1 балл).

Задание 7 (7 баллов).

Принцип деления – тип синтаксической связи между компонентами словосочетания (1 балл).

Группа I: управление (приименное предложное управление) (0,5 балла).

Группа II: согласование (полное согласование) (0,5 балла).

Группа III: примыкание (приименное примыкание) (0,5 балла).

Группа I	Группа II	Группа III
----------	-----------	------------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

посуда из фарфора	золотое кольцо	кофе по-турецки
браслет из серебра	сиреневый туман	яйцо всмятку
памятник из мрамора	уединённое место	глаза навыкате

За каждое словосочетание – 0,5 балла. Всего – 7 баллов.

Задание 8 (2 балла). Данные словосочетания можно объединить в одну группу, потому что в них выражаются определительные (атрибутивные) отношения. ИЛИ Зависимый компонент словосочетания отвечает на вопрос *какой?* и в предложении будет выступать в функции определения. За любое подходящее объяснение (2 балла).

Задание 9 (2 балла). В 1 группе словосочетания многозначные (синкретичные), поскольку в них выражаются атрибутивные (определительные) и объектные отношения. Во 2 и 3 группах словосочетания однозначные, поскольку в них выражаются только атрибутивные (определительные) отношения.

Задание 10 (1 балл). **Зв** означает звательный падеж (употребляется при обращении).

Задание 11 (2 балла). Грамматическая характеристика словоформы **Оль** в первом примере приведена из текста со снятой омонимией (это тексты, где для каждой омонимичной формы лингвистом вручную была выбрана лишь одна из набора характеристик, приписанных при программном анализе, – правильная для данного контекста).

Задание 12 (7 баллов). По 0,5 балла за каждую форму + 0,5 балла за каждый пример (1-3 значения). По 1 баллу за каждую форму + 1 балл за каждый пример (4-5 значения). Всего – 7 баллов.

1) Толь – имя собственное: сущ, зв, одуш, м, имя, ед – из текста со снятой омонимией (1 б.)

Например: *Молодец. — Здорово, Толь. Испугались? [Евгений Эдин. Танк из веника // «Октябрь», 2013]*

2) Толь – имя собственное: сущ, вин, одуш, м, имя, мн // сущ, род, одуш, м, имя, мн – из текста, где омонимия не снята (1 б.)

Например: *Не всегда же были только тысячи скучных и похожих друг на друга дядей Вась вокруг, и дядей Толь, и дядей Саш, и дядей Иванов? [Эдуард Лимонов. Подросток Савенко (1982)]*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

3) Толь – фамилия: сущ, им, фам, м, одуш, ед (1 б.)

Например: *За ним вошёл Толь и взял из рук Хоментовского диспозицию, приказал ему отобрать от нас те, которые мы уже начали писать, а нам, не разъезжаясь, велел ожидать.* [И. П. Липранди. Выписка из дневника 1812 года, сентября 3-го и 4-го дня (1812)]

4) толь в значении 'кровельный материал' (2 б.)

сущ, им, неод, м, ед, // сущ, вин, неод, м, ед. (2)

Например: – *Шухов закричал. (Не так толь резать стали.) Показал — как.* [Александр Солженицын. Один день Ивана Денисовича (1961)]

5) толь – наречие (= столь) (2 б.)

Например: *И сие их познание самих себя не то, о коем нам древние египетские и греческие мудрецы толь много превыспренного и полезного обещают.* [Н. И. Новиков. «О высоком человеческом достоянии»] (1777)]

Задание 13 (3 балла). Слова с церковнославянским неполногласием: *златъ* (или *златотканная, златый, Златые*), *драгимъ, предъ, градъ*. Слово с исконно русским сочетанием *ро-*: *ропечатавъ*. Слово с церковнославянским суффиксальным *щ* вместо русского *ч*: *царствующи*.

Примечание: за каждый приведённый корректный пример (не больше 3) – по 0,5 балла, за каждое корректное указание признака – по 0,5 балла. За ошибочные примеры и признаки вычитается по 0,5 балла (не больше 3 в целом). **Всего 3 балла.**

Задание 14 (1 балл). В написании *зь дядею* отражено озвончение (ассимиляция по звонкости) глухого согласного перед звонким (термин «ассимиляция по звонкости» не обязателен).

Задание 15 (5 баллов). *Ширинька* – «полотенце, платок» (1 б.), *великимъ* – «крупным» (1 б.), *образ* – «изображение, портрет» (1 б.), *лепоты* – «красоты» (1 б.), *съ каменiemъ драгимъ* – «с драгоценными камнями» (1 б.). Всего 5 баллов.

Задание 16 (1 балл). *Ложница* – «спальня» (0,5 б.), произведено от слова *ложе* «кровать» (0,5 б.).

Задание 17 (3 балла). *Ея* – «её» (1 б.), *той* – «тот» (1 б.), *егоже* – «который» (1 б.).

Задание 18 (4 балла). *Посла* – «послала» (0,5 б.), изъявительное наклонение, прошедшее время, 3 лицо, единственное число (0,5 б.); *борзоходцы* – «скороходами» (0,5 б.), творительный падеж, множественное число (0,5 б.); *прибегоша* – «прибежали» (0,5 б.), изъявительное наклонение, прошедшее время, 3 лицо, множественное число (0,5 б.); *Златые* – «Золотой» (0,5 б.), родительный падеж, единственное число, женский род (0,5 б.).

Задание 19 (1 балл). Предлог *предъ* употребляется здесь с винительным падежом вместо творительного (*предъ него, пред царя*) (1 б.).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

Задание 20 (3 балла). Форма иземь – деепричастие (1 б.) (допустимо: причастие), образованное от глагола изъять (1 б.). Перевод: «вынув, достав» (0,5 б.). Найти исходный глагол помогает чередование в корне: ем//я (0,5 б.), как в парах объять//объём, поднять//подъём, снять//съёмка и под. Примеры однокоренных слов не обязательны. Всего 2 балла.

Задание 21 (3 балла).

Скучно! – категория состояния (0,5 б.), сказуемое (составное именное сказуемое) (0,5 б.); ...от этого «скучно»... – имя существительное (0,5 б.), обстоятельство причины (0,5 б.); ...это «скучно»... – имя существительное (0,5 б.), подлежащее (0,5 б.). (Всего – 3 балла).

Задание 22 (1 балл).

Было тихо – категория состояния (0,5 б.), сказуемое (составное именное сказуемое) (0,5 б.).

Задание 23 (1 балл).

Тихо – имя прилагательное (0,5 б.), сказуемое (составное именное сказуемое) (0,5 б.).

Задание 24 (1 балл).

Тихо – наречие (0,5 б.), обстоятельство образа действия (0,5 б.).

Задание 25 (1 балл).

Свежо, остро – наречия (0,5 б.), однородные обстоятельства образа действия (0,5 б.).

Задание 26 (1 балл).

Свежо – имя прилагательное (0,5 б.), сказуемое (составное именное сказуемое) (0,5 б.).

Задание 27 (2 балла).

...и свежо, и сыро – слова категории состояния (0,5 б.), сказуемые (составные именные сказуемые) (0,5 б.); невидимо – наречие (0,5 б.), обстоятельство образа действия (0,5 б.). (Всего – 2 балла).

Задание 28 (1 балл).

Грустно – имя прилагательное (0,5 б.), сказуемое (составное именное сказуемое) (0,5 б.).

Задание 29 (1 балл).

Грустно – наречие (0,5 б.), обстоятельство образа и способа действия (0,5 балла).

Задание 30 (1 балл).

Грустно, весело – слова категории состояния (0,5 б.), сказуемые (составные именные сказуемые) (0,5 б.).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

Задание 31 (1 балл).

Легко – категория состояния (0,5 б.), сказуемое (составное глагольное сказуемое ИЛИ сложное сказуемое ИЛИ осложненное сказуемое) (0,5 б.).

Задание 32 (1 балл). Слово **что** является местоимением (относительным местоимением), союзным словом в СПП с придаточным определительным (по школьной грамматике) и дополнением (приглагольным беспредложным прямым дополнением). За неполный ответ минус 0,5 балла.

Задание 33 (1 балл). (Как грустно мне твоё явление, весна, весна!)
Двусоставное предложение.

(Весной легко расставаться). Односоставное безличное предложение. За каждый правильный ответ 0,5 балла. Всего – 1 балл.

Задание 34 (1 балл). Слово **весной** является наречием (ИЛИ обстоятельственным наречием времени) (0,5 балла) и обстоятельством (ИЛИ обстоятельством времени) (0,5 балла).

Задание 35 (2 балла).

Словарь Ожегова

Взыскующий

Взыскующий, ая, ее (устар. высок.). *Ищущий, жаждущий познаний*. В. ум.

Словарь Ушакова

Взыскующий – взыскующий, взыскующая, взыскующее, чего (книж. устар.). *Ищущий чего-нибудь, надеющийся на что-нибудь, стремящийся к какому-нибудь идеалу* (преим. религиозно-мистическому).

Словарь Ефремовой

Взыскующий – прил. устар.

1. *Стремящийся к какому-л. идеалу.*
2. *Требовательный, строгий, взыскательный.*

За правильное определение значения слова – 1 балл.

За подбор 5 синонимов – 1 балл (например, жаждущий, ищущий, желающий, целеустремленный, алчущий и др.). Если синонимов меньше 5, то минус 0,5 балла, меньше 2 – 0 баллов.

Задание 36 (1 балл). В данном предложении слово вдаль является наречием, которое пишется слитно.

Задание 37 (1 балл). Слово **всё** является существительным (ИЛИ субстантивированным местоимением, ИЛИ местоимением, перешедшим в существительное) (0,5 б.) и подлежащим (0,5 б.).