

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
*Муниципальный этап, 2022*

**Всероссийская олимпиада школьников  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
2022/2023 учебный год  
**Муниципальный этап**

10-11 классы

**Ключи**

**Задание 1 (3 балла).** Внутренняя форма слова щелкопёр связана с действием «щелкать пером» (1 балл). Поэтому его первичным значением было «писец, писарь в суде, мелкий чиновник по письмоводству» (1 балл). Второе значение слова, появившееся позже – «газетный писака», «бумагомаратель», «бездарный писатель» (1 балл).

**Задание 2 (1 балл).** Выражение вышло из употребления в конце XIX века, когда старые перья заменили стальными. До этого использовали перья, которые нужно было регулярно точить. При этом издавался характерный щелчок. Отсюда и тех, кто много писал, называли щелкоперами.

**Задание 3 (2 балла).** Морфемный способ, сложение от сочетания щёлкать пером (1 балл). Образовано при помощи интерфикса (соединительного гласного) -о- (1 балл).

**Задание 4 (1 балл).** Вертопрах.

**Задание 5 (3 балла).** Историзмы – вышли из употребления вместе с обозначаемым явлением или предметом, архаизмы – вышли из употребления, заменившись на современный эквивалент (1 балл). Слово *щелкопер* в одном значении «писец, писарь в суде, мелкий чиновник» – историзм (1 балл), в значении «бездарный писатель» – архаизм (1 балл).

**Задание 6 (2 балла).** В предложениях 1 и 2 именительный падеж единственного числа (1 балл), а в 4 и 6 пунктах родительный падеж множественного числа (1 балл).

**Задание 7 (7 баллов).**

Принцип деления – тип синтаксической связи между компонентами словосочетания (1 балл).

Группа I: управление (приименное предложное управление) (0,5 балла).

Группа II: согласование (полное согласование) (0,5 балла).

Группа III: примыкание (приименное примыкание) (0,5 балла).

Группа I	Группа II	Группа III

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

посуда из фарфора	золотое кольцо	кофе по-турецки
браслет из серебра	сиреневый туман	яйцо всмятку
памятник из мрамора	уединённое место	глаза навыкате

За каждое словосочетание – 0,5 балла. Всего – 7 баллов.

**Задание 8 (2 балла).** Данные словосочетания можно объединить в одну группу, потому что в них выражаются определительные (атрибутивные) отношения. ИЛИ Зависимый компонент словосочетания отвечает на вопрос *какой?* и в предложении будет выступать в функции определения. За любое подходящее объяснение (2 балла).

**Задание 9 (2 балла).** В 1 группе словосочетания многозначные (синкретичные), поскольку в них выражаются атрибутивные (определительные) и объектные отношения. Во 2 и 3 группах словосочетания однозначные, поскольку в них выражаются только атрибутивные (определительные) отношения.

**Задание 10 (1 балл).** **Зв** означает звательный падеж (употребляется при обращении).

**Задание 11 (2 балла).** Грамматическая характеристика словоформы **Оль** в первом примере приведена из текста со снятой омонимией (это тексты, где для каждой омонимичной формы лингвистом вручную была выбрана лишь одна из набора характеристик, приписанных при программном анализе, – правильная для данного контекста).

**Задание 12 (7 баллов).** По 0,5 балла за каждую форму + 0,5 балла за каждый пример (1-3 значения). По 1 баллу за каждую форму + 1 балл за каждый пример (4-5 значения). Всего – 7 баллов.

1) Толь – имя собственное: сущ, зв, одуш, м, имя, ед – из текста со снятой омонимией (1 б.)

Например: *Молодец. — Здорово, Толь. Испугались? [Евгений Эдин. Танк из веника // «Октябрь», 2013]*

2) Толь – имя собственное: сущ, вин, одуш, м, имя, мн // сущ, род, одуш, м, имя, мн – из текста, где омонимия не снята (1 б.)

Например: *Не всегда же были только тысячи скучных и похожих друг на друга дядей Вась вокруг, и дядей Толь, и дядей Саш, и дядей Иванов? [Эдуард Лимонов. Подросток Савенко (1982) ]*

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

3) Толь – фамилия: сущ, им, фам, м, одуш, ед (1 б.)

Например: *За ним вошёл Толь и взял из рук Хоментовского диспозицию, приказал ему отобрать от нас те, которые мы уже начали писать, а нам, не разъезжаясь, велел ожидать. [И. П. Липранди. Выписка из дневника 1812 года, сентября 3-го и 4-го дня (1812)]*

4) толь в значении 'кровельный материал' (2 б.)

сущ, им, неод, м, ед, // сущ, вин, неод, м, ед. (2)

Например: – *Шухов закричал. (Не так толь резать стали.) Показал — как. [Александр Солженицын. Один день Ивана Денисовича (1961)]*

5) толь – наречие (= столь) (2 б.)

Например: *И сие их познание самих себя не то, о коем нам древние египетские и греческие мудрецы толь много превыспренного и полезного обещают. [Н. И. Новиков. «О высоком человеческом достоянии»] (1777)]*

**Задание 13 (3 балла).** Слова с церковнославянским неполногласием: *златъ* (или *златотканная, златый, Златые*), *драгимъ, предъ, градъ*. Слово с исконно русским сочетанием *ро-*: *ропечатавъ*. Слово с церковнославянским суффиксальным *щ* вместо русского *ч*: *царствующи*.

**Примечание:** за каждый приведённый корректный пример (не больше 3) – по 0,5 балла, за каждое корректное указание признака – по 0,5 балла. За ошибочные примеры и признаки вычитается по 0,5 балла (не больше 3 в целом). **Всего 3 балла.**

**Задание 14 (1 балл).** В написании *зь дядею* отражено озвончение (ассимиляция по звонкости) глухого согласного перед звонким (термин «ассимиляция по звонкости» не обязателен).

**Задание 15 (5 баллов).** *Ширинька* – «полотенце, платок» (1 б.), *великимъ* – «крупным» (1 б.), *образ* – «изображение, портрет» (1 б.), *лепоты* – «красоты» (1 б.), *съ каменiemъ драгимъ* – «с драгоценными камнями» (1 б.). Всего 5 баллов.

**Задание 16 (1 балл).** *Ложница* – «спальня» (0,5 б.), произведено от слова *ложе* «кровать» (0,5 б.).

**Задание 17 (3 балла).** *Ея* – «её» (1 б.), *той* – «тот» (1 б.), *егоже* – «который» (1 б.).

**Задание 18 (4 балла).** *Посла* – «послала» (0,5 б.), изъявительное наклонение, прошедшее время, 3 лицо, единственное число (0,5 б.); *борзоходцы* – «скороходами» (0,5 б.), творительный падеж, множественное число (0,5 б.); *прибегоша* – «прибежали» (0,5 б.), изъявительное наклонение, прошедшее время, 3 лицо, множественное число (0,5 б.); *Златые* – «Золотой» (0,5 б.), родительный падеж, единственное число, женский род (0,5 б.).

**Задание 19 (1 балл).** Предлог *предъ* употребляется здесь с винительным падежом вместо творительного (*предъ него, пред царя*) (1 б.).

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

*Муниципальный этап, 2022*

**Задание 20 (3 балла).** Форма иземь – деепричастие (1 б.) (допустимо: причастие), образованное от глагола изъять (1 б.). Перевод: «вынув, достав» (0,5 б.). Найти исходный глагол помогает чередование в корне: ем//я (0,5 б.), как в парах объять//объём, поднять//подъём, снять//съёмка и под. Примеры однокоренных слов не обязательны. Всего 2 балла.

**Задание 21 (3 балла).**

Скучно! – категория состояния (0,5 б.), сказуемое (составное именное сказуемое) (0,5 б.); ...от этого «скучно»... – имя существительное (0,5 б.), обстоятельство причины (0,5 б.); ...это «скучно»... – имя существительное (0,5 б.), подлежащее (0,5 б.). (Всего – 3 балла).

**Задание 22 (1 балл).**

Было тихо – категория состояния (0,5 б.), сказуемое (составное именное сказуемое) (0,5 б.).

**Задание 23 (1 балл).**

Тихо – имя прилагательное (0,5 б.), сказуемое (составное именное сказуемое) (0,5 б.).

**Задание 24 (1 балл).**

Тихо – наречие (0,5 б.), обстоятельство образа действия (0,5 б.).

**Задание 25 (1 балл).**

Свежо, остро – наречия (0,5 б.), однородные обстоятельства образа действия (0,5 б.).

**Задание 26 (1 балл).**

Свежо – имя прилагательное (0,5 б.), сказуемое (составное именное сказуемое) (0,5 б.).

**Задание 27 (2 балла).**

...и свежо, и сыро – слова категории состояния (0,5 б.), сказуемые (составные именные сказуемые) (0,5 б.); невидимо – наречие (0,5 б.), обстоятельство образа действия (0,5 б.). (Всего – 2 балла).

**Задание 28 (1 балл).**

Грустно – имя прилагательное (0,5 б.), сказуемое (составное именное сказуемое) (0,5 б.).

**Задание 29 (1 балл).**

Грустно – наречие (0,5 б.), обстоятельство образа и способа действия (0,5 балла).

**Задание 30 (1 балл).**

Грустно, весело – слова категории состояния (0,5 б.), сказуемые (составные именные сказуемые) (0,5 б.).

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

### Задание 31 (1 балл).

Легко – категория состояния (0,5 б.), сказуемое (составное глагольное сказуемое ИЛИ сложное сказуемое ИЛИ осложненное сказуемое) (0,5 б.).

**Задание 32 (1 балл).** Слово **что** является местоимением (относительным местоимением), союзным словом в СПП с придаточным определительным (по школьной грамматике) и дополнением (приглагольным беспредложным прямым дополнением). За неполный ответ минус 0,5 балла.

**Задание 33 (1 балл).** (Как грустно мне твоё явление, весна, весна!)  
Двусоставное предложение.

(Весной легко расставаться). Односоставное безличное предложение. За каждый правильный ответ 0,5 балла. Всего – 1 балл.

**Задание 34 (1 балл).** Слово **весной** является наречием (ИЛИ обстоятельственным наречием времени) (0,5 балла) и обстоятельством (ИЛИ обстоятельством времени) (0,5 балла).

### Задание 35 (2 балла).

Словарь Ожегова

Взыскующий

**Взыскующий**, ая, ее (устар. высок.). *Ищущий, жаждущий познаний*. В. ум.

Словарь Ушакова

**Взыскующий** – взыскующий, взыскующая, взыскующее, чего (книж. устар.). *Ищущий чего-нибудь, надеющийся на что-нибудь, стремящийся к какому-нибудь идеалу* (преим. религиозно-мистическому).

Словарь Ефремовой

**Взыскующий** – прил. устар.

1. *Стремящийся к какому-л. идеалу.*
2. *Требовательный, строгий, взыскательный.*

За правильное определение значения слова – 1 балл.

За подбор 5 синонимов – 1 балл (например, жаждущий, ищущий, желающий, целеустремленный, алчущий и др.). Если синонимов меньше 5, то минус 0,5 балла, меньше 2 – 0 баллов.

**Задание 36 (1 балл).** В данном предложении слово вдаль является наречием, которое пишется слитно.

**Задание 37 (1 балл).** Слово **всё** является существительным (ИЛИ субстантивированным местоимением, ИЛИ местоимением, перешедшим в существительное) (0,5 б.) и подлежащим (0,5 б.).