

**Ключи к заданиям олимпиады по русскому языку  
Муниципальный этап  
10 КЛАСС**

**Задание 1**

В следующей таблице представлена древнейшая азбука славян - глаголица.

|   |    |    |    |     |     |   |    |   |   |   |
|---|----|----|----|-----|-----|---|----|---|---|---|
| Ⳛ | Ⳛ  | Ⳛ  | Ⳛ  | Ⳛ   | Ⳛ   | Ⳛ | Ⳛ  | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ |
| а | б  | в  | г  | д   | е   | ж | дз | з | и | и |
| Ⳛ | Ⳛ  | Ⳛ  | Ⳛ  | Ⳛ   | Ⳛ   | Ⳛ | Ⳛ  | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ |
| и | г' | к  | л  | м   | н   | о | п  | р | с | т |
| Ⳛ | Ⳛ  | Ⳛ  | Ⳛ  | Ⳛ   | Ⳛ   | Ⳛ | Ⳛ  | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ |
| у | ф  | х  | о  | ц   | ч   | ш | щ  | ъ | ы | ь |
| Ⳛ | Ⳛ  | Ⳛ  | Ⳛ  | Ⳛ   | Ⳛ   | Ⳛ | Ⳛ  |   |   |   |
| я | ю  | е' | о' | йе' | йо' | ф | и  |   |   |   |

Напишите следующие слова глаголицей, помня об особенностях фонетики древнерусского языка: *сон, нос, пол, лоб, вошь; пёс, нести, день*.

Одинаковые ли буквы глаголицы будут в представленных словах на место «о» (в первой группе слов) и «е» («ё») (во второй группе)? Свой ответ объясните.

**Модель ответа:**

Сон - ⳚⳚⳚⳚ, нос - ⳚⳚⳚⳚ, пол - ⳚⳚⳚⳚ, вошь - ⳚⳚⳚⳚ; пёс - ⳚⳚⳚⳚ, нести - ⳚⳚⳚⳚ, день - ⳚⳚⳚⳚ.

В первой группе слов на месте буквы «о» в словах *нос* и *пол* буква Ⳛ, в словах *сон, лоб, вошь* - Ⳛ, во второй группе слов на место «е» в слове *нести* гласный Э, с словах *пёс* и *день* - Ⳛ, так как там, где в русском языке при изменении форм слова гласный выпадает (является беглым), в древнерусском языке был сверхкраткий гласный, который передавался буквами «ер» или «ерь». Также учащиеся должны помнить, что слова не могли заканчиваться на согласный, поэтому во всех случаях на конце в приведенных словах должны быть гласные «ер» или «ерь».

**Критерии оценки**

За каждое полностью верно написанное слово – 1 балл, при наличии 1 ошибки в слове – 0,5 балла, при наличии двух и более ошибок в написании слова – 0 баллов. Всего за все слова максимум 8 баллов.

За верный ответ на вопрос – 1 балл, за правильное пояснение – 3 балла.

**Итого – 12 баллов.**

**Задание 2**

К представленным названиям цветов подберите синонимы, которые бы пояснили их значение: *лилейный, палевый, сизый, пунцовый, плавый, аспидный*.

**Модель ответа:**

*Лилейный – нежно-белый,  
палевый – бледно-желтый (с розоватым оттенком),  
сизый – серо-синий, серо-голубой,  
пунцовый – ярко-красный,  
плавый – бело-желтый,  
аспидный – черно-серый.*

**Критерии оценки**

За каждый верно подобранный синоним – 1 балл.

**Итого – 6 баллов.**

### Задание 3

Прочитайте фрагмент стихотворения С. Есенина:

|                                  |                  |                 |
|----------------------------------|------------------|-----------------|
| <i>Я московский</i>              | <i>озорной</i>   | <i>гуляка.</i>  |
| <i>По всему</i>                  | <i>тверскому</i> | <i>околотку</i> |
| <i>В переулках</i>               | <i>каждая</i>    | <i>собака</i>   |
| <i>Знает мою легкую походку.</i> |                  |                 |

Какое значение в данном произведении имеет выделенное слово. В каком еще значении оно употреблялось в дореволюционной России?

У слова *околоток* в этимологических словарях дается две возможные версии его происхождения. Предположите, какие это версии.

#### Модель ответа:

В представленном произведении слово *околоток* употреблено в значении 'городской район' (допустимо значение 'окрестность'). В дореволюционной России так называли подразделение полицейского участка. Этимология: 1) это существительное связано с «около» – тогда оно может пониматься как «округа», «местность, лежащая поблизости», 2) или же с глаголом «колотить». Думают, что в этом случае «околоток» первоначально могло обозначать пространство, на котором слышен стук колотушки ночного сторожа, который как бы «околачивается» сторожем.

#### Критерии оценки

За указание значения 'городской район' – 2 балла, 'подразделение полицейского участка' – 3 балла.

За верное определение первой версии этимологии («около») – 2 балла, за верное определение второй версии («колотить») – 4 балла.

**Итого – 11 баллов.**

### Задание 4

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста:

Значение процесса свойственно всем (1) \_\_\_\_\_, независимо от их лексического значения. Категория (2) \_\_\_\_\_ данной части речи присуща лишь формам изъявительного (3) \_\_\_\_\_. А категорию (4) \_\_\_\_\_, которая представляет собой систему противопоставленных друг другу двух рядов форм: ряда форм, обозначающих ограниченное предельное целостное действие, и ряда форм, не обладающих признаком ограниченного предельного целостного действия, имеют все формы (1) \_\_\_\_\_. (5) \_\_\_\_\_ и (6) \_\_\_\_\_ имеют неоднозначный статус в грамматике русского языка: одними исследователями рассматриваются формами (1) \_\_\_\_\_, другими признаются отдельными частями речи.

#### Модель ответа:

- 1- глаголам (глагол),
- 2- времени (время),
- 3- наклонения (наклонение),
- 4- вида (вид),
- 5- причастие,
- 6- деепричастие.

#### Критерии оценки

За каждый правильный ответ 1 балл. **Всего – 6 баллов.**

## Задание 5

1. Укажите, от каких слов образованы представленные слова и каким способом: *мореплаватель, кресло-качалка, бегство, сбор, юго-западный, бесцветный, слететься, желто-зеленый.*

### Модель ответа:

Мореплаватель – море и плавать, сложение основ с помощью соединительной гласной и суффикса -тель-.

Кресло-качалка – кресло и качалка, сложение двух слов без соединительной гласной.

Бегство – бежать, суффикс -ств-.

Сбор – собирать, бессуффиксальный способ.

Юго-западный – юго-запад, суффиксальный способ, суффикс -н-.

Бесцветный – цвет, приставочно-суффиксальный способ, приставка бес-, суффикс -н-.

Слететься – лететь, приставочно-суффиксальный способ приставка с-, суффикс -ся-

Желто-зеленый – желтый и зеленый, сложение с помощью соединительной гласной.

### Критерии оценки

За каждое верно указанное слово или слова, от которых образованы представленные в задании слова по 1 баллу (если ответ частично верен – 0,5 балла). Всего – 8 баллов

За каждый верно указанный способ образования по 1 баллу (если ответ частично верен – 0,5 балла). Всего – 8 баллов.

**Итого – 16 баллов.**

## Задание 6

Прочитайте представленные предложения:

- 1) *Наступает самая красивая пора в году.*
- 2) *Максим одержал победу в соревнованиях.*
- 3) *Он легко умел исполнять это произведение.*
- 4) *Работа выполнена отлично.*
- 5) *Я без гроша.*
- 6) *Известны музыкант будет выступать в театре нашего города.*
- 7) *Пойду посмотрю обстановку на улице.*

Выделите в каждом предложении сказуемое. Разделите предложения на три группы в зависимости от типа сказуемого, объясните принцип классификации.

### Модель ответа:

Сказуемые: 1) наступает, 2) одержал победу, 3) умел исполнять, 4) выполнена, 5) без гроша, 6) будет выступать, 7) пойду посмотрю.

Первая группа – простое глагольное сказуемое: 1, 2, 6, 7.

Вторая группа – составное глагольное сказуемое: 3.

Третья группа – составное именное сказуемое: 4, 5.

### **Критерии оценки**

За каждое верно выделенное сказуемое по 1 баллу, всего – 7 баллов.

За верное определение типа сказуемого по 1 баллу, всего – 7 баллов.

**Итого -14 баллов.**

### **Задание 7**

Даны латинские слова: *curo, punimus, curabas, curant, punio, puniverunt, curas.*

Соотнесите каждую форму с верным переводом: *я наказываю, они наказали, ты заботишься, ты заботился, мы наказываем, я забочусь, они заботятся.*

### **Модель ответа:**

*Curo* – я забочусь, *curas* – ты заботишься, *curabas* – ты заботился, *curant* – они заботились; *punio* – я наказываю, *punimus* – мы наказываем, *puniverunt* – они наказали.

### **Критерии оценки**

За каждое верное соответствие 2 балла.

**Итого -14 баллов.**

### **Задание 8**

Какие слова в предложенном списке – числительные? Слова каких частей речи еще есть в списке? Аргументируйте ответ.

*Четверо, тройка, во-вторых, четыре, десяток, пара, вдвоем, треуголка, двоичный, оба, пятерня, трёхбалльный, седьмой, удвоить, втрое, тройня, дюжина, тридцать, двойка, сотня.*

### **Модель ответа:**

Четверо, четыре, оба, седьмой, тридцать – числительные.

Тройка, десяток, пара, треуголка, пятерня, тройня, дюжина, двойка, сотня – имена существительные.

Двоичный, трёхбалльный – имена прилагательные.

Во-вторых, вдвоем, втрое – наречия.

Удвоить – глагол.

### **Критерии оценки:**

По 0,5 балла за верную частеречную отнесённость каждого слова. Всего – 10 баллов.

По 1 баллу за аргументацию по каждой части речи (например, за указание на то, что каждой части речи свойственны определённые грамматические категории: существительные обладают категориями рода, числа и падежа; числительные: количественные – только падежа, порядковые – обозначают позицию по порядку; наречие – неизменяемая часть речи; глагол – изменение по временам и числам, лицам и т.д.). Всего – 5 баллов (5 частей речи)

**Итого - 15 баллов.**

### **Задание 9**

Определите лексическое значение выделенного слова в предложениях (слово в обоих предложениях употреблено в одном и том же значении):

1. *Придѣте нынѣ црѣквна(ѣа) ча(д) вбычное пооучение створю к вашему собранью. в алчьбѣ и в млтвь и в мл(с)тни.*

2. *Измождѣаша пло(т) свою. алчьбою и жажею.*

**Модель ответа:**

алчба в данных контекстах означает 'пост'.

**Критерии оценки**

За верный ответ – 5 баллов. **Итого – 5 баллов**

**Задание 10**

Данные этимологических словарей позволяют утверждать, что слова, «спрятанные» в первой колонке, являются родственными и восходят к одному корню. Восстановите эти слова, если известно, что во второй колонке представлено их значение (или его отдельные компоненты).

|  |  |
|--|--|
|  | яркое освещение горизонта перед восходом или заходом солнца  |
|  | хорошо видящий дальние и мелкие предметы, обладающий острым зрением  |
|  | бесчестье, постыдное, унижительное для кого-чего-н. положение, вызывающее презрение  |
|  | театральное или театрализованное представление   |
|  | способность видеть   |
|  | устар., иронич. видеть кого-н. непосредственно, своими глазами   |
|  | рассматривать, пассивно наблюдать  |
|  | гладкая отполированная блестящая поверхность (стеклянная, металлическая), дающая отражение находящихся перед ней предметов |

**Модель ответа:**

|                  |  |
|------------------|--|
| <i>заря</i>      | яркое освещение горизонта перед восходом или заходом солнца  |
| <i>зоркий</i>    | хорошо видящий дальние и мелкие предметы, обладающий острым зрением  |
| <i>позор</i>     | бесчестье, постыдное, унижительное для кого-чего-н. положение, вызывающее презрение  |
| <i>зрелище</i>   | театральное или театрализованное представление   |
| <i>зрение</i>    | способность видеть   |
| <i>лицезреть</i> | устар., иронич. видеть кого-н. непосредственно, своими глазами   |
| <i>созерцать</i> | рассматривать, пассивно наблюдать  |
| <i>зеркало</i>   | гладкая отполированная блестящая поверхность (стеклянная, металлическая), дающая отражение находящихся перед ней предметов |

**Критерии оценивания**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Итого - 8 баллов.**

### **Задание 11**

Прочитайте отрывок из древнерусской повести «О житии и о храбрости благоверного и Великаго Князя Александра» (об Александре Невском, о битве 1240 г.):

*Се же слышав король части Римьскыя отъ полунощны страны таковое мужество князя Александра и помысли въ себе: «Пойду и пленю землю Александрову».*

Объясните, как вы понимаете значение выделенных слов.

#### **Модель ответа:**

Римлянами (римскими) на Руси называли сторонников католической веры. Полунощные страны – северные страны (у А.С. Пушкина ещё встречаем подобное прилагательное). Учитывая исторический контекст, можем сделать вывод, что в данном случае речь идёт о шведах.

За правильное объяснение значения каждого слова – по 3 балла.

**Итого – 6 баллов.**

**Итоговый балл – 113 баллов.**