

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2022-2023 учебный год
10 класс
Ответы
Максимальный балл – 61**

1. Сколько общих звуков в словах *мираж* и *жарим*? Напишите фонетическую транскрипцию этих слов.

Ответ

[м'ираш], [жар'им]

В словах 2 общих звука: [а], [и].

Оценивание

За правильную транскрипцию – по 1 баллу (всего 2 балла). За определение количества общих звуков – 1 балл.

Итого – 3 балла.

2. В описаниях поз и мимики человека в прошлом часто использовались древние названия букв славянской азбуки, например:

1) У нея ротик фитою. (В.И. Даль) 2. Станет фертом, ноги-то азом распялит. (П.И. Мельников-Печерский) 3. У Ивана Ивановича выразительные глаза табачного цвета и рот несколько похож на ижицу. (Н.В. Гоголь)

Названия каких букв встречаются в данных предложениях? Какие звуки они обозначали? Каких букв нет в современном алфавите и почему?

Ответ. Оценивание

Фита Ф – звуковое значение [ф], ферт – звуковое значение [ф], аз – звуковое значение [а], ижица В – звуковое значение [и] (по 0,5 балла за каждый правильный ответ, всего 2 балла). В современном алфавите нет буквы фита, так как она обозначала тот же звук, что и буква Ф, нет буквы ижица, так как она обозначала тот же звук, что и буква И (по 0,5 балла за каждое объяснение, всего 1 балл). Кроме того, буквы фита и ижица употреблялись в ограниченном количестве заимствованных слов, что также стало причиной их исчезновения (1 балл).

Итого – 4 балла

3. Сгруппируйте слова с суффиксом –ОК по значениям (расположите их внутри групп в алфавитном порядке). Сформулируйте эти значения.

Помазок, скребок, аэроснимок, кувырок, слепок, зевок, кивок, цветничок, мысок, бычок, мастерок, подарок, отпечаток, манок.

Ответ

1. Орудие действия.
Манок, мастерок, помазок, скребок.
2. То, что возникло в результате действия.
Аэроснимок, отпечаток, подарок, слепок.
3. Часть / акт действия.
Зевок, кивок, кувырок.
4. Предмет (объект) небольших размеров

Бычок, мысок, цветничок

Оценивание

За выделение 4 групп с верным объяснением – 4 балла. За верный состав каждой из групп – 1 балл за каждую группу (при наличии ошибок баллы не начисляются). Отсутствие ошибок в алфавитном порядке – 1 балл.

Итого – 9 баллов

4. Прочитайте данные ниже словосочетания. Выделите главное слово. Распределите словосочетания по графам таблицы.

Город Киров, полтора мешка, оба друга, врач Андреева, в стольких книгах, двое друзей, пёс Барбос, лингвист Ожегов, пятью сутками, три конфеты.

Главное слово – нарицательное существительное	Главное слово – имя собственное	Главное слово – числительное

Ответ

Главное слово – нарицательное существительное	Главное слово – имя собственное	Главное слово – числительное
город Киров пёс Барбос в стольких книгах пятью сутками	врач Андреева лингвист Ожегов	полтора мешка оба друга двое друзей три конфеты

Оценивание

За каждый правильный ответ – 0,5 балла. **Итого – 5 баллов.**

5. Определите, какой частью речи является слово «И» в данных предложениях, докажете свою точку зрения.

- 1) Старость ходит осторожно **и** подозрительно глядит.
- 2) Его крыло не шевелится! **И**, чудо! Из померкших глаз слеза катится...
- 3) Так оно **и** случилось.
- 4) Тихо ночь ложится на вершины гор, **и** луна глядится в зеркале озёр.
- 5) Что, ежели, сестрица, при красоте такой **и** петь ты мастерица.
- 6) Как хороша была Елецкая! – **И**, мой милый! Что в ней хорошего?

Ответ

- 1) Старость ходит осторожно **и** подозрительно глядит. (Союз при однородных членах предложения)
- 2) Его крыло не шевелится! **И**, чудо! Из померкших глаз слеза катится... (Междометие выражает чувство восторга, радости)
- 3) Так оно **и** случилось. (Частица И усиливает значение слова, перед которым стоит, для выделения, подчёркивания его)
- 4) Тихо ночь ложится на вершины гор, **и** луна глядится в зеркале озёр. (Союз в составе сложносочиненного предложения)
- 5) Что, ежели, сестрица, при красоте такой **и** петь ты мастерица... (Частица, соединяющая в себе значения «даже», «ещё»)

б) Как хороша была Елецкая! – **И**, мой милый! Что в ней хорошего? (междометие обозначает реакцию на слова собеседника, по значению соответствует «да что ты!?!», «ну!»)

Оценивание

Правильное определение части речи слова «И» в каждом предложении – по 0,5 балла (всего 3 балла); грамотная аргументация частеречной характеристики слова И в каждом предложении – по 0,5 балла (всего 3 балла).

Итого – 6 баллов.

6. Выпишите из стихотворения все сказуемые, определите их тип. Сколько простых предложений в этом произведении?

Игорь Северянин

Он тем хорош, что он совсем не то,
Что думает о нём толпа пустая,
Стихов принципиально не читая,
Раз нет в них ананасов и авто.

Фокстрот, кинематограф и лото -
Вот, вот куда людская мчится стая!
А между тем душа его простая,
Как день весны. Но это знает кто?

Благословляя мир, проклятье войнам
Он шлёт в стихе, признания достойном,
Слегка скорбя, подчас слегка шутя
Над всею первенствующей планетой...
(И. Северянин)

Ответ

Хорош – составное именное сказуемое.
Не то – составное именное сказуемое.
Думает – простое глагольное сказуемое.
Нет – простое глагольное сказуемое.
Мчится – простое глагольное сказуемое.
Простая – составное именное сказуемое.
Знает – простое глагольное сказуемое.
Шлёт – простое глагольное сказуемое.
В стихотворении 3 простых предложения.

Оценивание

Правильное определение сказуемого – по 0,5 балла (всего 4 балла), определение типа сказуемого – по 0,5 балла (всего 4 балла). Указание верного количества простых предложений – 1 балл.

Итого – 9 баллов

7. Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу.

Корень этого существительного первоначально имел значение «шарик». Сейчас слово _____ обозначает «гимнастический снаряд в форме бутылки с утолщением на конце». Уменьшительно-ласкательная его форма _____ имеет значение «иглочка с насаженным – стеклянным шариком». Одно родственное с ними слово

_____ обозначает «хлеб из пшеничной муки». Другое, _____, – «твёрдый камень округлой формы».

Ответ

Корень этого существительного первоначально имел значение «шарик». Сейчас слово **булава** обозначает «гимнастический снаряд в форме бутылки с утолщением на конце». Уменьшительно-ласкательная его форма **булавка** имеет значение «иглочка с насаженным – стеклянным шариком». Одно родственное с ними слово **булка** обозначает «хлеб из пшеничной муки». Другое, **булыжник**, – «твёрдый камень округлой формы».

Оценивание

По 1 баллу за каждое правильно найденное слово. **Итого – 4 балла.**

Прочитайте рассказ М. Зощенко и выполните задания 8 – 10.

Обезьяний язык

Трудный этот русский язык, дорогие граждане! Беда, какой трудный.

Главная причина в том, что иностранных слов в нём до чёрта. Ну, взять французскую речь. Всё хорошо и понятно. Кескёсе, мерси, комси — всё, обратите ваше внимание, чисто французские, натуральные, понятные слова.

А нуте-ка, сунься теперь с русской фразой — беда. Вся речь пересыпана словами с иностранным, туманным значением.

От этого затрудняется речь, нарушается дыхание и треплются нервы.

Я вот на днях слышал разговор. На собрании было. Соседи мои разговорились.

Очень умный и интеллигентный разговор был, но я, человек без высшего образования, понимал ихний разговор с трудом и хлопал ушами.

Началось дело с пустяков.

Мой сосед, не старый ещё мужчина, с бородой, наклонился к своему соседу слева и вежливо спросил:

— А что, товарищ, это заседание пленарное будет али как?

— Пленарное, — небрежно ответил сосед.

— Ишь ты, — удивился первый, — то-то я и гляжу, что такое? Как будто оно и пленарное.

— Да уж будьте спокойны, — строго ответил второй. — Сегодня сильно пленарное и кворум такой подобрался — только держись.

— Да ну? — спросил сосед. — Неужели и кворум подобрался?

— Да,- сказал второй.

— И что же он, кворум-то этот?

— Да ничего, — ответил сосед, несколько растерявшись. — Подобрался, и всё тут.

— Скажи на милость, — с огорчением покачал головой первый сосед. — С чего бы это он, а?

Второй сосед развёл руками и строго посмотрел на собеседника, потом добавил с мягкой улыбкой:

— Вот вы, товарищ, небось, не одобряете эти пленарные заседания... А мне как-то они ближе. Всё как-то, знаете ли, выходит в них минимально по существу дня... Хотя я, прямо скажу, последнее время отношусь довольно перманентно к этим собраниям. Так, знаете ли, индустрия из пустого в порожнее.

— Не всегда это, — возразил первый. — Если, конечно, посмотреть с точки зрения. Вступить, так сказать, на точку зрения и отседа, с точки зрения, то да — индустрия конкретно.

— Конкретно фактически, — строго поправил второй.

— Пожалуй, — согласился собеседник. — Это я тоже допускаю. Конкретно фактически. Хотя как когда...

— Всегда, — коротко отрезал второй. — Всегда, уважаемый товарищ. Особенно, если после речей подсекция заварится минимально. Дискуссии и крику тогда не оберёшься...

На трибуну взошёл человек и махнул рукой. Всё смолкло.

(М. Зощенко)

8. Выпишите из текста просторечные слова, запишите их нормативный вариант. Выпишите из текста иностранные слова, употреблённые без учета значения, укажите их прямое лексическое значение.

Укажите причину, по которой М. Зощенко нарушил нормы русского литературного языка в своём рассказе.

Ответ

Просторечные слова:

нуге-ка – ну;

ихний – их;

али – или;

небось – вероятно, должно быть;

оттеда – оттуда;

допускаю – допускаю.

Иностранные слова:

пленарное – происходящее при участии всех членов данной организации;

кворум – число членов собрания, достаточное для признания собрания правомочным;

перманентно – всегда, постоянно;

индустрия – фабрично-заводская промышленность с машинной техникой;

подсекция – отдел, являющийся частью секции;

дискуссия – спор;

конкретно – очень сильно, в высшей степени;

фактически – на деле, в действительности;

минимально – в малом объеме.

Нарушение норм русского литературного языка создаёт комический эффект.

Оценивание.

За правильно выписанные просторечные слова – по 0,5 балла (всего 3 балла), за написание нормативного варианта – по 0,5 балла (всего 3 балла). За правильно выписанные иностранные слова – по 0,5 балла (всего 4,5 балла). За указание лексического значения слова – по 0,5 балла (всего 4,5 балла). За ответ на вопрос о причинах нарушения в тексте норм литературного языка – 1 балл.

Итого – 16 баллов

9. Выпишите из текста 2 любых фразеологизма, объясните их значение.

Ответ

Скажи на милость – удивительно, поразительно,

крику не оберёшься – будет много крика, возмущения,

до чёрта – очень много,

хлопал ушами – слушая что-то, не понимать то, о чём говорится,

будьте спокойны – уверение в достоверности сообщаемого; не извольте

беспокоиться.

Оценивание

За каждый выписанный фразеологизм – по 1 баллу (всего 2 балла) и указание его значения – по 1 баллу (всего 2 балла).

Итого – 4 балла

10. Выпишите предложение, в котором фразеологизм используется как свободное сочетание слов.

Ответ

«Вступить, так сказать, на точку зрения и отсюда, с точки зрения...»

Оценивание – 1 балл