

Всероссийская олимпиада школьников

по русскому языку

Муниципальный этап

2022 – 2023 учебный год

ОТВЕТЫ К ОЛИМПИАДНЫМ ЗАДАНИЯМ

И

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

11 класс

Время выполнения – 180 минут

Задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	10	10	18	15	10	13	14	10	100

ВОПРОС № 1¹ (максимум 10 баллов)

Как известно, грамматика русских диалектов может отличаться от грамматики литературного языка. Владимирские говоры по образованию форм родительного, дательного и предложного (Р., Д., П.) падежей ед. ч. существительных I(III) склонений занимают особое место. Во Владимирских говорах наблюдается совмещение особенностей в образовании форм Р. Д. П. падежей, порознь характерных северному и южному наречию. В говорах (чаще представителей старшего поколения) можно услышать фонетические и орфоэпические особенности и следующие типы конструкций и склонений:

1. У сестре, у Кат'ке, дошла до соседке, от дочери, у мамы.
2. Жив'от в Москвы; моему папы; в горницы, в бани.

Задание.

1. Запишите слова и словосочетания так, как они должны выглядеть в литературном языке.

2. Определите, в чём состоит особенность приведённых диалектных конструкций?

Модель ответа и критерии оценивания

1. Запишите слова и словосочетания так, как они должны выглядеть в литературном языке:

- У сестры, у Катьки, дошла до соседки, от дочери, у мамы.
- Живёт в Москве, моему папе, в горнице, в бане.

Конструкции, представленные в задании, можно разделить на два типа в зависимости от падежной формы:

1. У сестре, у Кат'ке, дошла до соседке; от дочери; у мамы. (в Р. падеже)
2. Жив'от в Москвы; моему папы; в горницы, в бани (в Д. и П. падежах)

За правильное написание, соответствующее литературным нормам – по 1 баллу (9 баллов за 9 конструкций).

За правильное обоснование двух типов окончаний- 1 балл. В говорах Владимирской области отмечены формы:

- 1) родительного, дательного и предложного падежей с окончанием – е (реже –и);
- 2) Д. П. падежей с окончанием -и(-ы).

Пояснение при разборе заданий².

Следует заметить, что окончание -е в Р. ед.ч. сущ. I склонения во владимирских говорах отмечается не только в речи представителей старшего поколения, но и у молодежи, о чем свидетельствуют диалектные ошибки в письменной речи учащихся. (СМ. у сестре, у Кат'ке; дошла до соседке; до речке Безымянке; тетрадь Ягульдиной Гале; на окраине деревне; на окраине роще и пр.). Во-вторых, в говорах Владимирской области отмечены не только формы Р. с окончанием -е, но Д. П. с окончанием -и(ы), т.е. здесь, как и в некоторых говорах около Москвы, наблюдается совмещение особенностей в образовании форм Р. Д. П., порознь характерных северному и южному наречию. (СМ. у сестре, от дочери; у маму; моему папы; жив'от в Москвы; в горницы, в бану и пр.). В-третьих, во владимирских говорах распространены (причем не только в речи молодежи) и формы Р. с окончанием -и(-ы), Д. П. -е, что, очевидно, можно объяснить воздействием литературного языка (через радио, телевидение, особенно в последние десятилетия) на говоры.

ВОПРОС № 2 (максимум 10 баллов)

Прочитайте текст. Заполните таблицу пропущенными словами.

Согласно «Большому толковому словарю русского языка» под редакцией С. А. Кузнецова, бесприставочное имя прилагательное _____(1) может означать «очень худой», или «пустой», или «тонкий, жидкий» (о волосах), а также «содержащий небольшое количество жира» (о еде) или «отличающийся малым содержанием необходимых, полезных веществ» (о почве). Наречие, образованное от этого прилагательного приставочно – суффиксальным способом, –_(2) – имеет значение «в голодном состоянии». Сложное имя прилагательное _____(3), включающее тот же корень, истолковывается как

² Канунова, Р. С. Говоры Владимирской области: учеб.-метод. пособие /Р. С. Канунова ; под ред. проф. М. В. Пименовой. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. – 143 с. – ISBN 978-5-9984-0506-8

«слабосильный, хилый, шуплый». Часто употребляемое существительное с тем же историческим корнем_(4) имеет синонимы «грусть, уныние», а другое, книжное существительное_(5) означает «отсутствие смысла, бесполезность, суетность». Нельзя не отметить однокоренные прилагательное_(6) и наречие _____(7), синонимами которых являются слова «бесполезный», «напрасный» и «бесполезно», «напрасно». К тому же этимологическому гнезду принадлежит сложное существительное_(8) – «стремление к славе, почестям». Глагол_(9) («прилагать большие, часто напрасные, бесплодные усилия») попадает в произведения писателей XIX века, но наречие_(10) («старательно, аккуратно, ревностно»), может встретиться и в современном языке.

Модель ответа

(1)	тощий
(2)	натошак
(3)	тщедушный
(4)	тоска
(5)	тщета / тщетность
(6)	тщетный
(7)	тщето / вотще
(8)	тщеславие
(9)	тщиться
(10)	тщательно

Критерии оценивания

За каждое верно записанное слово – по 1 баллу.

ВОПРОС № 3 (максимум 18 баллов)

Отметьте верные и неверные определения знаком «+» и «-», вставьте пропущенные буквы.

К...нфуз – неловкость.

К...нц...пция- система взглядов

Гр...теск – неглубокая пещера

В...д...виль – короткая комическая пьеса

Пр...лог – заключительная часть

Пр...в...вестник- предсказатель, глашатай

Ф...лькл...р – народное творчество

Метафорика- учение о метафорах

Ф...л...ал – самостоятельное отделение

Л...ковать – торжествовать

К...р...фей - победитель

Критерии оценивания: 1 балл – за верно вставленные буквы за каждое слово; 0 б. ставится, если допущена даже одна орфографическая ошибка. Итого 11 баллов.

Также 7 баллов за отмеченное плюсом и верно указанное толкование каждого слова.

Модель ответа:

+Конфуз – неловкость

+Концепция – система взглядов

-Гротеск – неглубокая пещера

+Водевиль- короткая комическая пьеса

-Пролог – заключительная часть

+Провозвестник – предсказатель, пророк, вещун

+Фольклор – народное творчество

- Метафорика - учение о метафорах

+Филиал – самостоятельное отделение

+Ликовать – торжествовать

- Корифей - победитель

ВОПРОС № 4 (максимум 15 баллов)

Шестую часть земли С названьем кратким «Русь» воспел С. Есенин. Целых 11 часовых поясов разделяет две крайние точки РФ: Чукотку и Калининградскую область.

Как называют жителей Российской Федерации, живущих в Республике Тыва (Тува), жителей Чукотки, жителей Сибири; горожан Архангельска, Брянска,

Великого Новгорода, Курска, Мурома, Мурманска, Нижнего Новгорода, Омска, Петропавловска-Камчатского, Петушков, Перми, Санкт-Петербурга?

Модель ответы: тувинцы, жители Крайнего Севера, сибиряки, архангелогородцы, брянчане (доп. брянцы), новгородцы , куряне, муромляне, мурманчане, нижегородцы, омичи, петропавловцы, петушинцы, пермяки, петербуржцы.

ВОПРОС № 5 (максимум 10 баллов)

Определите синтаксическую роль выделенных слов.

1. Он хотел **пить**. – Он хотел **чаю**.
2. Она начала **писать** – Она начала **письмо**.
3. Мечта **победить** в гонке преследовала его. – Мечта **о победе** в гонке преследовала его. **Победить** – вот его мечта.
4. Отец был **машинистом**. – Отец был **в отъезде**. – Отец был **в ярости**.

Модель ответа и критерии оценивания.

За каждый верный ответ - 1 балл.

- 1, 2. Пить, писать - часть сказуем. (2б.); чаю, письмо - дополн. (2б.)
3. Победить - несогл. определ. (1б.), о победе – несогл. определ. (1б.); победить – подлежащ. (1б.)
4. Машинистом – часть сказуем. (1б.), в отъезде – обстоятельство (1б.), в ярости - часть сказуем. (1б.)

ВОПРОС № 6 (максимум 13 баллов)

Тотальный диктант – ежегодная образовательная акция в форме добровольного диктанта для всех желающих. Тотальный диктант — это общественный некоммерческий проект, который реализуется силами неравнодушных любителей русского языка по всему миру. Он давно перестал быть «акцией одного дня» и ежегодно запускает десятки бесплатных просветительских проектов (лекторий, онлайн-марафоны, онлайн-курсы и т. п. Представьте себе, что вы приняли участие в написании тотального диктанта по тексту Н.В. Гоголя. Желаем удачи!

- 1) В приведенном ниже отрывке из поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души» расставьте пропущенные буквы и знаки препинания.
- 2) Подчеркните устаревшие существительные, вышедшие из употребления, и одно устаревшее наречие.

3) Начертите схемы двух последних предложений.

Прежде, давно, в лета моей юности, в лета невозвратно мелькнувшего моего детства, мне было весело подъезжать в первый раз к незнакомому месту: все равно, была ли то деревушка, бедный городишко, село ли, слободка, любопытного много открывал в нем детский взгляд. Всякое строение, все, что носило на себе **напечатленье** какой-нибудь заметной особенности, - все останавливало меня и поражало. Каменный ли казенный дом, известной архитектуры с половиною фальшивых окон, один-одинешенек торчавший среди бревенчатой тесаной кучи мещанских обывательских домиков, круглый ли правильный купол, весь обитый листовым белым железом, вознесенный над выбеленною, как снег, новою церковью, рынок ли, фронт ли, попавшийся среди города, - ничто не ускользало от свежего тонкого вниманья, и, высунувши нос из походной телеги своей, я глядел на невиданный **дотоле** покроем какого-нибудь сюртука, и на деревянные ящики с гвоздями, с серой, желтевшей вдали, с изюмом и мылом, мелькавшие из дверей овощной лавки вместе с банками высохших московский **конфekt**.

Я глядел и на шедшего в стороне пехотного офицера, занесенного Бог знает из какой губернии, и на **купца**, мелькнувшего в **сибирке** на беговых дрожках, и уносился мысленно за ними в бедную жизнь их.

Теперь равнодушно подъезжаю ко всякой незнакомой деревне и гляжу на ее пошлую наружность; моему охлажденному взору неприятно, мне не смешно, и то, что пробудило бы в прежние годы живое движение в лице, смех, немолчные речи, то скользит теперь мимо, и безучастное молчание хранят мои недвижные уста.

Н.В. Гоголь

1) [].

2) []; [], [], и [то, (что), то], и [].

Критерии оценивания.

Баллы за расстановку знаков препинания	0 ошибок – 3 балла; до 2 однотипных ошибок – 2 балла; 2 – 3 ошибки - 1 балл.
Баллы за верно раскрытые скобки и правильно вставленные буквы	0 ошибок – 3 балла; до 4 однотипных ошибок – 2 балла; 4-5 ошибки - 1 балл.
Верно составленная схема (графические обозначения -любым способом)	по 1 баллу за предложение, всего 2 балла
За подчеркнутые устаревшие слова (4 существительных и наречие), вышедшие	по 1 баллу за каждое слово; всего 5 баллов

Комментарий при разборе заданий. Не засчитываются слова «сюртук» (предмет мужского гардероба высокой моды в коллекциях известных кутюрье во многих домах моды), «слобода», «дрожки» и пр. Слобода как муниципальное сельское поселение существуют в южных регионах современной России, например, слобода Кашары (Ростовская область); дрожки используются для прогулок туристов во многих туристических центрах России.

ВОПРОС № 7 (максимум 14 баллов)

1). Прочитайте английские пословицы, поговорки и фразеологизмы, приведенные в левом столбце таблицы. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют по-русски в ситуациях, когда англичане говорят свои пословицы, поговорки и фразеологизмы, что записано в левом столбике. В правый столбец запишите их русские эквиваленты.

2). Составьте предложение с одной из подобранных русских пословиц или поговорок.

Модель ответа

Английские пословицы и поговорки	Русские эквиваленты
Не стоит пороха и дроби.	Овчинка выделки не стоит. Игра не стоит свеч. Цель не оправдывает средства.
Когда море вернёт всех погибших в нем.	Когда рак на горе свистнет. После дождичка в четверг. После второго пришествия.
В каждом стаде есть своя черная овца.	В семье не без урода. Паршивая овца в стаде. Одна паршивая (заблудшая) овца всё стадо портит.
Птицы одинакового оперенья держатся вместе.	Рыбак рыбака видит издалека. Свой свояка видит издалека. Одного поля ягодки. Два сапога пара.
У него еще за ушами не просохло.	Молоко на губах ещё не обсохло. Молоко на губах не обсохло.
Для каждой собаки наступает её день.	Будет и на нашей улице праздник. Придёт и наше время радоваться.
Плохой компромисс лучше, чем хорошая тяжба.	Худой мир лучше доброй ссоры (брани, драки, битвы).
Друга не знаешь, пока не понадобится его помощь.	Друг познается в беде.
Называть лопату лопатой.	Называть вещи своими (собственными, настоящими) именами.

Птичка в руке стоит двух в кустах	Лучше синица в руке, чем журавль в небе.
Просто, как пирог	Как дважды два
Возить уголь в Ньюкасл	Ездить в Тулу со своим самоваром
Хранить в вате	Беречь как зеницу ока

Критерии оценивания

1. За верно указанный русский эквивалент (эквиваленты) каждой английской пословицы или поговорки по **1** баллу. Всего – **13** баллов.
2. За верно составленное предложение с одной из подобранных русских пословиц или поговорок – **1** балл.

ВОПРОС № 8³ (максимум 10 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутому слову (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его грамматической формы).

И разлучи Богъ межѣ свѣтомъ и межѣ тьмою, и нарече Богъ свѣтъ день, а тьму нарече ночь. День оубо на дѣланиа и на трудолюбниа ѿлучи Богъ челоуѣкомъ, тьму же на оупокѣ челоуѣкомъ ѿлучи. Бысть же оубо той день первый, **ѣже** есть недѣла.

Модель ответа

1. И отделил Бог свет от тьмы. И назвал Бог свет днём, а тьму ночью. Бог отделил день для дел и трудов человека, а тьму (ночь) – для покоя. Это был день первый, то есть воскресенье.
2. **ѣже** – «которое», относительное местоимение (**1 б.**) ср. р., в ед. ч., в им. п. (**1б.**). В предложении выполняет синтаксическую функцию **союзного слова (1б.)** и является **подлежащим (1б.)** в **придаточном предложении (1б.)** «ѣже (есть) неделя» – «которое (есть) воскресенье».

Критерии оценивания

За корректный перевод – 5 баллов.

За комментарий – 5 баллов: относительное местоимение – 1 балл, грамматические признаки – 1 балл, синтаксическая роль – 3 балла.

³При написании использовался шрифт ижица