

## ОТВЕТЫ

### 7-8 класс

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Оценивание	4	17	8	18	8	8	10	5	6	25	109

**Задание № 1.** Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак.

Собрались у *Воды* родственники. *Подводник* с *Водицей* беседуют. *Водолаз* с *Водопадом* на солнышке греются. *Водитель* на гармошке наигрывает. *Водомерка* с *Водорослями* разыгралась. *Водичка* по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам *Водяной* пожаловал. И все старуху *Воду* ждут. Вышла мудрая *Вода* на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

**Вопросы:**

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Воды?
- 2) Почему родственники не сразу заметили чужака?
- 3) Составьте список любых четырех родственников чужака.

**ОТВЕТ:**

- 1) «Чужаком» в данном случае является слово **Водитель**.
- 2) Ошибка произошла потому, что в словах *водитель* и *вода* омонимичный корень –вод-, имеющий разное лексическое значение.
- 3) *Водитель* – водить, вождение, предводительство, проводник (или любой другой список из четырех однокоренных слов).

**ОЦЕНИВАНИЕ:**

- 1) за верно указанное слово –**1 балл**;
- 2) за правильное объяснение причин ошибки –**1 балл**;
- 3) за верно подобранные однокоренные слова – **по 0,5 балла (всего 2 балла)**.

**ИТОГО: 4 балла.**

**Задание № 2.** Сгруппируйте слова в две колонки: **1 - есть окончание, 2 - нет окончания:**

путь, сесть, пусть, горло, около, животное разъярено, стемнело, весело живём, сеть, выспитесь, подлежащее, лезь, руби, развлечение, беличий, жалюзи.

**Укажите грамматическое значение всех слов (непостоянные признаки).**

**ОТВЕТ:**

**1 - есть окончание + грамматическое значение:**

- путь□ (нулевое, сущ., ед.ч.),  
горло (-о, сущ., ед.ч.),  
животное (-ое, сущ., ед.ч.),  
разъярено (-о, прич., ср.р., ед.ч.),  
стемнело (-о, гл., ср.р, ед.ч),

живём (-ём, гл., мн.ч., 1 лицо),  
выспитесь (в разных формах -ите – -те окончание гл., изъяв. или повелит. наклонения),  
подлежащее (-ее, сущ., ед.ч.),  
лезь□ (нулевое, гл. повелит. наклонения, 2 лицо ед.ч.),  
руби□ (нулевое, гл. повелит. наклонения, 2 лицо ед.ч.),  
развлечение (-е, сущ., ед.ч.),  
беличий□ (нулевое, притяж.прилаг.).

**2 - нет окончания, всё слово является основой:**

сесть (инфинитив),  
пусть (частица),  
около (предлог),  
весело (наречие),  
жалюзи (сущ., неизм.).

**ОЦЕНИВАНИЕ:**

- 1) за каждый верно указанный вариант слова в нужной колонке – **0,5 балла (всего 8,5 балла)**;
- 2) за верно указанное грамматическое значение – **0,5 балла (всего 8,5 балла)**

**ИТОГО: 17 баллов.**

**Задание № 3.** Перед Вами 4 предложения:

1. Наконец наступило тепло.
2. Помещение тепло.
3. Они встретили нас тепло.
4. Как сегодня тепло!

Как вы думаете, в этих предложениях повторяется 4 разных слова или одно? Определите, какой или какими частями речи выступает данное слово? Каким членом предложения оно является? Дайте аргументированный ответ на вопросы.

**ОТВЕТ:**

В русском языке каждое знаменательное слово, помимо лексического значения, включает ещё и грамматические признаки. В данном случае перед нами четыре разных слова, так как они относятся к разным частям речи:

1. Наконец наступило тепло (существительное, подлежащее).
2. Помещение тепло (прилагательное, определение).
3. Они встретили нас тепло (наречие, обстоятельство).
4. Как сегодня тепло! (категория состояния, обстоятельство образа действия).

**ОЦЕНИВАНИЕ:**

- 1) за указание правильной части речи – **по 1 баллу (всего 4 балла)**.
- 2) за указание на синтаксическую роль в слове – **по 1 баллу (всего 4 балла)**.

**ИТОГО: 8 баллов.**

**Задание № 4.** Посмотрите внимательно на рекламные тексты и объявления. Определите, какие ошибки допущены в данных текстах, исправьте их. Назовите, какой тип ошибки отмечается в данных рекламных текстах. Свой ответ прокомментируйте.



А.



Б.



В.



Г.



Д.

**ОТВЕТ:**

**А.** Никто не забыт, ничто не забыто... Слитное правописание отрицательных местоимений (орфографическая ошибка).

**Б.** Сок, который никогда не был порошком. Запятая поставлена неправильно. В сложноподчиненном предложении запятая ставится перед придаточной частью с союзным словом *который* (пунктуационная ошибка).

**В.** Цены еще ниже. Товар может быть дорогой или дешёвый, а цена – высокой или низкой (лексическая ошибка, точность словоупотребления).

**Г. Металлопрокат, облицовочный.** В первом слове пишем ЛЛ, правило правописания двойных согласных в корне слова: во втором слове - правописание суффикса (орфографические ошибки).

**Д. Экстремальные.** Правописание безударной непроверяемой гласной в корне слова (орфографическая ошибка).

**ОЦЕНИВАНИЕ:**

За каждую правильно исправленную ошибку – **по 1 баллу (всего 7 баллов).**

За каждое объяснение – **по 1 баллу (всего 6 баллов, т.к. в первом варианте оба слова объясняются одинаково).**

За определение типа ошибок – **1 балл (всего 5 баллов).**

**ИТОГО: 18 баллов.**

**Задание № 5.** Закончите строки, взятые из статьи Ю.М. Лотмана «Культура и взрыв»:

«Системой жестов животные информируют друг друга о своих «правах» на это пространство, силе, голоде, намерении вступить в решительное сражение и т.д. Достаточно часто этот диалог завершается тем, что один из участников, не вступая в бой, признает себя побежденным, сообщая об этом противнику, например, поджимая хвост. Конрад Лоренс отмечал, что когда в конце дуэли ворон подставляет другому ворону глаз или хищник подставляет другому горло – знаки признания себя побежденным, – бой кончается и победитель, как правило, не пользуется возможностью физически уничтожить побежденного. Выражающееся здесь различие между боевым поведением животных и человека породило первоначальный смысл русской поговорки: « \_\_\_\_\_ ».

Вспомните еще 5 русских пословиц и поговорок, в которых фигурируют животные и птицы.

**ОТВЕТ:**

1. Ворон ворону глаз не выклюет.

2. Приводим в пример несколько пословиц и поговорок:

Сколько волка не корми – все в лес смотрит.

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Волка ноги кормят.

Волков бояться – в лес не ходить.

С волками жить – по волчьи выть.

Бодливой корове бог рог не дает.

Всяк кулик свое болото хвалит (славит).

Собака лает, ветер носит.

**ОЦЕНИВАНИЕ:**

1. За верно указанный конец цитаты – **3 балла.** Если конец подходит лишь отчасти, например, приведены пословицы, например, *Лежачего не бьют, Худой мир лучше доброй брани* или *Драчливый петух жирен не бывает* и пр., то в зависимости от степени близости поговорки к ответу выставляется **1 балл.** За приведение фразы, не являющейся пословицей (поговоркой)

или за приведение пословицы (поговорки), неподходящей по значению, баллы не выставляются.

2. За каждую приведенную пословицу (поговорку), в которой фигурируют животные или птицы выставляется **1 балл (всего 5 баллов)**.

**ИТОГО: 8 баллов**

### **Задание № 6.**

Подумайте, каково значение индоевропейского корня \*kes-, если к нему входят русские слова **каша, коса, кость, скала, щепка, щель**? Определите буквальное значение приведенных слов, принимая во внимание значение индоевропейского корня.

### **ОТВЕТ:**

Значение индоевропейского корня \*kes- связано с идеей **резания, ломания, рассечения, дробления**.

Буквальное (первичное) значение выделенных слов:

Каша – то, что раздроблено;

Коса – то, чем рассекают, разрубают;

Кость – обрубки, обломки;

Скала – то, что срезано, сломлено;

Щепка – то, что отрублено, отломано;

Щель – то, что рассечено.

### **ОЦЕНИВАНИЕ:**

1) за определение значения индоевропейского корня \*kes- - **2 балла**;

2) за определение буквального (первичного) значения каждого слова – **по 1 баллу (всего 6 баллов)**.

**ИТОГО: 8 баллов.**

**Задание № 7.** В языке существуют различные словосочетания или обороты, которые используются людьми для более поэтичного описания какого-то предмета или действия. В результате появляется красивый синоним, который со временем прочно входит в разговорный и литературный язык. Например, **братья наши меньшие** – животные, **корабль пустыни** – верблюд. Как называется такое лексическое средство выразительности? Определите, что обозначают следующие образные словосочетания?

Туманный Альбион	
Страна восходящего Солнца	
Страна кленового листа	
Страна берёзового ситца	
Страна Тюльпанов	
Страна, в которой все есть	
Страна фьордов	
Янтарный край	
Край тысячи рек и озер	

### **ОТВЕТ:**

1. Перифраз (перифраза) – 1 балл
- 2.

Туманный Альбион	Англия
Страна восходящего Солнца	Япония
Страна кленового листа	Канада
Страна берёзового ситца	Россия
Страна тюльпанов	Голландия
Страна, в которой все есть	Греция
Страна фьордов	Норвегия
Янтарный край	Калининградская область
Край тысячи рек и озер	Карелия

### **ОЦЕНИВАНИЕ:**

За верно определенный лингвистический термин - **1 балл**.

За верно определенные перифразы – **по 1 баллу (всего 9 баллов)**.

**ИТОГО: 10 баллов.**

### **Задание № 8. Решите лингвистические задачи:**

1. Петя записал на листке, что хорошего с ним случилось в воскресенье, и показал маме. Мама сказала, что только одно событие описано без ошибок. Какое?

- (А) Постоял перед портретом, написанном Репиным.
- (Б) Заинтересовался моллюском, описанным Дарвиным.
- (В) Подумал о стихотворении, созданном Державином.
- (Г) Зачитался рассказом, сочинённом Пришвином.
- (Д) Услышал о романе, задуманном Герценом.

2. В какой паре слова соотносятся по смыслу не так, как в остальных?

- (А) длинношёрстный — короткошёрстный;
- (Б) широкоплечий — узкоплечий;
- (В) многолетний — малолетний;
- (Г) высококалорийный — низкокалорийный;
- (Д) многоэтажный — малоэтажный.

3. Родители решили назвать дочь и сына именами, начинающимися с одного и того же звука. Какая пара имён им НЕ подойдёт?

- (А) Мария и Михаил;
- (Б) Полина и Павел;
- (В) Оксана и Антон;
- (Г) Яна и Юрий;
- (Д) Фаина и Всеволод.

4. Из какого слова нельзя добавлением гласной буквы в начале получить другое слово?

- (А) дача; (Б) кран; (В) беда; (Г) сгиб; (Д) ноша.

5. В каком из сочетаний глагол заносить относится к совершенному виду? (А) заносить шкаф в комнату;

(Б) заносить платье до дыр;

(В) заносить снегом;

(Г) заносить данные в блокнот;

(Д) во всех этих сочетаниях глагол заносить относится к

~~несовершенному виду.~~

**ОТВЕТ:**

1. Петя записал на листке, что хорошего с ним случилось в воскресенье, и показал маме. Мама сказала, что только одно событие описано без ошибок. Какое?

(А) Постоял перед портретом, написанном Репиным.

(Б) Заинтересовался моллюском, описанным Дарвиным.

(В) Подумал о стихотворении, созданном Державиным.

(Г) Зачитался рассказом, сочинённом Пришвиным.

**(Д) Услышал о романе, задуманном Герценом.**

2. В какой паре слова соотносятся по смыслу не так, как в остальных?

(А) длинношёрстный — короткошёрстный;

(Б) широкоплечий — узкоплечий;

**(В) многолетний — малолетний;**

(Г) высококалорийный — низкокалорийный;

(Д) многоэтажный — малоэтажный.

3. Родители решили назвать дочь и сына именами, начинающимися с одного и того же звука. Какая пара имён им НЕ подойдёт?

**(А) Мария и Михаил;**

(Б) Полина и Павел;

(В) Оксана и Антон;

(Г) Яна и Юрий;

(Д) Фаина и Всеволод.

4. Из какого слова нельзя добавлением гласной буквы в начале получить другое слово?

(А) (у)дача; (Б) (э)кран; (В) (я)беда; **(Г) сгиб;** (Д) (ю)ноша.

5. В каком из сочетаний глагол заносить относится к совершенному виду? (А) заносить шкаф в комнату;

**(Б) заносить платье до дыр;**

(В) заносить снегом;

(Г) заносить данные в блокнот;

(Д) во всех этих сочетаниях глагол заносить относится к несовершенному виду.

1. Д

2. В

3. А

4. Г

5. Б

**ОЦЕНИВАНИЕ:** за каждый правильный вариант ответа – по 1 баллу.

**ИТОГО:** 5 баллов.

**Задание № 9.** Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

1. Энциклопедический.
2. Этимологический.
3. Грамматический.
4. Толковый.

**А)** Предрассудок, -дка, м. Ставший привычным ложный взгляд на что-н. Мещанский п.

**Б)** Салтык. В выражении: на свой салтык "на свой лад" (Мельников, Даль). Вероятно, изтюрк., ср. уйг. saltyk "подать": sal- "класть"; см. Мелиоранский, Зап. Вост. Отд. 16, 6 (безрусск. слова). Фам. Салтыко́в, возм., связана с тат., казах. saltyk "хромой".

**В)** Баклуша - баклуша, баклуши, баклуши, баклуш, баклуше, баклушам, баклушу, баклуши, баклушей, баклушею, баклушами, баклуше, баклушах;

**Г)** Обабок. Съедобный гриб семейства трубчатых; то же, что Подберёзовик. Иногда О. называют съедобные грибы и др. видов семейства трубчатых, объединяемых в род (или подрод) *Leccinum* (подберёзовики и подосиновики).

**ОТВЕТ:**

1. Г
2. Б
3. В
4. А

**ОЦЕНИВАНИЕ:** за каждое верное соответствие – 1,5 балла.

**ИТОГО:** 6 баллов.

**Задание №10.** Вѣлѣто 6501. Иде Володимиръ на Хорваты. Пришедшо же ему с войны хорватской, и се печенѣзѣ придоша по оной сторонѣ от Сулы, Володимеръ же поиде противу имъ. И **усрѣтѣ** я на Трубеши на броду, кдѣ нынѣ Переяславль. И ста Володимеръ на сей странѣ, а печенѣзѣ на оной, и не смѣяху си на ону сторону, и они на сю сторону. И приѣха князь печенѣский к рѣцѣ, и возва Володимира и рече ему: «Пусти ты свой мужь, а я свой, да ся борета. Да аще твой мужь ударить моимъ, да не воюемъся за три лѣта <...>. Аще ли нашъ мужь ударить вашимъ, да воюемъ за три лѣта».

1. Прочитайте и переведите текст.
2. Сравните словоформу **усрѣтѣ** с древнерусским словом сѣрѣтити и современное **встреча**. Выделите в них этимологический корень. В связи с чем в слове **встреча** возник [т]? Приведите примеры подобных слов в русском или других славянских языках.

## ОТВЕТ:

1. В год 6501 (993). Пошел Владимир на хорватов. Когда же возвратился он с хорватской войны, пришли печенеги по той стороне Днепра от Сулы; Владимир же выступил против них. И встретил их на Трубеже у брода, где ныне Переяславль. И стал Владимир на этой стороне, а печенеги на той, и не решались наши перейти на ту сторону, ни те на эту. И подъехал князь печенежский к реке, вызвал Владимира и сказал ему: «Выпусти ты своего мужа, а я своего — пусть борются. Если твой муж бросит моего на землю, то не будем воевать три года. Если же наш муж бросит вашего оземь, то будем разорять вас три года».

2. Словоформа **усрѣтъ** соотносится с древнерусским сърѣтити, что означало «встретить, выйти не встречу». Отсюда древнерусское (и старославянское) сърѣтени~ – «встреча». Этот же корень мы видим в современных московских топонимах *Сретенка*, *Сретенский бульвар*, а также в названии церковного праздника *Сретенье*.

Существительное **встреча** восходит к тому же корню, что и съ-рѣтени~. Это производное от общеславянского корня \*rĕt- (к нему же восходят *изобретение*, *обретать*), известного со значением «находить». Лингвисты полагают, что в древнерусском языке было слово рѣтъ, выступающее в значении «встреча».

Между префиксом **с-** и корневым **р** появился вставной (неэтимологический) согласный [т]. Этот процесс представлен, например, в северных говорах (*с(т)рам*, *с(т)руб*, *с(т)редства*, *з(д)ря* и под.), а также в словах современного русского литературного языка (*пес(т)рый*, *ос(т)рый*, *с(т)руя* и др.)

## ОЦЕНИВАНИЕ:

1) за перевод текста (в зависимости от полноты и правильности) – **максимум 15 баллов**;

2) Словоформа **усрѣтъ** соотносится с древнерусским сърѣтити, что означало «встретить, выйти не встречу» (**2 балла**). Отсюда древнерусское (и старославянское) сърѣтени~ – «встреча» (**1 балл**). Этот же корень мы видим в современных московских топонимах *Сретенка*, *Сретенский бульвар*, а также в названии церковного праздника *Сретенье* (**2 балла**).

Существительное **встреча** восходит к тому же корню, что и съ-рѣтени~. Это производное от общеславянского корня \*rĕt- (к нему же восходят *изобретение*, *обретать*), известного со значением «находить». Лингвисты полагают, что в древнерусском языке было слово рѣтъ, выступающее в значении «встреча» (**2 балла**).

Между префиксом **с-** и корневым **р** появился вставной (неэтимологический) согласный [т]. Этот процесс представлен, например, в северных говорах (*с(т)рам*, *с(т)руб*, *с(т)редства*, *з(д)ря* и под.), а также в словах совре-

менного русского литературного языка (*нес(т)рый, ос(т)рый, с(т)руя* и др.)  
(3 балла).

**ИТОГО:25 баллов**