

Ключи к олимпиаде по русскому языку.

2022-2023 уч.г. Муниципальный этап 7-8 класс

Задание 1.

Расставьте ударение в словах.

Вероисповедание, газопровод, сосредоточение, форзац, кровоточить, столяр, цепочка, закупорить, красивейший, воссоздать, кремьнь, начав, донельзя, дозировать, согнутый, осведомиться, облегчить, жилось, подняв, дождалась

Модель ответа.

ВероисповЕдание, газопровОд, сосредотОчение, фОрзац, кровотоЧить, столЯр, цепОчка, закУпорить, красИвейший, ВоссоздАть, кремЕнь, начАв, донЕльзя, дозИровать, сОгнутый, освЕдомиться, облегЧИть, жилОсь, поднЯв, дождалАсь

Критерии оценивания.

За каждое правильное ударение – 0,5 балла,

Максимум – 10 баллов.

Задание 2.

В каком ряду во всех словах есть звук [с]? Объясните свой выбор.

1. *Сегодня, сторожка, носок*
2. *Салазки, расщедриться, стоп.*
3. *Остужать, тормоз, указка*
4. *Спальня, красный, сдержать.*

Модель ответа.

Слова в ряду 3), так как буква «с» или находится перед глухим согласным и звучит [с], или является результатом оглушения «з». В первом ряду в слове «сегодня» с звучит [с'], во втором ряду в слове «расщедриться» первая буква «с» вместе с «щ» звучит как долгий [ш], а вторая входит в состав звукосочетания [цъ], в четвертом ряду в слове «сдержать» происходит озвончение согласной в приставке.

Критерии оценивания: за правильно выбранный ряд и объяснение - 2 балла, за правильное объяснение звучания букв «с» в словах *сегодня, сторожка, салазки, расщедриться* (2 объяснения), *сдержать* по 1 баллу (итого – 6 баллов).

Максимум – 8 баллов.

Задание 3.

Даны слова: *ёлочка, розочка, корочка, лавочка, ленточка, булочка, (книжная) полочка, дырочка, кочка, лампочка, лодочка, девочка, иголочка, Светочка, почка*. У каких из этих слов одинаковые типы словообразования? Ответ обоснуйте.

Модель ответа.

1 тип: ламп+очк-а, дев+очк-а, Свет+очк-а, лент+очк-а, роз+очк-а.

2 тип: лавоч+к-а, булоч+к-а, полоч+к-а.

3 тип: дыр+оч+к-а, ёл+оч+к-а, игол+оч+к-а, кор+оч+к, лодоч-к-а.

4 тип: кочк-а, почк-а.

Критерии.

Выделение каждого типа словообразования — 1 балла, всего – 4 балла.

Объяснение особенностей каждого типа – 1 балл. Всего - 4 балла.

За каждое составленное предложение с употреблением правильной словоформы – по 1 баллу (итого- 2 балла).

Итого - 10 баллов.

Задание 4.

Соедините перепутанные прилагательные и существительные и восстановите фразеологизмы, объясните их значение.

Кузькина пята, маланьина коза, сидорова мать, дамоклов кафтан, валаамова свадьба, ахиллесова ослица, филькина труба, тришкин меч, иерихонская грамота, авгиевы конюшни.

Модель ответа.

Кузькина мать - грубая угроза наказать (испугать) кого-либо,
Маланьина свадьба - большие приготовления к чему-либо,
Лупить как сидорову козу - безжалостная порка (избиение),
Дамоклов меч - нависшая над кем-то постоянная угроза при видимом благополучии,

Валаамова ослица - неожиданно заговоривший, обычно молчаливый человек (ироническое),

Ахиллесова пята - уязвимое место, слабая сторона человека,
Филькина грамота - документ, не имеющий силы, писанина, фальшивый документ,
Тришкин кафтан - неудачно исправленное дело, ситуация, когда исправление одних недостатков приводит к появлению новых недостатков,

Иерихонская труба - очень громкий, трубный голос,

Авгиевы конюшни - крайний беспорядок, запущенность.

Критерии оценивания.

По 0,5 балла за правильно составленный фразеологизм. Всего – 5 балла.

По 0,5 балла за правильно определенное значение каждого фразеологизма. Всего – 5 баллов

Максимум – 10 баллов.

Задание 5.

Какие из перечисленных существительных являются одушевленными:

1) [плюшевый] мишка, 2) игрушка, 3) валет, 4) девочка, 5) мертвец?

Объясните свой ответ.

Модель ответа.

Категория одушевленности/неодушевленности в русском языке грамматическая: одушевленные существительные имеют одинаковую форму в родительном и винительном языке множественного числа, неодушевленные — в именительном и винительном. Потому *валет и игрушка* — неодушевленное существительное.

Критерии оценивания.

За правильный ответ (определение одушевленных) - 2 балла, за пояснение - 3 балла

Максимум — 5 баллов

Задание 6.

Дано предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употребленные в нем, также имеют русские морфемы. Сделайте синтаксический разбор предложения, морфемный разбор всех слов и укажите их морфологические признаки. Расставьте необходимые знаки препинания.

Блакомая кусодка мызянаясь отпакать мылюту нырво подзикала.

Модель ответа.

Определение + подлежащее + обстоятельство + сказуемое + обособленное обстоятельство

Блакомая кусодка, мызянаясь отпакать мылюту, нырво подзикала.

Блак-ом-ая — страдательное причастие настоящего времени в форме ж.р., ед.ч, И.п.

Кусод -к -(а) – существительное женского рода в форме ед.ч., И.п..

мызян- а – я – сь – деепричастие несовершенного вида.

от - пак - а - ть – глагол в форме инфинитива.

мылют – (у) – существительное женского рода в форме единственного числа, винительного падежа.

нырв - о – наречие, не изменяется.

по-дзик-а-л-(а) – глагол в форме изъявительного наклонения, прошедшего времени, женского рода, единственного числа.

Критерии.

За верную расстановку знаков препинания 1 балл

За правильный синтаксический разбор 3 балла

За верную морфологическую характеристику каждого слова по 1 баллу, всего 7 баллов

За верный морфемный разбор каждого слова по 1 баллу, всего 7 баллов

Максимум — 18 баллов

Задание 7.

Выделите подлежащее в предложениях и определите способы его выражения.

1. Трое возились с молодым медведем.
2. Катавишиеся совершенно равнодушно догоняли и обгоняли его.
3. Заподозрить Якова Лукича во вредительстве было нелегко.
4. Сегодня утром его «хо-хо-хо» вдруг раскатилось по всем палатам.
5. Однажды человек десять наших офицеров обедали у Сильвио.
6. Шестнадцать не делится на три.
7. Родные сочли бы его недостойной партией для Кити.
8. «Гони в шею» звучало в его ушах сладкой мелодией.
9. Почти каждый вечер после работы у Павла сидел кто-нибудь из товарищей.
10. Понимать – это значит схватывать главное и угадывать пропущенное.
11. Ваше «но» компрометирует вас.
12. Всё было на руках у куренного атамана.

Модель ответа.

| Предложения | Способы выражения подлежащего |
|--|-------------------------------------|
| 1. <u>Трое</u> возились с молодым медведем. | 1. Собирательное числительное |
| 2. <u>Катавишиеся</u> совершенно равнодушно догоняли и обгоняли его. | 2. Субстантивированное причастие |
| 3. <u>Заподозрить</u> Якова Лукича во вредительстве было нелегко. | 3. Инфинитив (неопределенная форма) |
| 4. Сегодня утром его <u>«хо-хо-хо»</u> | 4. Междометие |

| | |
|---|---|
| <p>вдруг раскатилось по всем палатам.</p> <p>5. Однажды <u>человек десять</u> обедали у Сильвио.</p> <p>6. <u>Шестнадцать</u> не делится на три.</p> <p>7. <u>Родные</u> сочли бы его недостойной партией для Кити.</p> <p>8. <u>«Гони в шею»</u> звучало в его ушах сладкой мелодией.</p> <p>9. Почти каждый вечер после работы у Павла сидел <u>кто-нибудь из товарищей</u>.</p> <p>10. <u>Понимать</u> – это значит схватывать главное и угадывать пропущенное.</p> <p>11. Ваше <u>«но»</u> компрометирует вас.</p> <p>12. <u>Всё</u> было на руках у куренного атамана.</p> | <p>5. Словосочетание «существительное + количественное числительное».</p> <p>6. Количественное числительное.</p> <p>7. Субстантивированное прилагательное</p> <p>8. Предложение в функции подлежащего</p> <p>9. Сочетание «неопределенное местоимение + существительное в родительном падеже».</p> <p>10. Инфинитив</p> <p>11. Союз.</p> <p>12. Определительное местоимение</p> |
|---|---|

Критерии.

1. За каждое верно выделенное подлежащее (в полном объеме) – 0,5 балла. Всего – 6 баллов.
 2. За верное указание на способ выражения подлежащего – 0,5 балла. Всего – 6 баллов.
- Максимум** – 12 баллов.

Задание 8.

На ресурсе «Яндекс-маркет» можно приобрести такой предмет обихода, как «чапельник для сковородки». Происхождение слова «чапельник» диалектное, в нем отражается один из интересных процессов в южных говорах русского языка. Укажите этот процесс. Определите, как произошло слово «чапельник» и какое отношение имеет к нему птица.

Модель ответа.

Это явление – неразличение звуков на месте букв «ц» и «ч» литературного языка – называется цоканьем. Термин цоканье обозначает объединение «ц» и «ч» не только в звуках [ц] или [ц'], но и в звуках [ч] и [ч']. Иногда для обозначения второго случая используют отдельный термин – чоканье.

Слово «чапельник» восходит к глаголу «чапать», т.е. «цапать, хватать», а птица — цапля.

Критерии.

Обозначение процесса – 2 балла, правильное рассуждение о сути процесса – 2 балла, выявление слова, от которого произошло — 2 балла, название птицы — 2 балла.

Максимум — 8 баллов.

Задание 9.

В произведении Н. В. Гоголя «Иван Федорович Шпонька и его тетушка» во время обеда происходит такой разговор:

— *Иван Федорович, возьмите крылышко ... Да что ж вы так мало взяли? Возьмите стегнушко! Ты что разинул рот с блюдом? Проси! Становись, подлец, на колени! Говори сейчас: «Иван Федорович, возьмите стегнушко!»*

— *Иван Федорович, возьмите стегнушко! - проревел, став на колени, официант с блюдом.*

Что означает здесь «стегнушко»? Ответ обоснуйте.

Модель ответа.

Стегнушко — ножка; стезя — стежка — дорога, по которой индейка ходит своими «стегнышками».

За правильный ответ 2 балла, за пояснение 3 балла.

Максимум — 5 баллов.

Задание 10.

Лингвист П., анализируя изменения ряда русских глаголов, распределил их на две группы:

1) *принести, везти, наскрести, вылезти, спасти, разгрести;*

2) *обрести, брести, расцвести, развести, плести, подмести.*

Определите, на каком основании эти глаголы объединены в эти две группы. Какой процесс повлиял на особенности их изменения?

Модель ответа.

В форме прошедшего времени мужского рода у глаголов первой группы отсутствует формальный показатель формы прошедшего времени суффикс -л: принесла, но принёс. У глаголов второй группы в той же форме суффикс -л- есть, а финальный согласный основы отпадает: обрёл.

В остальных формах тоже есть отличия: принесу - обрету. Упрощение групп согласных - следствие падения редуцированных гласных.

За верное объяснение закономерности распределения для каждой группы по 3 балла (всего – 6 баллов), за название процесса -3 балла.

Максимум — 9 баллов.

Общий балл – 95 баллов.