

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

Всероссийская олимпиада школьников

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022/2023 учебный год

Муниципальный этап

7-8 классы

Ключи

Задание 1 (2 балла). Загаданы следующие звуки:

X1: 1) [p]; 2) [x]; 3) [г].

Слово: *горох*.

Задание 2 (2 балла). Загаданы следующие звуки:

X2: 1) [б]; 2) [p]; 3) [т].

Слово: *робот*.

Задание 3 (2 балла). Загаданы следующие звуки:

X3: 1) [x]; 2) [с]; 3) [п].

Слово: *посох*.

Задание 4 (6 баллов). За каждую верно определённую пару дается 1 балл.

Осторожный – опрометчивый

Осторожный – грубый

Крупный – незначительный

Полный – пустой

Пустой – содержательный

Куций – содержательный

Задание 5 (6 баллов). За каждую иллюстрацию, состоящую из двух словосочетаний или предложений, дается 1 балл. Например:

Осторожный – опрометчивый (осторожный вопрос – опрометчивый поступок)

Осторожный – грубый (осторожное обращение с больным – грубое обращение)

Крупный – незначительный (крупное дело – незначительное обстоятельство)

Полный – пустой (полный рот – пустой желудок)

Пустой – содержательный (пустой разговор – содержательная беседа)

Куций – содержательный (куцая фраза – содержательный доклад)

Задание 6 (4 балла).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

1) Подлежащее передает словарное (прямое, основное, главное) значение слова, сказуемое – ассоциации, оценку, дополнительные смыслы (значения), связанные у носителей языка с этим явлением (1 балл).

Девочки (невзрослые существа женского пола) есть девочки (впечатлительные, эмоциональные, робкие, болтливые, любят говорить о моде, играть в куклы и др.). (1 балл).

Мама (родитель женского пола) есть мама (заботливая, любящая, опекающая, всегда защитит и др.). (1 балл).

Кошка (представитель семейства кошачьих) есть кошка (бродит сама по себе, ловит мышей, мурлычет, не любит собак и др.). (1 балл).

Задание 7 (1 балл). Нельзя.

Задание 8 (2 балла). Например, Школа (учебное заведение среднего образования) есть школа (подразумевается порядок, дисциплина, дух коллективизма, зубрежка, приобретение системных знаний и др.) (2 балла за пример + объяснение). Без объяснения – 0 баллов.

Приведенные ниже слова являются производными, то есть образованными от других слов.

Студентка, стрижка, выскочка, лапка, зубочистка, травка, лакомка, пианистка, ягодка, артистка, спешка, неженка, мясорубка, чистка, невидимка.

Задание 9 (6 баллов). По 1 баллу за правильно определенную группу.

1 тип: студентка, пианистка, артистка.

2 тип: стрижка, стирка, спешка.

3 тип: выскочка, лакомка.

4 тип: лапка, травка, ягодка.

5 тип: неженка, невидимка.

6 тип: зубочистка, мясорубка.

Задание 10 (6 баллов). По 0,5 балла за каждую правильную схему + 0,5 балла за каждое правильно определенное словообразовательное значение.

1 тип: Модель: сущ. м.р. + суффикс -к- = сущ. со значением женскости (варианты: феминитив, лицо женского пола по отношению к мужскому).

2 тип: Модель: глагол + суффикс -к- = сущ. со значением отвлечённого (абстрактного) действия.

3 тип: Модель: глагол + суффикс -к- = сущ. со значением лица по действию (вариант: лицо – производитель действия).

4 тип: Модель: сущ. ж.р. + суффикс -к- = сущ. с уменьшительно-ласкательным значением.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

5 тип: Модель: прилаг. + суффикс -к- = лицо – носитель признака (вариант: лицо по признаку).

6 тип: Модель: словосочетание + соединительный гласный О + суффикс -к- =

сущ. со значением «предмет по действию» (вариант: сложение с трансфиксом -о--к-).

Примечание: формулировки словообразовательных значений допускаются близкие к приведенным.

Задание 11 (4 балла). **Колено** – (колени, колена), **камень** (камни, камня) (по 1 баллу за каждую пару – всего 2 балла).

Формы различаются по значению (семантически): за каждое правильно указанное значение – 0,5 балла.

Колени – мн. от колено «сустав ноги» (0,5 балла);

колена – мн. от колено «изгиб криволинейного объекта, место сгиба (колена реки)»; «отдельная часть, законченный мотив в пении, музыкальном произведении»; «звено в родословной, поколение» (по 0,5 балла за любое из данных значений).

камни — мн.ч. от камень «твёрдая горная порода» (0,5 балла);

каменя - мн.ч. от камень в собирательном значении, часто о драгоценных камнях (0,5 балла).

Задание 12 (6 баллов). За правильный анализ каждого примера – по 0,5 балла. Всего – 6 баллов.

Зеркало –зеркала (окончание, разноместное ударение),

день – дни (окончание, разноместное ударение, чередование в корне),

чудо – чудеса (окончание, разноместное ударение, формообразующий суффикс),

колени – колена (окончание, характер конечного согласного основы [вариант: мена твёрдого согласного на мягкий]),

колени – колена (окончание),

пальто – синтаксический способ [т. е. с помощью определяющего слова или глагола в прошедшем времени],

стул – стулья (окончание, формообразующий суффикс),

камень – камни (окончание, чередование),

камень – камня (окончание, разноместное ударение, формообразующий суффикс),

ребёнок – дети (разные основы (корни слов), супплетивизм (если знают термин)),

дно – донья (окончание, разноместное ударение, формообразующий суффикс, чередование).,

друг – друзья (окончание, разноместное ударение, формообразующий суффикс, чередование).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

Задание 13 (баллов) (4 балла).

По количеству средств выражения грамматического значения единичности и множественности можно выделить четыре группы (за выделение каждой группы с иллюстрациями хотя бы двумя примерами по 1 баллу).

- 1 средство (пальто, ребёнок-дети, колено – колена),
- 2 средства (зеркало, колено - колени),
- 3 средства (день, чудо),
- 4 средства (дно, друг).

Задание 14 (1 балл). Форма *хошу* имеет в корне щ вместо ч (ср. хочу) (0,5 б.), это признак церковнославянизма (старославянизма) (0,5 б.). Примечание: приводить соответствие *хочу* не обязательно.

Задание 15 (1 балл). Форма *язь* имеет начальное я вместо а (ср. азь) (0,5 б.), это признак русизма (0,5 б.). Примечание: приводить соответствие *азь* не обязательно.

Задание 16 (1 балл). Сочетание ЧН в старорусском языке стало произноситься как ШН (0,5 б.), и это отразилось на письме. Исходная форма – *останочной* (0,5 б.).

Задание 17 (1 балл). Это явление представлено в словах *рушник* (ср. ручник) (0,5 б.) и *калашный* (ср. калачный) (0,5 б.). Примечание: для слов рушник и калашный приводить исходные формы не обязательно. За выбор каждого неправильного слова снимается 0,5 балла.

Задание 18 (1 балл). *Брате* – звательный падеж, единственное число (За 1 неуказанный признак – 0,5 балла).

Задание 19 (1 балл). *Побитыя* – именительный падеж, множественное число (указание женского рода не обязательно, так как в современном языке в этой форме род не определяется) (за 1 неуказанный признак – 0,5 балла).

Задание 20 (1 балл). *Руской* – именительный падеж, единственное число, мужской род (за 1 неуказанный признак – 0,5 балла)

Задание 21 (1 балл). *Прекрасныя* – родительный падеж, единственное число, женский род (за 1 неуказанный признак – 0,5 балла).

Задание 22 (1 балл). Доставал, добывал.

Задание 23 (1 балл). Последний.

Задание 24 (1 балл). Тайном, укромном, скрытом.

Задание 25 (3 балла). Нет, не одинаковы, это разные падежные формы: (взять) ея – винительный падеж (1 балл), ея (краше) – родительный падеж (1 балл). Перевод обеих форм: её (1 балл).

Задание 26 (2 балла). Глагол *наехать* употреблён без зависимого существительного с предлогом на (или с прямым дополнением две рати – обе трактовки допустимы) (1 балл). В современном русском языке существительное

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап, 2022

с предлогом на при этом глаголе обязательно (1 балл) в значении «натолкнуться, встретить по пути».

Задание 27 (2 балла). Наречие *завтра* употреблено с предлогом *въ* (1 балл), в современном языке оно употребляется без предлога (1 балл) (возможно разговорное наречие *назавтра*).

Задание 28 (2 балла). Глагол *посмотреть* управляет родительным падежом (1 балл) (*моей храбрости*), в современном языке требуется существительное в винительном падеже (1 балл) (с предлогом *на* или без него).