

**ОТВЕТЫ И  
КРИТЕРИИ  
ОЦЕНИВАНИЯ  
ЗАДАНИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ЭТАПА ВсОШ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ В  
2022/2023 УЧЕБНОМ  
ГОДУ**

**Владимирская область**

Время выполнения – 120 минут

### Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	4	2	15	4	8	6	11	4	15	1	70

#### ВОПРОС № 1 (максимум 4 балла).

Определите и запишите орфографию и транскрипцию слов, которые получатся, если звуки, из которых состоят слова *люк, яр, лён*, произнести в обратном порядке?

#### Критерии оценки

Выставляется по 1 баллу за каждое верно образованное слово. Итого - 3 балла.

#### Модель ответа

а) Запишем произношение каждого слова, отмечая мягкость согласного знаком ' : [л'ук], [й'ар], [л'он]. Располагая те же звуки в обратном порядке, получаем [кул'], [рай'], [нол'] или, в обычной орфографии, куль, рай, ноль.

б) Каково значение первого полученного слова? ( 1 балл)

**Комментарии для участников олимпиады ( по сл. В.И. Даля )** . м. рогожный мешок; из мочал ткутся, на стоячем станке, рогожи, а из рогож шьются кули. | Камч. видлога, капишон. | Сиб. птица кулик. | \*Неуклюжий, неповоротливый человек. Валить, куль кулем! Мучные кули самые прочные и большие: рогожа 13/4 арш. длины, 3 1/4 арш. ширины, до 16 ф. весу; солевой куль до 10 ф., овсяный до 6 ф. | Куль означает и четверть, меру сыпучих тел, обычно ржи 9 пуд. 10 фунт., овса 6 пудов 5 ф. Расселся, что куль муки! С моей руки хоть куль муки. Кабы с вашей руки да куль муки! Беды кулем валяются, а счастье золотниками. Друга узнать, вместе пуд (куль) соли съесть. Из куля в рогожку. Поправился из кулька в рогожку. В куль да в воду, мордовский суд. У меня рогожа - та же одежда, да куль праздничный! Куль да рогожа, вот те и одежда! Либо в кулек, либо в мешок. Куль с бородой, на говяжьих подставках, шуточн. брюхан. И по кулю знать, что четверть. | Куль соломы, зап. пук, вязанка. Кулье ср. собирает. кули. Кулек, кулечик умалит. род сумки, мешка, с треугольной покрывкой и завязкой, из тонкой рогожи. Зовут кульками и плетеные из травы или кореньев мешки, в которых привозятся иные бакалейные товары. У него головаща с кулища. Кулевой, к кулю относящ.; продаваемый кулями. Кулевая рогожа, лучшая, а таевочная и крышечная плоше. Кулевой товар. Кулечный, к кульку относящ. Кульковый, кульками продаваемый. Кулевщик, кулечнак м. рабочий, который шьет кули из рогож. Кулевщикий, к ним относящ. Куляк или кулеватый человек, неуклюжий, тяжелый, неповоротливый. Кулевоз м. кто возит кули, хлеб, муку.

#### ВОПРОС № 2 (максимум 2 балла).

В старой русской орфографии различались некоторые слова, совпавшие после орфографической реформы, например, мирь 'спокойствие' и мирь 'вселенная'.

а) Как называется эти слова (это явление) в русском языке? Укажите.

б) Найдите и запишите одну пару слов, которые различались бы в написании, но не

различались бы в произношении, по причине того, что одно слово нарицательное, а второе собственное имя существительное.

**Модель ответа.** Слова, которые различаются в написании, но не различаются в произношении, называются омофонами (1 балл).

Различаются написанием совпадающие по звучанию имена нарицательные и собственные, например, вера – Вера, надежда – Надежда, любовь – Любовь, вена – Вена, роман – Роман, сено – Сена (1 балл)

### **ВОПРОС № 3 (максимум 15 баллов)**

Прочитайте фразеологизмы, имеющие в своем составе историзмы. Укажите значение каждого фразеологизма. Объясните значение каждого историзма. Запишите свой ответ

- 1). *Семи пядей во лбу.*
- 2). *Мерить на свой аршин*
- 3). *Бить баклуши.*
- 4). *Толочь воду в ступе.*
- 5). *Гроша ломаного не стоит.*

### **Модель ответа**

- 1). Семи пядей во лбу – об очень умном человеке с высоким лбом, который считался признаком большого ума. Пядь – это мера длины = 17, 78 см.
- 2). Мерить на свой аршин – судить о ком-то по своим собственным представлениям. Аршин = 0,78 см.
- 3). Бить баклуши – бездельничать. Баклуши – заготовки для деревянных изделий, которые доверяли подмастерьям или детям.
- 4). Толочь воду в ступе – выполнять бесполезную работу. Ступа - сосуд, в котором толкли зерно для очищения его от оболочки.
- 5). Гроша ломаного не стоит – никуда не годится. Грош – мелкая денежная единица, 1/2 копейки.

### **Критерии оценивания**

Выставляется по 1 баллу за каждое верное объяснение значения фразеологизма. Выставляется по 2 балла за верное, полное, глубокое толкование историзма.

### **ВОПРОС № 4 (максимум 4 балла)**

Слова, перечисленные ниже, существовали в церковнославянском, а потом и в древнерусском языке и сейчас не употребляются или имеют ограниченное употребление, но некоторые производные от них сохранились в современном

русском литературном языке. Назовите производные от этих слов в современном русском литературном языке.

- 1) велий 'большой'
- 2) перст 'палец'
- 3) вага 'вес, тяжесть, весомость' (это одно из значений, многозначн.)
- 4) шелом 'шлем'

#### **Модель ответа**

- 1) великий;
- 2) перстень, напёрсток, перчатки;
- 3) важный;
- 4) ошеломить (исходное значение этого глагола 'ударить по шлему', но сейчас мы используем этот глагол только в значении, появившемся в результате метафорического переноса).

#### **Критерии оценивания**

Выставляется по 1 баллу за верно подобранные производные слова к древнерусскому слову. Количество производных слов дополнительно не оценивается.

### **ВОПРОС № 5 (максимум 8 баллов)**

Укажите части речи во всех словосочетаниях.

*Подъехать к станции, выбирать профессию, любимое занятие, усердно учиться, буду трудиться.*

#### **Модель ответа**

Подъехать к станции (гл.+сущ.), выбирать профессию (гл.+сущ.), любимое занятие (прил.+сущ.), усердно учиться (нар. +гл.).

В формулировке этого задания проверяется и читательская грамотность: буду трудиться (гл.+гл.) - форма будущего времени глагола не является словосочетанием, а значит, не анализируется, пропускается участником олимпиады. Объяснения в данном случае не требуется.

#### **Критерии оценивания**

За указание на сочетания слов, являющихся словосочетанием – 4 балла (по одному баллу за каждое). За правильно указанные часть речи в словосочетании выставляется по 1 баллу. В случае неверного определения одной из частей речи в словосочетании – 0 баллов. За указание на сочетание слов, не являющихся словосочетанием – 0 баллов.

### **ВОПРОС № 6 (максимум 6 баллов)**

Найдите изобразительно-выразительные средства в данных примерах. Выпишите его и назовите.

- 1) *В окно заглядывало грустное осеннее солнце.*

2) «...пока бабушка считала деньги, она [тётка Васенья] перебирала босыми ногами, ровно горящий конь, готовый рвануть, как только приотпустят возжжи» (В. Астафьев)

3) Черемуха душистая,  
Развесившись, стоит, А  
зелень золотистая  
На солнышке горит. (С. Есенин)

### Модель ответа

- 1) *Грустное* – эпитет, *заглядывало солнце* – олицетворение.  
*Ровно горящий конь* – сравнение.
- 2) *Черёмуха стоит* – метафора. *А зелень горит* – метафора, *золотистая* – эпитет.

### Критерии оценивания

Выставляется по 1 баллу за каждое верно указанное изобразительно-выразительное средство.

#### ВОПРОС № 7 (максимум -11 баллов)

Соедините перепутанные прилагательные и существительные в верные фразеологизмы, объясните их значение.

*Кузькина пята, маланьина коза, сидорова мать, дамоклов кафтан, валаамова свадьба, прокрустово ложе, ахиллесова ослица, филькина труба, тришкин меч, иерихонская грамота, авгиевы конюшни.*

#### За каждый правильный ответ – 1 балл

(показать) Кузькину мать - «проучить, наказать»; (на) Маланьину свадьбу – «много, в изобилии»; (драть, как) сидорову козу – «жестоко, беспощадно»; дамоклов меч – «постоянная угроза»; валаамова ослица – «покорный человек, неожиданно выразивший свой протест», прокрустово ложе – «норма, к которой насильно подгоняют или приспособливают»; ахиллесова пята – «слабое, уязвимое место»; филькина грамота – «пустая, не имеющая силы и значения бумажка»; тришкин кафтан – «такое положение, когда устранение одних недостатков влечёт за собой появление новых»; иерихонская труба – «громкий голос»; авгиевы конюшни – «то, что находится в крайнем беспорядке, очень грязное место».

## ВОПРОС № 8 (максимум -4 балла)

Вы знаете, что члены предложения могут быть выражены не только словом (точнее, словоформой), но и устойчивым сочетанием. Найдите сказуемые в приведённых ниже предложениях и подчеркните их. Чем они выражены? К какому типу они относятся? Запишите свой ответ.

*В Африке большие злые крокодилы Будут вас кусать, Бить и обижать. (К. Чуковский)*

*Хотелось бы мне продемонстрировать эстетическую и нравственную силу памяти на примере поэзии А.С. Пушкина. (Д. Лихачёв)*

### Модель ответа

*Будут кусать, бить, обижать* – простое глагольное сказуемое (форма будущего времени).

*Хотелось бы продемонстрировать* – составное глагольное сказуемое.

### Критерии оценивания

Выставляется по 1 баллу за каждый правильно определенный член предложения (всего 2 балла). За правильное указание типа главного члена предложения – 1 балл. (всего 2 балла).

## ВОПРОС № 9 (максимум -15 баллов)

Прочитайте предложения, в которых используются глаголы с переносным употреблением форм времени:

1. Иду я вчера по лесу, гляжу: белка прыгает на дереве.
2. Завтра вы идёте в школу.
3. Собака-то как зарычит, а барыня как закричит.

### Вопросы и задания.

1. Выпишите глаголы с переносным употреблением форм времени. Определите время этих глаголов.
2. Что в контексте вам подсказывает, что форма глагола не соответствует содержанию?

### Модель ответа

№	вопрос	ответ	баллы
1	Найдите глаголы с переносным употреблением форм времени. Определите время этих глаголов.	1. Иду я вчера по лесу, гляжу: белка прыгает на дереве. ( <i>иду, гляжу, прыгает</i> – настоящее в значении прошедшего). 2. Завтра вы идёте в школу. ( <i>идёте</i> – настоящее в значении будущего). 3. Собака-то как зарычит,	Глаголы -6 баллов, по одному баллу за каждый глагол; значение, (прямое/ переносное, время) – 6 баллов

		а барыня как закричит ( <i>зарычит, закричит</i> – будущее в значении прошедшего).	
2	Что Вам подсказывает, что форма глагола не соответствует содержанию?	1) наречие <b>вчера</b> 2) наречие <b>завтра</b> . 3) частица <b>как</b>	3 балла
<b>Итого:</b>			<b>15 баллов</b>

**ВОПРОС № 10 (максимум -1 балл)**

Найдите ошибку в предложении и исправьте ее.

Застенчивая молодая девушка смущалась и с трудом подбирала слова.

**Модель ответа.** Застенчивая девушка смущалась и с трудом подбирала слова.