

СЕДЬМОЙ КЛАСС

№	Ответ	Критерии оценивания
1	<p>1. Пруд – прут, компания – кампания, костный – косный. 2. Пруд – искусственный водоём в естественном или выкопанном углублении. Прут – тонкая отломанная, отломившаяся ветка без листьев, либо тонкий металлический стержень, кусок толстой проволоки. Компания – общество, группа лиц, проводящих вместе время. Кампания – совокупность мероприятий для осуществления очередной важной общественно-политической или военной задачи. Костный – связанный с костью, либо свойственный кости, характерный для нее, либо изготовленный, полученный из кости. Косный – тяготеющий к чему-нибудь привычному, невосприимчивый к новому, отсталый. 3. Омофоны</p>	<p>1 балл за каждую пару (3 балла) 1 балл за каждой верный полный ответ (0,5 балла за неполный ответ) * За пункт 2 всего 6 баллов</p> <p>0,5 балла 9,5 баллов</p>
2	<p>1. Из сказки «Царевна-лягушка» 2. В словах <i>пустите</i> (повел. накл., 2 л., мн.ч.) – <i>пустите</i> (изъявит. накл., буд. время, 2 л., мн.ч.), <i>стороны</i> (мн.ч., В.п.) – <i>стороны</i> (ж.р., 1 скл., ед.ч., Р.п.), <i>стрелке</i> (ж.р., 1 скл., ед.ч., Д.п.) – <i>стрелке</i> (м.р., 2 скл., ед.ч., П.п.), <i>луки</i> (мн.ч., В.п.) – <i>луки</i> (ж.р., 1 скл., ед.ч., Р.п.) – <i>Луки</i> (м.р., 1 скл., ед.ч., Р.п.), но пишется с большой буквы. 3. В слове <i>натяните</i> при другом ударении писалось бы Е (<i>натянете</i>), так как это глагол 1 спряжения. 4. <i>Венцем – венцом</i> – различные окончания в Т.п.</p>	<p>1 балл 1 балл за каждую пару (0,5 балла за верное описание только одного слова из пары)</p> <p>1,5 балла, так как цепочка из трех слов * За пункт 2 всего 4,5 балла</p> <p>1 балл 1 балл 7,5 баллов</p>
3	<p>1. Сложно-суффиксальный: <i>скороварка, конькобежец, правобережный</i>. Приставочно-суффиксальный: <i>поволжье, безверие, подорожник, заокеанский, напольный, зашторить, обогатить, вдалеке, по-прежнему</i>. Бессуффиксный: <i>вывих, гладь, призыв, высь</i>.</p> <p>Не вошли ни в одну из групп слова <i>ноут</i> (способ словообразования – усечение производящей основы) и <i>пятидневка</i> (способ словообразования – усечение с суффиксацией)</p> <p>2. Место: <i>побоище, пожарище</i>. Совокупность людей: <i>скопище, сборище</i>. Значение увеличительности: <i>талантище, ветрище</i>. Не входят в группы слова <i>хранилище, училище</i> (в них выделяется суффикс -лиц-) и <i>становище</i> (с суффиксом -овищ-).</p>	<p>1 балл за верный ответ (0,5 балла за одну ошибку) 1 балл за верный ответ (0,5 балла за одну ошибку)</p> <p>1 балл за верный ответ (0,5 балла за одну ошибку) 0,5 балла</p> <p>0,5 балла * За пункт 1 всего 4 балла</p> <p>1 балл за каждый полный ответ (0,5 балла за неполный)</p> <p>1 балл 0,5 балла * За пункт 2 всего 4,5 балла 8,5 баллов</p>
4	<p>1. Горло 2. Грива 3. Жерло 4. Ожерелье 5. Жру 6. Обжора</p>	<p>По 1 баллу за верные ответы <i>горло, грива, жерло, ожерелье, жертва, жрец</i>. По 0,5 балла за верные ответы <i>жру, обжора</i>.</p>

	7. Жертва 8. Жрец	7 баллов
5	<p>Прилагательные в группе а) имеют следующие значения: <i>тяжелая</i> (болезнь) – ‘очень серьезная, опасная’, <i>бурные</i> (аплодисменты) – ‘чрезвычайно сильные’, <i>глубокий</i> (сон) – ‘очень сильный, достигший высокой степени своего проявления’, <i>проливной</i> (дождь) – ‘очень сильный’, <i>грубая</i> (ошибка) – ‘серьезная, очень важная, недопустимая’.</p> <p>Прилагательные в группе а) обозначают высокую степень, интенсивность действий, состояний, признаков, названных существительными.</p> <p>Можно продолжить ряд такими примерами: <i>трескучий мороз, собачий холод, крошечная тьма</i> и др.</p> <p>Глаголы в группе б) имеют следующие значения: <i>пить</i> – ‘принимать питье’, <i>поить</i> – ‘давать пить кому-л.’, то есть ‘делать так, чтобы кто-то пил’; <i>сидеть</i> – ‘находиться в определенной позе’, <i>сажать</i> – ‘просить, заставлять или давать возможность сидеть’, то есть ‘<i>делать так, чтобы кто-то сидел</i>’; <i>стоять</i> – ‘находиться в вертикальном положении, не передвигаясь’, <i>ставить</i> – ‘делать так, чтобы кто-то (что-то) стоял (стояло)’.</p> <p>Вторые глаголы в парах можно истолковать через первые, так как вторые члены пар отличаются от первых одним и тем же компонентом значения (‘делать так, чтобы кто-то / что-то...’).</p> <p>Данный ряд можно продолжить парами <i>есть – кормить, расти – растить</i> и др.</p>	<p>0,5 балла за каждое верно указанное значение (2,5 балла всего)</p> <p>1 балл за полный верный ответ (0,5 балла за неполный)</p> <p>1 балл за два или несколько подходящих примера(-ов) (0,5 балла за один пример)</p> <p>0,5 балла за каждое верно указанное значение (1,5 балла всего)</p> <p>1 балл за полный верный ответ (0,5 балла за неполный)</p> <p>1 балл за два или несколько подходящих примера(-ов) (0,5 балла за один пример)</p> <p>8 баллов</p>
6	<p>1) <u>Все</u> – определительное, <u>что</u> – относительное, <u>он</u> – личное</p> <p>2) <u>Такой</u> – указательное, <u>моих</u> – притяжательное</p> <p>3) <u>Каждому</u> – определительное, <u>нас</u> – личное, <u>чем-то</u> – неопределенное, <u>иная</u> – определительное, <u>чем-то</u> – неопределенное</p> <p>4) <u>Он</u> – личное, <u>что</u> – относительное</p> <p>5) <u>Я</u> – личное, <u>таков</u> – указательное, <u>каков</u> – относительное</p> <p>6) <u>Нечто</u> – неопределенное, <u>моей</u> – притяжательное, <u>несколькими</u> – неопределенное, <u>я</u> – личное</p> <p>* <u>Каждому из нас</u> – синтаксически неделимое словосочетание, выступает одним членом предложения.</p>	<p>1,5 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2,5 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1,5 балла</p> <p>2 балла</p> <p>9,5 балла</p>
7	<p>1) выскочка</p> <p>2) забияка</p> <p>3) зевака</p> <p>4) лакомка</p> <p>5) левша</p> <p>6) невежа</p> <p>7) невежда</p> <p>8) обжора</p> <p>9) проныра / пролаза</p> <p>10) пустомеля</p> <p>Все слова – это существительные общего рода.</p>	<p>По 1 баллу за верные ответы <i>выскочка, забияка, зевака, лакомка, проныра / пролаза, пустомеля.</i></p> <p>По 0,5 балла за верные ответы <i>левша, невежа, невежда, обжора.</i></p> <p>1 балл</p> <p>9 баллов</p>
8	<i>Метафора есть слово, которое «переводится» с одного</i>	2 балла за перевод (1 балл – 0)

<p><i>[предмета] на другой (переводится с одного на другое)... как если кто царя назовёт пастухом людей (пастухом людям), потому что пастух истинно (на самом деле) бывает овечий.</i></p> <p>1. Метафора. Метафора – перенос названия с одного предмета на другой на основе сходства или по аналогии. Например: <i>золото волос</i> (сходство по цвету), <i>зеркало пруда</i> (сходство по признаку ‘способность отражать что-л.’) и др.</p> <p>2. <i>Истовый</i> в современном русском языке – ‘очень усердный, ревностный’. Например: <i>истовый поклон, истовая молитва. Истовое</i> в тексте – ‘истинно(е), на самом деле, по-настоящему’.</p> <p>3.1. Истинный 3.2. Ложный</p>	<p>баллов)</p> <p>1 балл за значение слова <i>пръводъ</i> 1 балла за определение</p> <p>1 балл за любое количество приведённых примеров метафоры</p> <p>1 балл за значение в СРЯ 1 балл за пример(-ы) 1 балл за значение слова в тексте</p> <p>1 балл 1 балл *0,5 балла в том случае, если приведены слова <i>неверный, неправильный, ненастоящий, обманный</i></p> <p>10 баллов</p>
<p>Максимальный балл</p>	<p>69 баллов</p>