

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА
возрастной группы 7 класс муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2022/2023 учебный год**



Работы участников олимпиады проверялись экспертами в соответствии с данными критериями и методикой оценивания.
Ниже дан комментарий к оцениванию заданий 3, 4, 7.

**Таблица с баллами за каждое задание с указанием
максимальной итоговой суммы баллов**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс.балл	4	4	8	6	2	10	4	6	6	50

ЗАДАНИЕ 1.

Определите слово русского языка по дифференциальным признакам фонем, составляющих его план выражения:

- 1) согласный, смычный, заднеязычный, твёрдый;
- 2) согласный, дрожащий, нёбно-зубной, твёрдый;
- 3) гласный, среднего ряда, нижнего подъёма;
- 4) согласный, смычный, губно-губной, твёрдый.

Получившееся слово обозначает обитателя водоемов или вид аксессуара для волос.

Модель ответа.

краб

Критерии оценивания.

За каждую правильно определенную фонему – 1 балл.

Итого: максимум 4 балла.

ЗАДАНИЕ 2.

Прочитайте следующий отрывок из «Оды на день восшествия на всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» М.В. Ломоносова:

...О вы, которых ожидает
Отечество от недр своих
И видеть таковых желает,
Каких зовет от стран чужих,
О, ваши дни благословенны!
Дерзайте ныне ободренны
Раченьем вашим показать,
Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать...

Объясните, в каком значении употреблено слово *раченье* в приведенном контексте. Приведите три синонима, поясняющих значение этого слова.

Модель ответа.

Раченье (в приведенном контексте) – старание (или – усердие), добросовестное исполнение.

Возможные синонимы: усердие (или старание), стремление, рвение, прилежание.

Критерии оценивания.

За верное объяснение значение слова – 1 балл.

За каждый верно подобранный синоним – 1 балл (итого 3 балла).

Синонимы сверх указанного количества не оцениваются.

Итого: максимум 4 балла.

ЗАДАНИЕ 3.

Объясните, чем различаются значения прилагательных *ледовый, ледяной, льдистый, ледниковый*. Свой ответ постройте в виде кратких словарных статей.

Модель ответа.

Ледовый – прил. к сущ. *лед*. Состоящий из льда, сложенный льдом (например, ледяной покров), или имеющий отношение ко льду (например, ледовый дворец).

Ледяной – 1. прил. к сущ. *лед*. Покрытый льдом, сделанный, состоящий из льда. Ледяная вершина.
2. Очень холодный; холодный, как лед. Ледяная вода. 3. перен. Крайне холодный, мертвящий, приводящий в оцепенение (книжн.). Ледяной взгляд.

Льдистый – Покрытый слоем льда. Льдистый берег.

Ледниковый – соотносится с сущ. *ледник*, связанный с ним. Ледниковый период.

Критерии оценивания.

За каждое правильно приведенное значение прилагательного – 1 балл (итого 4 балла).

За частично верное приведенное значение прилагательного – 0.5 балла.

За каждую оформленную краткую словарную статью – 1 балл (итого 4 балла).

Итого: максимум 8 баллов.



Оценивалась словарная статья: 1 балл - за правильно приведённое значение прилагательного, 1 балл - за приведенный пример и пояснение.

ЗАДАНИЕ 4.

Представлено облако слов (состоит из морфем)



1. Сконструируйте из предложенных морфем 3 слова, отвечающих следующим требованиям:
первое слово обязательно включает приставку и 2 суффикса;
второе слово состоит из 2-х корней и 2-х суффиксов;
третье слово обязательно включает 3 суффикса.
2. Выполните морфемный разбор получившихся слов.

Модель ответа.

1. пере/вя'з/а/нн/ый или об/ве'нч/а/нн/ый или раз/гон/я/я.
2. сам/о/тк/а'/н/ый или долг/о/игр/а/ющ/ий
3. пакет/ир/ова/нн/ый или мечта/тель/ниц/а.

Критерии оценивания.

За каждое правильно сконструированное слово – 1 балл (итого – 3 балла).

За каждое правильно разобранное по составу слово – 1 балл (итого – 3 балла).

Итого: максимум 6 баллов.



Задание оценивалось в соответствии с критериями. В первой группе слов экспертами дополнительно засчитывались слова об/гон/я/я, раз/венч/а/нн/ый.

ЗАДАНИЕ 5.

Определите загаданные слова:

1. Слово пришло к нам из ср.-греч. *тетράδι(ον)* от *тетράς*, род. п. -*άδος* переводится как «четвертая часть листа». Запишите его современный аналог.
2. В словаре М. Фасмера отмечено, что это слово в укр. язi-баба «ведьма, волосатая гусеница», в болг. еза «мука, пытка», в сербохорв. jéza «ужас», jèziv «опасный», в словен. jéza «гнев», jezíti «сердить», в чеш. jezinka «лесная ведьма, злая баба», в польск. jędza «ведьма, злая баба», jędzić się «злиться». Запишите, какое слово имеется в виду.

Модель ответа.

1. Тетрадь
2. Яга (или - баба яга / баба Яга / яга)

Критерии оценивания.

За каждое правильно определенное слово – 1 балл (итого 2 балла).

Итого: максимум 2 балла.

ЗАДАНИЕ 6.

Укажите соответствия фразеологизмов и их значений:

1. Гог и Магог (Гога и Магога)	А. Книжн. Источник несчастий, бедствий
2. Между Сциллой и Харибдой	Б. Беспольный, пустой труд, а также сосуд, который никогда не будет наполнен
3. Царь и бог	В. Мерка, под которую насильственно подгоняется что-либо
4. Данаидова бочка	Г. Попасты в почти безнадежную ситуацию, любой выход из которой будет сопряжен с неизбежными потерями
5. Прокрустово ложе	Д. Разг. Экспрес. Деспотичный человек, пользующийся неограниченной властью
6. Гусь лапчатый	Е. Разг. Экспрес. Очень сильно захотелось кому-либо что-либо получить, иметь и т. п.
7. Египетская работа	Ж. Разг. Пренебр. Говорить надоедливо, повторяя одно и то же; много раз возобновлять один и тот же разговор
8. Заводить шарманку	З. Устар. Экспрес. Изнурительный, тяжелый труд
9. Зубы разгорелись	И. Прост. Прождоха, плут; хитрый, пронырливый человек
10. Ящик Пандоры	К. 1. Влиятельный, всемогущий человек. 2. Свирепый, внушающий ужас человек

Модель ответа.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
К	Г	Д	Б	В	И	З	Ж	Е	А

Критерии оценивания.

За правильно соотнесенную пару – 1 балл.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 7.

Дан ряд слов: *стул – стульчик, ночь – ночка, пень – пенёк, день – денёк, дочь – дочка, тень – тенёк.*

Найдите такую(-ие) пару(-ы), которая(-ые) отличает(-ют)ся от других в этом списке. Объясните критерий выбора.

Модель ответа.

Пара *тень – тенёк* отличается от всех прочих в приведенном списке. В русском языке при добавлении уменьшительно-ласкательного суффикса существительное не меняет род. В паре *тень – тенёк* при добавлении такого суффикса существительное женского рода *тень* изменило род – стало существительным мужского рода *тенёк*.

Критерии оценивания.

За правильно определенную пару – 2 балла.

За правильное объяснение – 2 балла.

Итого: максимум 4 балла.



За правильно определённую пару - 2 балла.

За указание на то, что существительное не меняет род при добавлении уменьшительно-ласкательного суффикса - 1 балл.

За указание на изменение рода - 1 балл.

ЗАДАНИЕ 8.

Арсений, выполняя самостоятельную работу по русскому языку, записал фразу: «*Лица, обозначающие животных, относятся к среднему роду, например, слово кофе*». Что не так в этой фразе?

Модель ответа.

Приведенная фраза абсурдна, в ней каждая позиция отрицает предыдущую.

Так, что касается категории лица, то важно отметить, что данной грамматической категории у имен существительных, как и у других частей речи, за исключением глаголов и местоимений, не существует, а животных могут обозначать именно существительные. Кроме того, применительно к имени существительному слово *лицо* может быть использовано исключительно в значении «человек», что никак не соотносится с животными.

К *среднему роду* не могут относиться ни животные, ни лицо, то есть человек.

Слово *кофе* – не среднего, а мужского рода, не является обозначением ни животного, ни человека.

Критерии оценивания.

За указание, что грамматической категории *лицо* у имен существительных нет, а животных могут обозначать именно существительные – 1 балл.

За указание, что к *среднему роду* не могут относиться животные – 1 балл; не могут относиться лица, то есть человек – 1 балл.

За указание, что слово *кофе* не среднего, а мужского рода – 1 балл; что оно не является обозначением животного – 1 балл; что оно не является обозначением человека – 1 балл.

Итого: максимум 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 9.

Определите троп для каждого случая. Объясните разницу.

Троп	Пример	Комментарий
	Пойдёт по скользкой дорожке или остановится, задумается...	
	Лентой вилась дорожка к дому	
	Вам открыты все дороги, все пути (из поздравления выпускникам школы)	

Модель ответа.

Троп	Пример	Комментарий
Эпитет	Пойдёт по скользкой дорожке или остановится, задумается...	Эпитет – образное определение, выражается чаще всего при помощи прилагательного. Прилагательное «скользкая» – здесь приведено в переносном значении.
Сравнение	Лентой вилась дорожка к дому.	Дорожка сравнивается с лентой. Троп – сравнение, явленное в форме Т.п.
Метафора	Вам открыты все дороги, все пути (из поздравления выпускникам школы).	Метафора строится на переносном значении слов. Здесь под дорогой и путем понимается жизнь, направление деятельности.

Критерии оценивания.

За каждый верно определенный троп – 1 балл (итого – 3 балла).

За каждый верно составленный комментарий – 1 балл (итого – 3 балла).

Итого: максимум 6 баллов.