

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2022-2023 учебный год
7 класс
Ответы
Максимальный балл – 55**

1. Какие фонетические процессы способствуют созданию рифмы в подчеркнутых концах строчек? Докажите транскрипцией. Кто автор этих строчек?

- 1) ...*Конечно, рассказали,
Она не то, чтобы мне именно во вред
Потешилась, и правда или нет –
Ей все равно, другой ли, я ли...*
- 2) *А впрочем, он дойдет до степеней известных,
ведь нынче любят бессловесных.*
- 3) *Нежнее? Человек он светский,
Отъявленный мошенник, плут:
Антон Антоныч Загорецкий.*

Ответ

[вр'эт]- [н'эт] – оглушение

[изв'эсных]- [б'исслав'эсных]/ [б'эсслав'эсных] – выпадение звука

[св'эцк'ий]- [загар'эцк'ий]/ [з'эгар'эцк'ий] – стяжение звуков

Александр Сергеевич Грибоедов

Оценивание.

По 0,5 балла за правильную транскрипцию слова (всего 3 балла) + по 1 баллу за название процесса (всего 3 балла) + 1 балл за указание автора

Итого – 7 баллов

2. Выпишите только одушевлённые существительные из данного ряда: дочь, народ, герой, отряд, русалка, дракон, толпа, стая, насекомое, ферзь. Объясните свой выбор. Какое слово обладает признаками и одушевлённого, и неодушевлённого существительного?

Ответ

Дочь, герой, русалка, дракон, насекомое.

Одушевлённые существительные обозначают живые объекты и отвечают на вопрос КТО? (1 балл).

У одушевлённых имен существительных форма винительного падежа множественного числа совпадает с формой родительного падежа множественного числа (1 балл). У неодушевлённых существительных форма винительного падежа множественного числа совпадает с формой именительного падежа (1 балл).

Существительное *ферзь*, обозначающее шахматную фигуру, отвечает на вопрос ЧТО? При этом оно имеет форму винительного падежа множественного числа, совпадающую с формой родительного падежа множественного числа. Таким образом, существительное *ферзь* имеет признаки как одушевлённого, так и неодушевлённого существительного (1 балл).

Оценивание. По 0,5 балла за каждое правильно выписанное одушевленное существительное (всего 2,5 балла) + по 1 баллу за каждое верное объяснение (всего 4 балла).

Итого – 6,5 балла

3. Распределите слова на 2 группы – оканчивающиеся на *и* и имеющие окончание *и*. В словах 1 группы укажите морфему, в которую входит конечная буква *и*. *Мастерски, легки, Сочи, огоньки, гренки, по-французски, помоги, мюсли, открыли, колибри*

Ответ. Оценивание.

Оканчиваются на –и: мастерски (входит в состав суффикса -ски), Сочи (является частью корня), по-французски (суффикс -и), помоги (суффикс), мюсли (является частью корня), колибри (является частью корня). По 0,5 балла за правильное отнесение слова к группе, по 0,5 балла за правильное определение морфемы, в которую входит буква *и*. Всего 6 баллов.

Имеют окончание *и*: легки, огоньки, гренки, открыли. По 0,5 балла за каждое правильно выписанное слово. Всего 2 балла

Итого – 8 баллов

4. Выпишите слова, образованные по модели *корень + суффикс -иц-*. Самостоятельно подберите не менее двух слов, образованных по этой модели.

Волчица, советчица, писательница, царица, утятница, крестница, пепельница, хищница, частица (часть речи), частица (часть), теплица.

Ответ

Волчица, царица, крестница, хищница, частица (часть), теплица.

Примечание.

Хищница – от хищный с помощью суффикса –иц-

А.Н. Тихонов. Словообразовательный словарь русского языка. – М. : Рус. яз., 1985-. В 2-х т. Т.2, с. 328 (№79)

Частица – разделяется на морфемы част- (корень) и –иц- (суффикс), если слово употребляется в значении «часть от целого». Если слово обозначает часть речи, то в нем выделяется только корень и окончание (произошло опрощение – утрата этимологической мотивированности вследствие стирания морфемных границ между его компонентами. С точки зрения морфемной структуры слова произошло превращение прежде членимой основы в нечленимый корень).

А.Н. Тихонов. Словообразовательный словарь русского языка. – М. : Рус. яз., 1985-. В 2-х т. Т.2, с. 363 (№34)

Википедия

Оценивание.

За каждое правильно выписанное слово – по 1 баллу (всего 6 баллов). За каждый правильно приведенный пример – по 1 баллу (всего 2 балла).

Итого – 8 баллов

5. Из каких словарей взяты приведенные ниже словарные статьи? Ответ обоснуйте.

1) СУЕТА, -ы; *мн.: только род.* сует; *ж. 1. Книжн.* Всё тщетное, пустое, не имеющее истинной ценности. *Перед лицом смерти всё прах и с. Житейская, мирская с. С. сует* (высок.; мелочные повседневные волнения). * *Суета сует и всяческая суета* (Библия). 2. Торопливое, беспорядочное движение, беготня; хлопоты. *Праздничная*

с. Дорожная, предотъездная с. Повседневная с. Работать без суеты. Поднимать суету вокруг кого-л. (суетиться). Мышиная с. (хлопоты из-за мелочей, пустяков).

2) УСТАЛОСТЬ, изнеможение, изнурение, переутомление, разбитость, утомление, утомленность, *разг.* замóтанность.

3) **ОДИН НА ОДИН**. Обст. Наедине, без посторонних; без поддержки кого-либо. ! Отныне он будет один на один с злою старухой, и даже не злою, а только оцепеневшею в апатии власти (М. Салтыков-Щедрин).

4) **АРГУМЕНТ**. Важный, веский, весомый, главный, дельный, достаточный, защитительный (*устар.*), здравый, значительный, испытанный, логичный, надежный, неопровержимый, неоспоримый, неотразимый, обоснованный, основательный, основной, последний, разительный, разящий, серьезный, сильный, слабый, солидный, существенный, убедительный, убийственный (*разг.*), шаткий. * Заржавленный, тяжеловесный.

5) **ЛИКОВАТЬ**. Заимств. из ст.-сл. яз. Образовано с помощью суф. -овати от ликъ — «пение, пляски, праздник», усвоенного от готск. laiks — «танец, пляска».

Ответ

1. Толковый, дается значение слова
2. Синонимов, есть ряд синонимов
3. Фразеологический, дается значение и употребление фразеологизма
4. Словарь эпитетов, даны художественные определения к слову
5. Этимологический, объясняется происхождение слова

Оценивание.

По 0,5 балла за правильно названный словарь+ по 0,5 балла за правильное обоснование.

Итого – 5 баллов

6. Распределите фразеологизмы по группам в зависимости от их принадлежности к функциональному стилю. Укажите значение одного из них (по выбору). Дополните каждую группу фразеологизмов своим примером.

Гомерический хохот (смех), око за око, ободрать как липку, на круги своя, попасть впросак, точить лясы, развесить уши, во времена оны.

Ответ

Книжные фразеологизмы: гомерический хохот (смех) – очень громкий, неудержимый, око за око – равнозначный ответ на поступок, во времена оны – очень давно, когда-то.

Разговорные фразеологизмы: ободрать как липку – ограбить, ободрать кого-либо полностью, до нитки, попасть впросак – попасть в затруднительное, неловкое или смешное положение, точить лясы – болтать попусту, развесить уши – слушать доверчиво, с любопытством, большим интересом; принимать всерьёз то, чему верить нельзя.

Оценивание. 1 балл – за правильное название групп, по 0,5 балла за каждый правильно выписанный в нужную группу фразеологизм (всего 4 балла) + 1 балл за правильно определённое значение выбранного фразеологизма. За каждый правильно приведённый пример – по 1 баллу (всего 2 балла).

Итого – 7 баллов

7. Выпишите переходные глаголы. Укажите многозначный глагол, который в зависимости от значения может быть то переходным, то непереходным, обоснуйте свой ответ с помощью примеров употребления.

Плыть, переплывать, сооружать, идти, кататься, заботиться, читать.

Ответ. Оценивание

Переходные глаголы: переплывать, сооружать, читать.

По 0,5 балла за каждый правильно выписанный глагол (всего 1,5 балла).

Глагол *читать* является переходным в словосочетании *читать книгу* (воспринимать написанное), непереходным – *уметь читать* (обладать определенным умением) (1 балл).

Итого – 2,5 балла

8. В данных строках из произведений поэта Константина Скворцова найдите средства выразительности. Укажите их название.

1). Говорите слова, говорите России. Говорите России: «Да будет Россия жива!» 2) Не спеши, друг-товарищ, стой, дай вдохнуть этот древний настой. 3) Пусть будет Слово и в Конце, как было Слово и в Начале... 4) Встречал приветливый Эльбрус, ласкал снегами Эверест. Но нам с тобою, брат Ильдус, дороже нет родимых мест.

Ответ

1). Говорите слова, говорите России. Говорите России: «Да будет Россия жива!» (Лексический повтор, анафора, восклицательное предложение). 2) Не спеши, друг-товарищ, стой, дай вдохнуть этот древний настой. (Синонимы, обращение, контекстные синонимы) 3) Пусть будет Слово и в Конце, как было Слово и в Начале... (Лексический повтор, антонимы, употребление прописной буквы, сравнение). 4) Встречал приветливый Эльбрус, ласкал снегами Эверест. Но нам с тобою, брат Ильдус, дороже нет родимых мест. (эпитеты, метафора/олицетворение).

Оценивание

За каждое указанное изобразительно-выразительное средство – 0,5 балла.

Итого – 6 баллов

9. Расскажите, какие буквы были упразднены указом Петра Первого? Какие новые буквы были введены в 18 веке?

Ответ.

Указом Петра Первого были упразднены буквы «юс малый», «юс большой», «кси», «пси», «зело», «омега». В восемнадцатом веке были введены буквы й, ё.

Оценивание.

За каждый правильный ответ – по 0,5 балла.

Итого – 4 балла

10. Объясните, почему в «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля слово «лысина» предшествует слову «левый».

Ответ.

Слово «левый» писалось через букву «ять», которая в алфавите располагалась после Ы.

Оценивание: 1 балл за правильный ответ

Фактический итоговый балл переводится в 100-балльную систему по формуле: балл (итоговый) = балл (фактический) x 100 : максимальный балл за тур. В протоколе указывается итоговый балл.