

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2022-2023 учебный год
8 класс
Ответы
Максимальный балл – 55

1. Запишите слова, выбирая правильный вариант написания слов и располагая слова по алфавиту. Найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков. Сделайте транскрипцию данного слова.

Пер(тур/тру)ба́ция, с(кру/кур)пуле́зный, (дур/дру)шла́г, (ике/эки)ба́на, (полу/пуло)ве́р, (невро/нерво)па́толог.

Ответ.

Дуршлаг, икебана, невропатолог, пертурбация, пуловер, скрупулёзный.
Пертурбация [п'иртурба́цый'а]/ вариант [п'ьрту́рба́цый'ъ]

Оценивание.

По 0,5 балла за каждое правильно написанное слов (3 балла) + 0,5 балла за определенное слово «пертурбация» + 0,5 балла за правильную транскрипцию слова + 0,5 балла на верное расположение по алфавиту.

Итого – 4,5 балла

2. Перед вами облако слов. Выпишите из него слово(-а) по указанным признакам:

- 1) Троп, перенос названия с одного предмета на другой на основании их сходства. Из какого языка заимствовано это слово?
- 2) Прилагательное(-ые), в котором(-ых) не совпадает количество букв и звуков. Поставьте ударение.
- 3) Слово(-а) из 2 слогов с ударением на последний слог.
- 4) Раздел языкознания, изучающий буквы, состав начертаний, употребляемых в письме.



Ответ.

1. Метафора. Греческий. 2. Оптовая 3. Щавель 4. Графика

Оценивание. По 0,5 балла за каждое правильно выписанное слово (всего 2 балла) + по 0,5 балла за греческий язык и верное ударение в слове «оптовая».

Итого – 3 балла

3. В лингвистике есть понятие **зияние** – стечение двух или более гласных звуков в слове или на стыке двух слов. Зияние бывает внутреннее и внешнее. Признаком каких слов является зияние в корне? Выберите из списка слов примеры с зиянием. Подберите по одному примеру слов, в которых встречается внутреннее и внешнее зияние.

Поэзия, папильотка, конвейер, феерия, Лаура, на аэродроме, с улицы, баюшки-баю.

Ответ.

Зияние в корне – признак заимствования.

Поэзия, Лаура – внутреннее, на аэродроме – внешнее.

Оценивание. По 0,5 балла за каждое правильно выписанное слово (1,5) + по 0,5 балла за правильно указанное внутреннее и внешнее зияние (1 балл) + 0,5 балла за указание на зияние как признак заимствования.

Итого – 3 балла

4. Перед вами примеры употребления слова «накось», взятые из Национального корпуса русского языка. Определите, к какой части речи относится это слово в каждом примере. Как вы думаете, будут ли эти слова однокоренными? Докажите. В каком из приведенных примеров будет слово «накось» синонимично слову «сикось-накось»? Какова стилистическая окраска этих слов?

- 1) ШАПКА бригадиРОВА съЕХАЛА **накось**, на один глаз.
- 2) Она воротилась в избу и разбросала эту **накось** по полу; от неё пахло не столько зеленью, сколько сухостью и дымом – ну да недолго ей и лежать, недолго и пахнуть.
- 3) Взбаламутили весь колхоз... А теперь, **накось**, я виновата!
- 4) Здорова будь на все четыре ветра, бабуся! **Накось** тебе гостинчика!

Ответ

1) Наречие, от слова косой

2) Существительное, от слова косить

3) В значении вводного слова/модальное слово, от частицы на-ка

4) Частица в значении «на, возьми», от частицы на-ка

Сикось-накось – от слова косой, родственно 1, окраска сниженная, это просторечные слова (если учащийся укажет, что слова разговорные, следует это засчитать, так как в словарях даются различные указания на стилистическую окраску).

Оценивание.

По 1 баллу за правильно определенную часть речи (4 балла) + по 0,5 балла за правильное доказательство отнесения слов к однокоренным однокоренных/неоднокоренным словам (2 балла) + по 0,5 балла за определение родственного слова и стилистической окраски слов (1 балл)

Итого – 7 баллов

5. В математике есть правило: от перемены мест слагаемых сумма не меняется. Проверим, так ли это в современном русском языке. Разберите предложение «Жаркий август» по членам, затем поменяйте слова местами и снова сделайте разбор. Сопоставьте разбор этих предложений и сделайте выводы. Справедливы ли будут эти выводы для предложения «Жизнь прекрасна», если мы сделаем такую же перестановку слов?

Ответ.

Жаркий (определение) август (подлежащее).

Август (подлежащее) жаркий (сказуемое).

Роль слова «жаркий» разная, на что указывает прямой порядок слов: определение стоит перед подлежащим – главным словом; сказуемое следует за подлежащим.

Жизнь (подлежащее) прекрасна (сказуемое): при любом порядке слов их синтаксическая функция не меняется, так как краткое прилагательное в современном языке не может быть определением.

Оценивание. По 0,5 балла за правильное определение синтаксической роли слов в предложениях (всего 4 балла) + по 1 баллу за объяснение в каждой паре предложений.

Итого – 6 баллов

6. В данных предложениях есть грамматические ошибки. Отредактируйте предложения: уберите или замените в неправильно употребленном слове одну букву. Запишите исправленные слова. Среди предложений 1 – 4 найдите такое, в котором придаточную часть сложноподчиненного предложения невозможно заменить причастным оборотом. Запишите номер предложения. Объясните ваш выбор.

- 1) В полутораэтажах метрах от дома начинался овраг, который зарос густым кустарником.
- 2) И вот я умудрилась подскользнуться на ступеньках, которые отремонтировали в переходе, и чуть не разбила себе голову.
- 3) По возвращению домой он долго вспоминал ребят, с которыми познакомился в лагере.
- 4) Во многом благодаря рвения Евгения, который много сделал для нас, были созданы такие шикарные условия отдыха.
- 5) Профессора скрепя сердцем врач тоже освободил от трудовой повинности: кто же должен присматривать за лазаретом.
- 6) Господа доктора, вы пишете таким непонятным почерком... Грустно.

Ответ.

1. Полутораста 2. Поскользнуться 3. По возвращении 4. Благодаря
рвению 5. Сердце 6. Доктора

В предложении 3 замена невозможна, если союзное слово «который» стоит не в именительном падеже.

Оценивание. По 0,5 балла за каждое верно исправленное слово (всего 3 балла)
+ по 1 баллу за правильно указанное предложение и объяснение.

Итого – 5 баллов

7. Перед вами стихотворение «Иремель» русского поэта Константина Скворцова. Прочитайте его. Ответьте на вопросы.

- 1) Что такое «удила»? В каком значении употребляется слово в стихотворении?
- 2) Объясните значение выражения «за тридевять земель». Тридевять – это сколько?
- 3) Подберите синонимы к слову «карабкаться» (не более 4)
- 4) Определите, к какому из слов текста дан ряд ассоциаций: собака, улика, грязь, сериал, детектив, поиск, подошва, дорога, преступление, оттиск, копыто, запах, шаг, слепок, шрам, лупа. Напишите несколько фразеологизмов, в которые есть это слово (не более 4).
- 5) Найдите слово «что» во второй и последней строфах стихотворения. Определите их частеречную принадлежность и синтаксическую функцию.

Иремель

Когда не ладятся дела,
Судьбу за лихость не суди.
Стерпи обиды удила
И в горы синие уйди.

Спасения любой горазд
Искать за тридевять земель...
Ты ж брось в рюкзак, что Бог подаст,
И поднимись на Иремель.

Давно наверх ушли друзья,
В траве оставив росный след.
А нам карабкаться скользя,
Когда опоры рядом нет.

И ветра жгучая рука
Грозит сорвать нас со скалы
И бросить вниз на облака,
Где ад крошечный да орлы.

Встречал приветливый Эльбрус,
Ласкал снегами Эверест.

Но нам с тобою, брат Ильдус,
Дороже нет родимых мест.

Ведь только здесь узнаешь ты,
Себя за трусость невзлюбя,
Что постижение высоты –
Преодоление себя.

Ответ.

- 1) Удила – часть конской сбруи, используемая для понукания лошади. В тексте в переносном значении «средство подавления, усмирения».
- 2) «За тридевять земель» – далеко. Числительное «тридевять» восходит к тому времени, когда на Руси наряду с десятеричной системой исчисления существовала и девятеричная. В этой системе тридевять обозначало 27. Выражение «за тридевять земель» имеет окраску народно-поэтическую.
- 3) Подниматься, лезть, забираться, влезать, всходить, восходить, взбираться и другие.
- 4) След. Заметать следы/оставить след/взять след/след простыл/идти по следам и другие.
- 5) Что Бог подаст – относительное местоимение, дополнение; что постижение... – подчинительный союз, не является членом предложения.

Оценивание.

- 1) По 0,5 балла за прямое и переносное значение слова «удила (всего 1 балл).
- 2) По 1 баллу за объяснение лексического значения выражения и указание на числовое значение слова «тридевять» (всего 2 балла)
- 3) по 0,5 балла за каждый синоним к слову «карабкаться» (не более 2 баллов)
- 4) 1 балл за слово «след» и по 0,5 балла за каждый фразеологизм (3 балла)
- 5) По 0,5 балла за член предложения и синтаксическую роль слова «что» (2 балла).

Итого – 10 баллов

8. Русские пословицы активно воспроизводятся, заново обрабатываются, переосмысливаются и употребляются в современной речи в трансформированном виде. В языкознании есть явление «контаминация» (лат. *contaminatio* — смешение) — возникновение нового выражения путём объединения элементов двух выражений, чем-нибудь сходных. Например, шуточная пословица «Баба с возу — и волки сыты» родилась из двух известных выражений: «Баба с возу – кобыле легче», «И волки целы, и овцы сыты». Восстановите первоначальный вариант пословиц.

Не плюй в колодец, вылетит — не поймашь.

У семи нянек в лес не убежит.

Слово не воробей, глаз не выклюет.

Любишь кататься – полезай в кузов.

Ответ

Не плюй в колодец: пригодится воды напиться.

Слово не воробей: вылетит – **не поймашь.**

У семи нянек дитя без глазу.

Работа не волк: в лес не убежит.

Ворон ворону глаз не выклюет.

Любишь кататься – люби и саночки возить.

Назвался груздем – полезай в кузов.

Оценивание.

По 0,5 балла баллу за каждую правильно составленную пословицу (знаки могут быть вариативными) (3,5 балла)

Итого – 3,5 балла

9. К какой морфеме относится конечный звук каждого слова/словоформы?

Смелей, снегирей, (много) идей, мой, захватывающей, заячьей, домой.

Ответ

Смел - ей (суффикс)

Снегир-ей (окончание)

(Много) идей (корень)

Мо-й (глагол, суффикс)

Мой (местоимение, корень)

Захватывающ-ей (окончание)

Заячь-ей (окончание)

Дом-ой (суффикс)

Оценивание.

По 1 баллу за каждую правильно определенную морфему.

Итого – 8 баллов

10. Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу.

Общеславянское слово (1) первоначально употреблялось в значении «пустой, напрасный, бесполезный», значительно позже появилось значение «изможденный, аскетического телосложения».

Этимологически родственное слово (2) тесно связано с первоначальным значением – «пустота внутри, печаль, ощущение, что чего-то недостает» (в корне наблюдаем чередование согласных). От этого же корня, но с другим чередованием образовано прилагательное (3) («бесполезный, безрезультатный»), устаревшее наречие (4) («напрасно, попусту»). Это наречие, имеющее книжную стилистическую окраску, образовалось путем слияния предлога со словом, имеющим данный корень.

От слова 3 образовано сложное существительное (5) со значением «стремление к почестям, почитанию».

Ответ

(1) **тощий**, (2) **тоска**, (3) **тщетный**, (4) **вообще**, (5) **тщеславие**

Оценивание.

По 1 баллу за каждое правильно написанное слово.

Итого – 5 баллов