

## ВОСЬМОЙ КЛАСС

№	Ответ	Критерии оценивания
1	<p>1. Пруд – прут, компания – кампания, костный – косный.                  2. Пруд – искусственный водоём в естественном или выкопанном углублении.                  Прут – тонкая отломанная, отломившаяся ветка без листьев, либо тонкий металлический стержень, кусок толстой проволоки.                  Компания – общество, группа лиц, проводящих вместе время.                  Кампания – совокупность мероприятий для осуществления очередной важной общественно-политической или военной задачи.                  Костный – связанный с костью, либо свойственный кости, характерный для нее, либо изготовленный, полученный из кости.                  Косный – тяготеющий к чему-нибудь привычному, невосприимчивый к новому, отсталый.</p> <p>3. Омофоны                  Не все примеры однотипны.                  В двух парах омофонами являются слова во всех своих формах (<i>костный – косный, компания – кампания</i>).                  В паре <i>пруд – прут</i> одинаково произносятся отдельные формы разных слов. В Им. и В.п. произносятся одинаково, а в Р., Д., Т. и П.п., когда после согласного стоит гласный, произносятся по-разному.</p>	<p>1 балл за каждую пару (3 балла)                  1 балл за каждой верный полный ответ (0,5 балла за неполный ответ)                  * <i>За пункт 2 всего 6 баллов</i></p> <p>0,5 балла</p> <p>1 балла</p> <p>1 балл</p> <p><b>11,5 баллов</b></p>
2	<p>1. болгарский, русский, чешский, хинди, английский, польский, украинский и др.                  2. мертвые: старославянский, древнегреческий, прусский, санскрит, древнееврейский и др.                  3. несуществующие: американский, бельгийский, канадский, швейцарский, бразильский, португальский и др.</p>	<p>по 2 балла за все пропуски в каждом столбце (1 балл при одной ошибке или незаполненной строке, 0 баллов при двух пропусках или двух ошибках)</p> <p><b>8 баллов</b></p>

	4. искусственные: оксиденталь, интерлингва, идо.	
3	<p>1. Сложно-суффиксальный: <i>скороварка, конькобежец, правобережный</i>.          Приставочно-суффиксальный: <i>поволжье, безверие, подорожник, заокеанский, напольный, зашторить, обогатить, вдалеке, по-прежнему</i>.          Бессуффиксный: <i>вывих, гладь, призыв, высь</i>.</p> <p>Не вошли ни в одну из групп слова <i>ноут</i> (способ словообразования – усечение производящей основы) и <i>пятидневка</i> (способ словообразования – усечение с суффиксацией)</p> <p>2. Место: <i>побоище, пожарище</i>.          Совокупность людей: <i>скопище, сборище</i>.          Значение увеличительности: <i>талантище, ветрище</i>.          Не входят в группы слова <i>хранилище, училище</i> (в них выделяется суффикс -лиц-) и <i>становище</i> (с суффиксом -овищ-).</p>	<p>1 балл за верный ответ (0,5 балла за одну ошибку)</p> <p>1 балл за верный ответ (0,5 балла за одну ошибку)</p> <p>1 балл за верный ответ (0,5 балла за одну ошибку)</p> <p>0,5 балла</p> <p>0,5 балла * За пункт 1 всего 4 балла</p> <p>1 балл за каждый полный ответ (0,5 балла за неполный)</p> <p>1 балл 0,5 балла * За пункт 2 всего 4,5 балла</p> <p><b>8,5 баллов</b></p>
4	<p>1. Удобный          2. Подобный          3. Подобаь          4. Снадобье          5. Добрый молодец, в добрый час, поминать добрым словом, добрая душа, люди добрые, всего доброго, в добрый час, в добрый путь, добрый день.          6. Доброта          X – доба, Y – добрый</p>	<p>По 1 баллу за верные ответы <i>удобный, подобный, подобаь, снадобье</i>.</p> <p>1,5 балла за три фразеологизма (0,5 за каждый)</p> <p>0,5 балла 1 балл за X и 1 балл за Y</p> <p><b>8 баллов</b></p>
5	<p>1. Графические признаки: сочетания <i>жю, шю</i> представлены только в нескольких заимствованных словах-исключениях, к которым относятся <i>парашют</i> и <i>жюри</i>.          Фонетические признаки:          1) нехарактерные для русских слов сочетания гласных (<i>боа</i>),          2) сочетания <i>ей, ой</i> в корне слова (<i>дайджест, пейджер</i>), <i>инг, ос</i> в исходе (финали) слова (<i>митинг, допинг, космос</i>), <i>дж</i> (<i>дайджест, пейджер</i>), <i>жд</i> (<i>одежда</i>),          3) корневые неполногласные сочетания <i>ра, ре</i>, которым соответствуют в русском языке <i>оро, ере</i> (<i>прах, время – порох, веретено</i>),          4) начальная буква <i>а</i> (<i>агнец, алфавит</i>),          5) наличие безударного [о] (<i>б[о]а</i>),          6) произношение перед звуком [э] твердого согласного (<i>пюре</i>).          Словообразовательные признаки: заимствования часто не имеют или имеют очень мало производных слов (<i>боа, пюре, жюри, дайджест</i>).          Морфологические признаки: некоторые из них являются неизменяемыми (<i>боа, метро, пюре, жюри</i>).</p> <p>2. <u>Старославянский</u>: <i>одежда – одѣжа, прах – порох, агнец – ягненок, время – веретено</i>. Неполногласие гласных в корне, начальное А при исконно русском Я, наличие сочетания ЖД. Имеют оттенок книжности, принадлежат к высокой лексике.  <u>Английский</u>: <i>митинг, допинг, дайджест, пейджер</i>.          Финаль (концовка) на <i>инг</i>, сочетание <i>дж</i>. Это в</p>	<p>0,5 балла</p> <p>0,5 балла</p> <p>0,25 балла за каждое сочетание или группу (1 балла всего)</p> <p>0,5 балла</p> <p>0,5 балла 0,5 балла 0,5 балла</p> <p>0,5 балла</p> <p>0,5 балла * За пункт 1 всего 5 баллов</p> <p>1 балл за полный ответ (0,5 балла за неполный)</p> <p>1 балл за полный ответ (0,5 балла за неполный)</p>

	<p>основном современные заимствования, которые обозначают новые предметы и явления.  <u>Французский</u>: <i>боа, метро, пюре, парашют, жюри</i>.  Ударение на последний слог.  <u>Греческий</u>: <i>алфавит, космос</i>. От древнегреческих корней образованы многие термины науки и искусства.</p>	<p>1 балл за полный ответ (0,5 балла за неполный)  1 балл за полный ответ (0,5 балла за неполный)  * <i>За пункт 2 всего 4 балла</i>  <b>9 баллов</b></p>
6	<p>1. Зыбиться – колыхаться, качаться, колебаться.  Книжн., так как в устаревших литературных текстах.  2. Несовершенный вид, непереходный, возвратный, 1 спряжение.  Исключение, относится к 1 спряжению, так как в личных формах имеет окончания <i>-ет, -ют</i>, а в неопределенной форме финаль (концовка) <i>-ить</i>.  <i>Брить, стелить, зиждаться</i>.</p> <p>2. Двувидовые – это глаголы, которые могут быть и совершенного, и несовершенного вида в зависимости от контекста.  <i>Ранить, крестить, бежать, арендовать</i>.  Он бежал из тюрьмы.  Вчера я бежал эстафету.  Солдата ранило пулей.  Твои слова ранят мне сердце.  На Руси всех детей крестили.  Священник вчера крестил ребенка.  Здесь дорого арендовать квартиру.  Я удачно арендовал офис.</p>	<p>1 балла  0,5 балла  1 балл</p> <p>1 балла за исключение  0,5 балла за обоснование</p> <p>1 балл (0,5 за неполный ответ)  * <i>За пункт 1 всего 5 баллов</i>  1 балл</p> <p>1 балл (0,5 балла при одной ошибке, 0 баллов при двух ошибках)  0,5 балла за каждый верный пример</p> <p>* <i>За пункт 2 всего 6 баллов</i>  <b>11 баллов</b></p>
7	<p>1. В жизни – тема, много собак – рема. Я вспоминаю – тема, Тузик, Кубик, Милорд, Пуся и Пыж – рема. С каждой из собак – тема, приятельские отношения – рема.  2. Изменить порядок слов: <i>Глаза утомляют яркие краски</i> → <i>Яркие краски утомляют глаза</i>.  Ввести минимальный определяющий предтекст: <i>Мать любит дочь</i> → <i>Свою мать любит дочь / Мать любит свою дочь</i>.  Придать омоформе, ошибочно употреблённой в значении деятеля, значение истинного деятеля: <i>Пархоменко убил Махно</i> → <i>Пархоменко погиб от пули Махно</i>.</p> <p>3.  1 пара. <i>Осторожно: мороженое стекло. Его расстроил простой солдат</i>.  Причина: омонимия форм (совпадение в написании и произношении) слов разных частей речи.  Мороженое (сущ.) (что сделало?) стекло (глагол). Стекло (сущ.) (какое?) мороженое (прил.).  2 пара. <i>Физика интересуется математика. Живописные наброски сменили монументальные полотна</i>.  Причина: омонимия форм именительного и винительного падежа имён существительных в условиях свободного порядка слов в русском языке.  (Кого?) физика (что делает?) интересуется (что?) математика. (Что?) физика (что делает?) интересуется (кого?) математика.  (Что?) наброски (что сделали?) сменили (что?) полотна.</p>	<p>0,5 балла x 3 = 1,5 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>0,5 балла</p> <p>0,5 балла за объяснение</p> <p>0,5 балла за две схемы</p> <p>* <i>За каждую пару с объяснением и схемами по 1,5 балла.</i>  * <i>За пункт 3 всего 4,5 балла</i></p>

	<p>(Что?) полотна (что сделали?) сменили (что?) наброски. 3 пара. <i>Положи в портфель новые тетради и книги. Он из Германии туманной привёз учёности плоды.</i> Возможность соотнести имя прилагательное с несколькими существительными. Положи (что?) новые тетради и книги. Тетради (какие?) новые. Положи (что?) тетради и книги. Тетради и книги (какие?) новые. Из Германии (какой?) туманной. Учености (какой?) туманной.</p>	<p><b>9 баллов</b></p>
8	<p><i>Метафора есть слово, которое «переводится» с одного [предмета] на другой (переводится с одного на другое)... как если кто царя назовёт пастухом людей (пастухом людям), потому что пастух истинно (на самом деле) бывает овечий.</i></p> <p>1. Метафора. Метафора – перенос названия с одного предмета на другой на основе сходства или по аналогии. Например: <i>золото волос</i> (сходство по цвету), <i>зеркало пруда</i> (сходство по признаку ‘способность отражать что-л.’) и др.</p> <p>2. <i>Истовый</i> в современном русском языке – ‘очень усердный, ревностный’. Например: <i>истовый поклон, истовая молитва</i>.</p> <p>3.1. Неистовый</p> <p>4. <i>Истовое</i> в тексте – ‘истинно(е), на самом деле, по-настоящему’.</p> <p>4.1. Истинный 4.2. Ложный 4.3. Истец</p>	<p>2 балла за перевод (1 балл – 0 баллов)</p> <p>1 балл за значение слова <i>пръводъ</i> 1 балла за определение</p> <p>1 балл за любое количество приведённых примеров метафоры</p> <p>1 балл за значение в СРЯ 1 балл за пример(-ы)</p> <p>1 балл 1 балл *0,5 балла в том случае, если приведены слова <i>неверный, неправильный, ненастоящий, обманный</i> 1 балл <b>10 баллов</b></p>
	<p><b>Максимальный балл</b></p>	<p><b>75 балла</b></p>