

Задания для 8 класса

Задание 1. Поставьте ударение в словах:

ДешевИзна, отрочество, давнишнИй, мозаИчный, кровотоЧить, откУпорить, повтореннЫй, исчерпав.

Ответ: дешевИзна, Отрочество, давнИшнИй, мозаИчнЫй, кровотоЧИть, откУпорИть, повторЁнный, исчЕрпав.

Критерии оценивания: всего 4 балла, по 0,5 балла за каждое верно поставленное ударение.

Задание 2. Что отсутствует в речевом поведении участников диалога? Какой раздел науки изучает этот элемент речевого поведения? Запишите диалог в исправленном виде.

Аня: Парашют через «ю» пишется?

Валера: Как не стыдно такое спрашивать?

Аня: А, ну точно через «у»!

Валера: Да через какое «у»?!? Это же в первом классе проходят!

Аня: Мог бы быть и повежливей...

Ответ: речевой этикет/элементы речевого этикета/этикетные формулы общения/в другой форме сформулированные принципы вежливого общения. Речевой этикет изучается в разделе «Культура речи». В исправленном варианте должны присутствовать минимальное количество формул речевого этикета: пожалуйста, извини, спасибо. В диалоге может быть и большее количество этикетных фраз.

Критерии оценивания: всего 7 баллов, 1 балл указание на формулы речевого этикета, 1 балл – за отнесение их к разделу «Культура речи». За 3 минимально указанные формулы – 3 балла. Если указано большее количество этикетных формул общения, то каждая засчитывается по 0,5 балла, но не более 2 баллов.



Задание 3. Вставьте пропущенные буквы и распределите слова по двум группам. По какому принципу вы распределяли слова?





Ак...уратный, ал...ея, гал...ерея, двен...адцать, искус...тво, вкусное морожен...ое, колон...ка редактора, гостин...ица.

Ответ: Аккуратный, аллея, галерея, двенадцать, искусство, вкусное мороженое, колонка редактора, гостиница.

Критерии оценивания: всего 5 баллов, 1 балл – за верно указанный принцип распределения слов: отсутствие удвоенной согласной/ слово с удвоенной согласной; 4 балла за верное написание слов - по 0,5 балла за каждое слово.

Задание 4. Восстановите звенья словообразовательных цепочек.

А. Пустой  ?  опустошить;

Б. Счастье  ?  несчастливый  ? 
несчастливица.

Ответ:

А. пустошь

Б. счастливый, несчастливец.

Критерии оценивания: всего 5 баллов, по одному 1 баллу за каждый правильно восстановленный пропуск в словообразовательных цепочках.

Задание 5. Очень красивый поделочный камень, который добывается на территории нашей республики называется *чароит*. Объясните происхождение такого наименования камня. Произведите морфологический разбор слова. Приведите 2 примера подобного образования камней.

Ответ: название камня происходит от названия реки Чара в Олёкминском районе Якутии, где в 1973 году советские геологи Ю. А. Алексеев и Ю. Г. Рогов открыли месторождение, которое было названо «Сиреневый камень». Название нового минерала, который состоит из имени собственного и традиционного для названия камней суффикса –ИТ (сравните, с гран-ИТ, гемат-ИТ, малах-ИТ, лазур-ИТ, александр-ИТ и др.), утвердили в 1977 году. (Существительное, неодушевлённое, мужской род, 2-е склонение (тип склонения 1а по классификации А. А. Зализняка). Корень: -чаро-; суффикс: -ит).

Критерии оценивания: всего 6 баллов. 2 балла за указание на название реки Чара, 2 балла за правильный разбор слова по составу чаро-ИТ (соединительной гласной нет!). 2 балла за примеры (по 1 баллу за каждый приведенный пример).

Критерии оценивания: всего 10 баллов, по 2 балла за каждый правильно выделенный с помощью запятой деепричастный оборот (оборот должен быть полностью обособлен. В случаях, когда присутствует 1 знак, ответ оценивается в 0 баллов)/одиночное деепричастие, 2 балла за указание на изменение семантики предложения 3.

Задание 8. Язык описывают не только различные грамматики, но и разнообразные словари, среди которых выделяются два основных типа: толковый и аспектный. Аспектные словари описывают лишь какой-то один пласт лексики. Например, только синонимы, или только иностранные слова, или только происхождение слов. Рассмотрите приведенную ниже таблицу и составьте пары между названием словаря и его назначением.

1. Этимологический словарь	А. в этом словаре дано толкование слов, разных по значению, сходных по происхождению, лексико-грамматической принадлежности и, как правило, родству корней.
2. Ономастический словарь	Б. специальный словарь, в котором систематизируется и научно комментируется лексика народных говоров.
3. Исторический словарь	В. этот словарь объясняет родственные связи слов, их происхождение, исконное значение.
4. Словарь паронимов	Г. в этом словаре объясняется происхождение личных имен.
5. Диалектный словарь	Д. словарь языка определенного периода.

Из какого словаря приведен пример?

Медведь, -я (Р.п.), м. 1. Крупное хищное млекопитающее с длинной шерстью и толстыми ногами, а также его мех. Белый м. Бурый м. Двум медведям в одной берлоге не ужиться (посл.). Делить шкуру неубитого медведя (погов. о тех, кто делит между собой доходы, выгоды, к-рых еще нет и, возможно, вообще не будет; разг. ирон.). М. на ухо наступил кому-н. (о том, кто полностью лишен музыкального слуха; разг. шутл.). 2. перен. О неуклюжем, неповоротливом человеке (разг.). II прил. медвежий, -ья, -ье. Семейство медвежьих (сущ.). *Медвежий угол - захолустье. Медвежья болезнь (разг.) – расстройство кишечника при волнении, испуге. Медвежья объятия (разг. шутл.) - тяжелые и неловкие. Медвежья услуга - неловкая помощь, услуга, причиняющая только вред.

Ответ:

1-В, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-Б.

Это пример из толкового словаря.

Критерии оценивания: всего 6 баллов, по 1 баллу за каждое правильное соотношение (всего 5 баллов). 1 балл за указание на статью из толкового словаря.

Всего: 43 балла.