

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2022-2023 учебный год
8 класс
Ответы
Максимальный балл – 66,5**

1. Выпишите группы слов, объединённых одним фонетическим процессом. Напишите названия фонетических процессов, подтвердив свои выводы частичной транскрипцией. Приведите по 2 своих примера, в которых эти процессы проявляются.

Сборы, кисти, шахта, место, молотба, словарь, тот, просьба, салат, грош.

Ответ

С[з]боры, молот[д']ьба, прос[з']ьба. Озвончение (уподобление/ассимиляция по звонкости).

Мо[а]ло[а]тьба, сло[а]варь, место[а]. Редукция гласного звука О в безударном положении (в безударном положении буква о обозначает звук [а]).

Оценивание

За правильно выписанные слова – по 0,5 балла (всего 3 балла), за верное определение фонетического процесса (достаточно одного термина) – по 1 баллу (всего 2 балла). За 2 верных собственных примера на каждый фонетический процесс – по 0,5 балла (всего 2 балла).

Итого – 7 баллов

2. В лингвистике есть понятие *зияние* – стечение двух или более гласных звуков в слове (внутреннее зияние) или на стыке двух слов (внешнее зияние).

Выберите из списка слов/сочетаний слов примеры с зиянием, запишите их по группам. Отдельно выпишите пример (-ы), в котором (-ых) есть и внутреннее, и внешнее зияние. Подберите 2 слова/сочетания слов, в которых встречается зияние. Признаком каких слов является зияние в корне?

Фиалка, бульон, майонез, Луара, Ромео, у Анатолия, с Анастасией, пауза, проект, баюкать, и у Ии и у её Иоанна.

Ответ. Оценивание

Внутреннее зияние: фиалка, Луара, Ромео, пауза, проект (по 0,5 балла за каждый пример, всего 2,5 балла)

Внешнее зияние: у Анатолия (0,5 балла)

И у Ии и у её Иоанна – внутреннее (Ии, Иоанна) и внешнее (и у Ии, и у, её Иоанна) (по 0,5 балла за каждый пример, всего 2,5 балла)

За правильно подобранные примеры – по 0,5 балла (всего 1 балл)

Зияние в корне – признак заимствования (1 балл).

Итого – 7 баллов

3. Определите, к какой части речи относится слово *капля* в данных предложениях. Свой ответ обоснуйте, описав свойства данных слов.

Предложения	Лексическое и общее грамматическое значение	Морфемный состав	Морфологические признаки	Синтаксические признаки	Часть речи
1. Но вы, к					

моей несчастной доле хоть каплю жалости храня, вы не оставите меня (А.С. Пушкин).					
2. Лучше быть хоть каплю повежливее (Ф.М. Достоевски й)					

Оценка – 9 баллов

Ответ. Оценивание

Предложени я	Лексическое и общее грамматичес кое значение	Морфемные признаки	Морфологичес кие признаки	Синтаксическ ие признаки	Часть речи
1) Но вы, к моей несчастной доле хоть каплю жалости храня, вы не оставите меня (А.С. Пушкин).	«самое малое кол-во чего-н.»; сохраняет значение предметност и (1 балл)	членится на морфемы, имеет окончание (1 балл)	женского рода, изменяется по падежам, употребляется в этом значении только в форме ед.ч. (1 балл)	зависит от деепричастия, выполняет роль дополнения (1 балл)	Существе тельное (0,5 балла)
2) Лучше быть хоть каплю повежливее (Ф.М. Достоевски й)	«немного, чуть-чуть», признак признака (1 балл)	членится на морфемы, не имеет окончания (1 балл)	утрачивает способность изменяться (1 балл)	зависит от прилагательн ого, является обстоятельств ом (1 балл)	Употреблено в значении наречия (0,5 балла)

Итого – 9 баллов

4. С какими трудностями могут столкнуться ученики при определении спряжения у данных глаголов? Каждый случай надо пояснить.

Выглядеть, гнать, клеить, бежать, кричать.

Ответ

Выглядеть - личные окончания безударные, но глагол имеет приставку вы-, спряжение нужно определять по глаголу без этой приставки (глядеть), имеющему ударные окончания 2 спряжения: глядишь, гляди́т и т. д.

Гнать – личные окончания безударные, глагол входит в состав исключений, относится ко 2 спряжению.

Клеить – личные окончания безударные, при определении спряжения по инфинитиву возникает сложность: гласный перед суффиксом -ть безударный, проверить его нельзя, нужно запоминать, как пишется инфинитив; глагол 2 спряжения.

Бежать – разноспрягаемый глагол. Личные окончания частично соответствуют 1, частично 2 спряжению.

Кричать - спряжение по инфинитиву не определяется, т. к. личные окончания ударные (кричишь, кричат), глагол 2 спряжения.

Оценивание

По 1 баллу за каждое правильное объяснение.

Итого – 5 баллов

5. Определите синтаксическую функцию сочетания «по душе» в предложениях, взятых из Национального корпуса русского языка.

1) *Всю жизнь я искал себе занятие по душе и наконец-то нашёл... [Красна изба углами // «Народное творчество», 2003]*

2) *Королю Карлосу I предложение португальца пришлось по душе. [Олег Тихомиров. Подвиг Магеллана // «Мурзилка», 2002]*

3) *Ей это было по душе – держать в страхе и повиновении. [Токарева Виктория. Своя правда // «Новый Мир», 2002]*

4) *Голос какой приятный вдруг стал... Как будто бархоткой по душе прошелся... [Ольга Новикова]*

Ответ

1) *Всю жизнь я искал себе занятие по душе и наконец-то нашёл.* – несогласованное определение.

2) *Королю Карлосу предложение португальца пришлось по душе.* – простое глагольное сказуемое / сказуемое.

3) *Ей это было по душе – держать в страхе и повиновении – простое глагольное сказуемое /сказуемое.*

4) *Голос какой приятный вдруг стал... Как будто бархоткой по душе прошелся... – косвенное дополнение /дополнение*

Оценивание.

По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Итого – 4 балла

6. Выпишите из стихотворения Валерия Брюсова производные существительные и укажите способ их образования. Проанализируйте форму левкое. В чём её необычность?

*Синь и зелень розовей,
Алой дрожью веет с запада,
Вей, левкое! роза, вей!
Светлых веток запах?*

Ответ. Оценивание

Производные существительные *синь, зелень, дрожь, запад* (по 0,5 балла за слово, всего 2 балла) образованы бессуффиксным способом (безаффиксным, нулевой суффиксацией) (1 балл; достаточно указать один термин). Существительное *запах* (0,5 балла

за слово) – образовано приставочно-суффиксальным способом (нулевой суффикс) (1 балл).
Всего 4,5 балла

Левкое – звательный падеж существительного *левкой* (1 балл). Этот падеж перестал широко употребляться в русском языке уже начиная с XI века, вышел из грамматик русского языка после 1918 года. (1 балл)

Итого – 6,5 балла.

7. Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу

От этого праславянского глагольного корня в современном русском языке мы имеем три варианта.

Глагол с первым вариантом корня входит в состав фразеологизмов со значением «сильно, жестоко и безжалостно бить» -, «бежать откуда-либо» -, «очень громко говорить, петь, кричать» -

От этого же глагола образованы суффиксальные существительные со значением «кровельный материал в виде пластин из древесины» -, «картофельные оладьи» -, «толстая нитка для шитья обуви, кожаных изделий» -; сложные существительные со значением «нищий, оборванец, бедняк» -, «бюрократ» -

От другого варианта этого корня образовано существительное со значением «забияка» -

От третьего варианта корня образовано название кустарника -

Ответ

Глагол с первым вариантом корня входит в состав фразеологизмов со значением «сильно, жестоко и безжалостно бить» - **драть, как сидорову козу**, «бежать откуда-либо» - **драть когти**, «очень громко говорить, петь, кричать» - **драть горло** (глотку).

От этого же глагола образованы суффиксальные существительные со значением «кровельный материал в виде пластин из древесины» – **дранка**, «картофельные оладьи» - **драники**, «толстая нитка для шитья обуви, кожаных изделий» – **дратва**; сложные существительные со значением «нищий, оборванец, бедняк» – **голодранец**, «бюрократ» - **чинодрал**.

От другого варианта этого корня образовано существительное со значением «забияка» - **задира**.

От третьего варианта корня образовано название кустарника – **дёрн**.

Оценивание

По 1 баллу за каждое верно найденное слово/сочетание слов.

Итого - 10 баллов.

8. Подберите слова, которые исторически родственны данным. Обоснуйте ответ.

Околица, сверстник

Ответ

Околица – кольцо, колодец, коловорот, колобродить (общий элемент «коло» - «круг»).

Сверстник – сверстать, верста (общий элемент верст- – одинаковый)

Оценивание

За подбор исторически родственных слов – по 1 баллу, за правильное обоснование – по 1 баллу.

Итого – 4 балла

9. В данных ниже примерах, взятых из пьес драматурга Константина Скворцова, найдите фразеологизмы. Укажите их значение. Подберите к ним фразеологические синонимы.

- 1) *Мы все здесь смелы только за глаза... И я такой же...*
- 2) *От века горы таинства хранят, безмолвствуют пещеры и ущелья. Глазами гнёзд с вершин на мир глядят холодных скал загадочные лики.*
- 3) *Не ожидал я, честно говоря, тебя здесь видеть...*
- 4) *Орлан затем орлят на крылья ставит, чтобы они отца поднялись выше и взглядом охватили больший круг...*

Ответ

- 1) За глаза – в отсутствие кого-либо. За спиной
- 2) от века – издавна. Испокон веков
- 3) Честно говоря – откровенно, чистосердечно. По правде говоря.
- 4) на крылья ставит – учит летать, быть самостоятельными. Ставить на ноги (растить, делать самостоятельным)

Оценивание

- 1) По 0,5 балла за каждый выписанный фразеологизм (всего 2 балла)
- 2) По 0,5 балла за объяснение лексического значения выражения (всего 2 балла)
- 3) По 1 баллу за фразеологические синонимы (всего 4 балла)

Итого – 8 баллов

10. В данных предложениях есть грамматические ошибки. Найдите их и запишите исправленный вариант.

- 1) *По прибытию в аэропорт пассажиру необходимо зарегистрировать багаж.*
- 2) *Некоторые люди поступают вопреки здравого смысла, руководствуясь только эмоциями.*
- 3) *После первого тура тренера долго думали, кто из спортсменов продолжит борьбу.*
- 4) *Я нашла под столом обгрызанный котом карандаш.*
- 5) *Первые Олимпийские игры современности проходили в тысяче восьмисот девяносто шестом году в Афинах.*
- 6) *Всё это мне стало ясно теперь, всё я постигнул собственным умом.*

Ответ

- 1) По прибытии 2) Вопреки здравому смыслу 3) Тренеры 4) Обгрызенный 5) В тысяча восемьсот девяносто шестом году 6) Постиг

Оценивание. По 0,5 балла – за нахождение грамматической ошибки (всего 3 балла). По 0,5 балла за каждую верно исправленную грамматическую ошибку (всего 3 балла).

Итого – 6 баллов

Фактический итоговый балл переводится в 100-балльную систему по формуле: балл (итоговый) = балл (фактический) x 100 : максимальный балл за тур. В протоколе указывается итоговый балл.