

ОТВЕТЫ

9 класс

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Оценивание	15	6	6	12	4	12	11	5	8	30	109

Задание № 1. Учитель истории сетовал в учительской:

— Там же в конце пишется -ать, а не -оть, а чуть ли не половина класса в контрольной ошиблась!

1.1. О каком нарицательном существительном идёт речь? Объясните выбор слова.

Учитель истории давно ушёл, а учительницы русского языка всё ещё обсуждали грамотность школьников.

— И правда, почему многие школьники пишут делоть, беготь, прыготь? — удивлялась первая учительница. — Ведь по-русски практически нет слов, которые заканчиваются на безударное -оть!

— Разве? — с сомнением сказала вторая учительница.

Тогда учительницы стали по очереди придумывать такие слова.

1.2. Придумайте хотя бы два таких нарицательных существительных мужского рода.

1.3. Придумайте хотя бы два таких нарицательных существительных женского рода.

Существительные быстро кончились. Тогда учительницы стали придумывать глаголы.

— Пойдите, Мария Ивановна! — сказала первая учительница. — Таких глаголов в русском языке уж точно нет: -оть в глаголах всегда ударное.

— А вот и нет, — сказала вторая учительница. — Такие глаголы всё-таки есть благодаря одной интересной особенности русского языка.

1.4. Придумайте хотя бы два таких глагола. О какой особенности идёт речь?

ОТВЕТ:

1.1. Речь идёт о существительном *подать*. *Подать* — это налог, взимаемый в царской России (подушная подать, на современном официальном языке — налог с физических лиц, была введена Петром I в 1724 году). Это слово связано с глаголом *дать* и оканчивается, как и он, на -ать.

1.2. Распространённые существительные мужского рода: *дѣготь, коготь, ноготь, локоть, лапоть*.

1.3. Распространённые существительные женского рода: *слякоть, мякоть, копоть, перхоть, прихоть, похоть*.

1.4. Это глаголы *выколоть, выпороть, выполоть, вымолоть*. В этих глаголах ударение ставится на первый слог, поскольку приставка *вы-* почти всегда перетягивает ударение на себя. Бесприставочных глаголов на безударное -оть не существует.

ОЦЕНИВАНИЕ:

- 1.1. За правильно указанное слово -3 балла, за правильное объяснение –2 балла (всего 5 баллов).
- 1.2. За каждое слово мужского рода – по1 баллу (всего 2 балла).
- 1.3. За каждое слово женского рода – по 1 баллу (всего 2 балла).
- 1.4. За правильно указанный глагол – по 2 балла (всего 4 балла). Указание на особенность – 2 балла.

ИТОГО: 15 баллов.

Задание № 2.Составьте словосочетания, заполните таблицу.

Главное слово	Предлог	Зависимое слово	Вопрос	Смысловые отношения
	ИЗ		откуда?	
	ИЗ			причины
	ИЗ			объектные
корзина	ИЗ			

ОТВЕТ:(главные и зависимые слова могут быть другими, но должны быть сохранены смысловые вопросы и смысловые отношения)

Главное слово	Предлог	Зависимое слово	Вопрос	Смысловые отношения
вылететь	ИЗ	ветвей	откуда?	места
промолчать	ИЗ	уважения	почему?	причины
сплести	ИЗ	веревек	из чего?	объектные
корзина	ИЗ	лозы	какая?	определительные

ОЦЕНИВАНИЕ:

За каждое правильно указанное главное слово – 0,5 балла, зависимое слово – 0,5 балла, правильно сформулированный вопрос – 0,5 балла, правильно указанные смысловые отношения – 0,5 балла.

ИТОГО:6 баллов.

Задание № 3.Какой частью речи являются выделенные слова?

1. Кругом **ни** дерева.
2. **Ни** один человек не пришёл.
3. Я не в праве подвергать риску **ни** людей, **ни** судно (К. Паустовский).
4. Мама говорит ребенку: «Мороженого **ни-ни!**»

Укажите разницу в значениях слова НИ в 1 и 2 примерах. Сформулируйте значение слова НИ-НИ в четвертом предложении.

ОТВЕТ:

В предложениях 1 и 2 ни – частица.

В предложении 3 ни...ни – сочинительный соединительный союз.

В предложении 4 ни-ни – междометие.

Частица ни в предложении 1 дает отрицание, в предложении 2 – усиливает отрицание. В предложении 4 междометие ни-ни имеет значение «ни в коем случае, нельзя» (выражает запрещение).

ОЦЕНИВАНИЕ:

За правильное указание части речи – **по 1 баллу (всего 4 балла)**.

За уточнение правильное указание на функции частицы (её значение) в предложениях 1 и 2 – **по 0,5 балла (всего 1 балл)**.

За правильно сформулированное значение междометия в предложении 4 – **1 балл**.

ИТОГО:6 баллов.

Задание № 4.Посмотрите внимательно на рекламные тексты и объявления. Определите, какие ошибки допущены в данных текстах, исправьте их. Назовите, какой тип ошибки отмечается в данных рекламных текстах. Свой ответ прокомментируйте.



А.



Б.



В.



Г.



Д.

ОТВЕТ:

А. Помощник руководителя с функцией **бухГалтера** (орфографическая ошибка).

Б. Пожалуйста, при входе **НАДЕВАЙТЕ** бахилы(лексическая ошибка, неправильное употребление паронима).

В. Проведи **СВОЙ** День **РОЖДЕНИЯ** у нас! (грамматическая ошибка, неправильно определён род имени существительного, неправильно указано окончание родительного падежа).

Г. **ТРУДОВАЯ мозоль** (грамматическая ошибка, неправильно определён род имени существительного).

Д. Время сделать**правИльныйвыбор**(орфографическая ошибка).

ОЦЕНИВАНИЕ:

За каждую правильно исправленную ошибку – **по 1 баллу (всего 6 баллов)**.

За определение типа ошибок – **1 балл (всего 6 баллов)**.

ИТОГО: 12 баллов.

Задание №5. В английском языке есть группа составных существительных, образованных по модели существительное+глагол, например: Nutcracker (от nut – орех и crack – раскалывать) – щипцы для орехов/щелкунчик. Опираясь на значения исходных слов, запишите соответствующие русские параллели. Знание английского языка не требуется.

1) **Pastime** (от pass – проходить, проводить и time – время),

2) **Tongue-twister** (от tongue – язык (анат.) и twist – искривлять, скручивать),

3) **Breakwater** ((to) break water – ломать воду),

4) **Grasshopper** (от grass – трава и hop – прыгать).

ОТВЕТ:

1) Pastime – хобби, времяпрепровождение.

2) Tongue-twister – скороговорка.

3) Breakwater – волнорез.

4) Grasshopper – кузнечик.

ОЦЕНИВАНИЕ: за каждое правильное указанное слово – **по 1 баллу**.

ИТОГО: 4 балла.

Задание № 6. Соедините слова из двух списков между собой так, чтобы получились фразеологизмы (формы слов и частеречную принадлежность можно менять). Распределите их на две группы, сформулируйте структурное основание для их распределения по этим группам. Также сформулируйте их грамматическое сходство.

Список 1: Ахилл, Фома, Альбион, Филька, Потёмкин.

Список 2: туман, верить, деревня, грамота, пята.

ОТВЕТ:

- (1) туманный Альбион
- (2) ахиллесова пята
- (3) неверующий Фома
- (4) филькина грамота
- (5) потёмкинские деревни

Группа 1: 2,4,5

Группа 2: 1,3

Основание для распределения: в одну группу входят фразеологизмы, в которых от имени собственного образовано прилагательное, которое характеризует существительное из второго списка.

В другой группе наоборот – имя собственное характеризуется прилагательным, образованным от слова из второго списка.

Грамматическое сходство заключается в том, что все данные фразеологизмы представляют собой словосочетания, построенные по типу согласования.

ОЦЕНИВАНИЕ:

- 1) за верно сформулированные фразеологизмы – **по 1 баллу (всего 5 баллов)**;
- 2) за верное распределение фразеологизмов по группам – **2 балла** (если распределение фразеологизмов неверное – баллы не ставим);
- 3) Основание для распределения: в одну группу входят фразеологизмы, в которых от имени собственного образовано прилагательное (**1 балл**), которое характеризует существительное из второго списка (**1 балл**).
В другой группе наоборот – имя собственное характеризуется прилагательным (**1 балл**), образованным от слова из второго списка (**1 балл**).
- 4) Грамматическое сходство заключается в том, что все данные фразеологизмы представляют собой словосочетания, построенные по типу согласования (**1 балл**).

ИТОГО: 12 баллов.

Задание № 7. Определите, какие группы слов по значению образуются при помощи суффикса - лк(а). Распределите слова по группам и сформулируйте значение каждой группы.

Молотилка, копилка, сеялка, сиделка, читалка, парилка, раздевалка, гадалка, считалка, дразнилка, точилка, поилка.

ОТВЕТ:

- 1) Предмет, предназначенный для выполнения действия, механизм, приспособление: *молотилка, сеялка, точилка;*
- 2) Сосуд: *поилка, копилка;*
- 3) Игровые стихи: *считалка, дразнилка.*
- 4) Помещение, предназначенное для выполнения действия: *читалка, парилка, раздевалка.*
- 5) Лицо, выполняющее действие: *сиделка, гадалка.*

ОЦЕНИВАНИЕ: за каждую верно определенную группу – по 1 баллу (всего 5 баллов), за каждое верно определенное слово – по 0,5 балла (всего 6 баллов).

ИТОГО: 11 баллов.

Задание №8.

Латинская приставка ди- (дис-, диф-) этимологически присутствует в словах, обозначающих:

- 1) отвлекающий манёвр противника во время военного сражения;
- 2) часть прибыли, получаемой держателями акций;
- 3) военное подразделение;
- 4) неблагоприятное созвучие;
- 5) несоразмерность долей или частей;

Определите слова и запишите в поле ответа.

ОТВЕТ:

- 1) диверсия
- 2) дивиденд
- 3) дивизия
- 4) диссонанс
- 5) диспропорция

ОЦЕНИВАНИЕ: за каждое верно употреблённое слово – по 1 баллу (всего 5 баллов).

ИТОГО: 5 баллов.

Задание № 9. Угадайте русскую пословицу из четырёх компонентов по значению этимологически родственных им слов.

Слово из пословицы	Форма слова в составе пословицы	Родственное слово	Значение родственного слова
1)	существительное, в форме множественного числа в творительном падеже	5)	место впадения реки в другой водоём
2)	существительное, одушевленное, мужского рода, в	6)	похвала или фолькл. наименование

	родительном падеже		человека (с другим ударением)
3)	глагол в форме 3-го лица единственного числа	7)	часть речи
4)	Существительное, женского рода, употреблено в именительном падеже	8)	очень сильный в своём проявлении; несдержанный, бушующий

Запишите компоненты пословицы и соответствующие им этимологически родственные слова. При записи ответа перед каждым словом указывайте его номер из таблицы.

ОТВЕТ:

Слово из пословицы	Родственное слово
1) устами	5) устье
2) младенца	6) молодец
3) глаголет	7) глагол
4) истина	8) неистовый/истовый

ОЦЕНИВАНИЕ: за каждый правильный ответ – по 1 баллу.

ИТОГО: 8 баллов.

Задание № 10 Аще когда причистив себе духовно, в чистой совѣсти с молитвою и с молениемъ цѣловати животворящий крестъ и святыи честныи образы чудотворные многоцѣлебная мощи; по молении прекрестяся поцеловати, духъ в себѣ удержавъ, а губъ не разѣваячи. А благоволить Богъ кому причаститися божественныхъ Христовыхъ тайнъ, ино лжицею от иерея приимати во уста опасно, губами не сверкати, руцѣ имети к персемъ согбени крестаобразно, а дора и просфира и всякая святая вкушати бережно, крохи на землю не уронити, а зубами просфиры не кусати, яко же прочии, хлѣбъ уломываючи, невелики кусочки класти в рот, ести губами и ртомъ, не чавкати, со опасениемъ ести; а просфиры с вологою не ести, токмо воды прихлебывати или **укропу** с виномъ служенымъ или без вина, а иного ничего не примешати. Преже всякия ествы свершати просфира в церкви или в дому, а и с кутьею никако же просфиры не ести, ни с кануномъ, и на кутью просфиры не класти; аще с кѣмъ о Христѣ цѣлование сотворити, такоже духъ в себѣ удержавъ поцѣловатися, а губами не плюскати; поразсуди: человеческия немощи, нечювьственаго духа гнушаемъ чесночного, хмелного, болного и всякого смрада, коль мерско Господеви нашъ смрадъ, и **обоняние** — сего ради со опасениемъ творити.

1. Прочитайте и переведите текст.
2. Установите значение слова **укропъ**, подобрав к нему этимологически родственные слова.
3. Выделите корень в слове **обоняние**. Подобрав к лексеме этимологически родственные слова, установите древнейший вид корня. Объясните фонетические изменения в нем.

ОТВЕТ:

И когда приготовишь себя духовно, с чистой совестью, и с молитвою, и с мольбой целуй животворящий крест, и святые честные иконы чудотворные, и многоцелебные мощи; а после молитвы, перекрестясь, целуй их, воздух в себе удержав и рта не разевая. А коли благоволит Господь причаститься божественных Христовых тайн, то ложечкой от священника принимай в уста осторожно: губами не чмокать, а руки сложить у груди крестом, а дору и просвиру и все священное вкушать бережно и крошки на землю не ронять, просвиру зубами не кусать, как иные — хлеб, отламывая, маленькие кусочки класть в рот, жевать губами и ртом, не чавкать — с осторожностью есть; и просвиры с приправой не есть, только воды прихлебнуть или теплой воды с вином церковным или без вина, и ничего не примешивать. Прежде всяких кушаний готовить просвиры в церкви или в доме, никогда просвиры не есть ни с кутьей, ни с кануном, и на кутью просвиры не класть; и если с кем во Христе целованье творишь, то целуйся, также воздух в себе задержав, губами не чмокая; сам подумай: человеческой немощи, едва заметного запаха гнушаемся чесночного, смрада от хмельного, больного и прочего, так как же мерзко Господу обоняние нашего смрада — вот почему с осторожностью совершай все это.

2. Слово **укропъ** выступает в значении «горячая (теплая) вода». Этимологически родственные ему — **кропить, окраплять** («обрызгивать», «брызгать», «падать мелкими каплями»), **крапина, крапинка** («одно из мелких пятнышек на основном фоне»), **крапление** («нанесение крапа на что-либо»), **крапленый, крап** («мелкие пятна, брызги»). См. также **кропа** («капля, брызги»).

3. **Обоняние** — одно из внешних чувств человека и животного — способность воспринимать и различать запахи. С точки зрения современного русского языка корень слова **обоня-**. Этимологически родственные слова **благовоние, вонь, вонять**. Следовательно, историческим корнем является **-он-** (общеславянское **on*), к которому прибавился протетический **в** (**v*). Отсюда **вонь, вонять**. Далее с помощью префикса **об-** образовалось **обонять** (с упрощением группы согласных бв > б; ср. *оболочка - обволакивать*) и далее суффиксальное производное **обоня-ни-е**.

ОЦЕНИВАНИЕ:

1) за перевод теста (в зависимости от полноты и правильности) — **максимум 20 баллов;**

2) слово **укроп** выступает в значении «горячая (теплая) вода» (2 балла). Этимологически родственные ему – **кропить, окраплять** («обрызгивать», «брызгать», «падать мелкими каплями»), **крапина, крапинка** («одно из мелких пятнышек на основном фоне»), **крапление** («нанесение крапа на что-либо»), **крапленый, крап** («мелкие пятна, брызги»). См. также **крона** («капля, брызги») (2 балла).

3) **обоняние** – одно из внешних чувств человека и животного – способность воспринимать и различать запахи (1 балл). С точки зрения современного русского языка корень слова **обоня-**(1 балл). Этимологически родственные слова **благовоние, вонь, вонять**(1 балл). Следовательно, историческим корнем является –**он-** (общеславянское **on*), к которому прибавился протетический **в** (**v*). Отсюда **вонь, вонять**. Далее с помощью префикса **об-** образовалось **обонять** (с упрощением группы согласных бв > б; ср. **оболочка - обволакивать**) и далее суффиксальное производное **обоня-ни-е**(3 балла).

ИТОГО: 30 баллов.