

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Муниципальный этап

2022 – 2023 учебный год

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (второго) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2022/ 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Владимирская область
9 класс**

Дорогие друзья!

Задания можно выполнять в произвольном порядке. Номер, присвоенный заданиям, менять нельзя, его следует указывать при письменном оформлении выполненного задания.

Время выполнения – 180 минут

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	20	7	6	21	18	16	6	6	100

ВОПРОС № 1(максимум 20 баллов)

1. Распределите слова на группы в зависимости от того, как в них произносится звук, обозначаемый буквой Г. Письменно объясните, чем обоснован ваш выбор. Каждую группу дополните своим примером.

Сапог, берег, грибок, гнилой, круг, продрог, (два) сапога, итого, сегодня, сгибать, когда, стог, его, галчонок, ноготок, такого, пирог.

2. Какое слово и по какой причине не вошло ни в одну из групп?

Модель ответа

1. 1-ая группа. В словах буква Г обозначает звук [г]: грибок, гнилой, (два)сапога, когда, галчонок, ноготок.

2-ая группа. В словах буква Г обозначает звук [к]: сапог, берег, порог, продрог, стог, пирог.

3-я группа. В словах буква Г обозначает звук [в]: итого, сегодня, его, такого.

2. Слово *сгибать* не относится ни к одной группе, так как в нем буква Г обозначает мягкий звук [г']

Критерии оценивания

За каждое верно указанное слово в каждой группе – по 1 баллу.

1 группа – 6 баллов, 2 группа – 6 баллов, 3 группа – 4 балла.

Всего – 16 баллов.

За верный свой пример в каждой группе по 1 баллу. Всего 3 балла.

За указание слова *сгибать* в качестве лишнего с объяснением того, что в нём буква Г обозначает мягкий звук [г'] – 1 балл.

ВОПРОС № 2 (максимум 7 баллов)

Прочитайте предложения. Выпишите имена существительные, имеющие общий древний корень. Дайте толкование этим словам. Назовите древний корень, определите его значение.

1. *Остроумный Ривароль давно обещает новый философический словарь языка своего, но чрезмерная леность, как сказывают, мешает ему исполнить обещание.* (Н.М. Карамзин)
2. *В Новгороде был колокол, по звону которого народ собирался на вече для рассуждения о вещах общественных.* (А.Н. Радищев)
3. *Мальчик еще раз, на всякий случай, подошел к старшему помощнику узнать, скоро ли наконец поедет, и еще раз получил ответ, что как погрузим, так и поедет, а погрузим тогда, когда поедет.* (В.П. Катаев)

Модель ответа:

Обещание – добровольное обязательство выполнить что-л.

Вече – народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения общих дел, в некоторых городах (Новгороде, Пскове) являвшееся высшим органом власти.

Ответ – вызванные вопросом или обращением слова (слово), заключающие в себе подтверждение или отрицание чего-л., сообщение о чем-л. и т. п.

Критерии оценивания

- а) 1 балл -за слово + 1 балл — за толкование. Итого 6 баллов.
- б) Древний корень -вет- со значением ‘говорить, советовать’ -1 балл

ВОПРОС № 3 (максимум 6 баллов).

Из каких частей образовано слово «филолог»? Какое у них значение?

Когда-то слово «филолог» переводилось на русский язык как любослов, совпадает ли это с современным значением слова?

Модель ответа

Слово филолог образовано из двух корней древнегреческого происхождения: фил – «любить» и лог(ос) – «слово», связанных соединительной гласной о.

Сегодня по аналогии с другими словами, в которых часть -лог с определённой специализацией обозначает специалиста, учёного в какой-либо области, филолог – «специалист по языку и литературе». Таким образом, произошло переосмысление, изменение внутренней структуры слова.

Критерии оценивания

1 балл за верно указанную структуру слова;
по 1 баллу за правильное определение значение частей; 1 балл – за верную современную трактовку слова; 2 балла за верное указание на изменение внутренней структуры слова.

ВОПРОС № 4 (максимум 21 балл).

Ученики 9 класса должны были составить предложение со словом КАЖЕТСЯ. У ребят получилось четыре предложения:

1. Мне кажется, что на улице дождь.
2. На улице, кажется, дождь.
3. Он кажется умным.
4. Кажется.

Вопросы и задания.

1. Опишите структурные особенности всех предложений.
2. Определите, какой частью речи будет слово КАЖЕТСЯ во всех предложениях.
3. Определите синтаксическую функцию слова КАЖЕТСЯ в каждом предложении.
4. Влияет ли на структуру предложения лексическое значение слова КАЖЕТСЯ? Определите значение слова КАЖЕТСЯ в каждом предложении.
5. В какой ситуации может употребляться четвертое предложение? Приведите пример.
6. С каким(и) предложением(ями) Вы бы объединили предложение *Мне кажется дом*? Свой ответ аргументируйте.

Модель ответа

№	вопрос	ответ	баллы
1	Опишите структурные особенности всех предложений	1) сложное предложение. Варианты: сложное, состоящее из двух частей; сложноподчиненное. 2) простое двусоставное предложение, осложненное вводным словом 3) простое двусоставное неосложненное предложение 4) нечленимое предложение	4 балла
2	Определите, какой частью речи будет слово КАЖЕТСЯ во всех предложениях	1) глагол 2) вводное (модальное) слово. 3) глагол 4) частица	4 балла
3	Определите синтаксическую функцию слова КАЖЕТСЯ в каждом предложении	1) простое глагольное сказуемое 2) не является членом предложения 3) связка в именном составном сказуемом 4) не является членом предложения	4 балла
4	Влияет ли на структуру предложения лексическое значение слова КАЖЕТСЯ? Определите значение слова	Лексическое значение слова влияет на структуру предложения. 1) Мне кажется, что на улице	1 балл 4 балла

	КАЖЕТСЯ в каждом предложении	дождь («то же, что представляться») 2) На улице, кажется, дождь («по-видимому», значение неуверенности) 3) Он кажется умным («иметь тот или иной вид, производить впечатление») 4) Он придет? – Кажется (выражает неуверенное подтверждение)	
5	В какой ситуации может употребляться четвертое предложение? Приведите пример.	Это может быть ответ на вопрос (в диалоге): – Ты выключил свет? – Кажется	2 балла: 1 – за ситуацию, 1 – за пример
6	С каким(и) предложением(ями) Вы бы объединили предложение <i>Мне кажется дом?</i> Свой ответ аргументируйте.	Предложение <i>Мне кажется дом</i> можно объединить с двумя предложениями: 1) с первым предложением (по значению слова КАЖЕТСЯ); 2) с третьим предложением (одинаковая структура)	За указание предложений, с которыми можно объединить – 1 балл; За объяснение – 1 балл
Итого:			21 балл

ВОПРОС № 5 (максимум 18 баллов)

1). Прочитайте данные предложения и определите род выделенных имен существительных. К какому роду они относятся в современном литературном языке?

2). Объясните, чем обусловлены колебания в роде в словах *РОЯЛЬ* и *КЛАДЕЗЬ*.

1. Старички потребовали свой собственный классический *кадриль* (М. Ф. Каменская).

2. Лаевский, безусловно, вреден и так же опасен для общества, как холерная *микроба* (А.П. Чехов).

3. Противники Писарева испугались его неосторожности; отрекаясь от тургеневского Базарова, как от *шаржи*, они отмахивались ещё больше от его преображённого двойника (А. И. Герцен).

4. Серебряная ночь гляделась в дом...Она без свеч сидела за *роялью*.

Луна была так хороша лицом
И осыпала пол гранёной сталью (А.А. Фет).

5. У нас в Туле знаешь какая *картофель!*.. Белая, рассыпчатая...(Ю.Т. Дунский, В.С. Фрид).

6. Я ковал тебя железными
подковами, Я коляску
чистымлаком покрывал,
Но *метро* сверкнул перилами дубовыми,

Сразу всех он седоков околдовал (Я.И. Родионов).
7. Русь была бы *кладезью* самородков (Из современной радиопередачи).

Модель ответа

1). В русском языке отмечены колебания в родовой принадлежности многих существительных. По сравнению с прошлым веком количество слов с неустойчивой родовой принадлежностью значительно сократилось.

1. Кадриль – м.р., современный русский язык – ж.р.
2. Микроба – ж.р., современный русский язык – микроб – м.р.
3. Шаржа /от шаржи – ж.р., современный русский язык – м.р.
4. Рояль – ж.р., современный русский язык – м.р.
5. Картофель – ж.р., современный русский язык – м.р.
6. Метро – м.р., современный русский язык – ср.р.
7. Кладезь – ж.р., современный русский язык – м.р.

2). Ещё в прошлом веке заимствованное слово *рояль* имело категорию женского (как *вуаль, шаль, мозоль*) и мужского родов (как *календарь*).

В современном языке у существительного «рояль» закрепились категория мужского рода по аналогии со словами *миндаль, шампунь, тюль, календарь*.

Слово *кладезь* является устаревшей формой слова *колодец*, при этом слово *колодец* в русском языке имеет мужской род. Поэтому в современном русском языке слово *кладезь* имеет мужской род. Авторы радиопередачи посчитали, что слово *кладезь* имеет женский род, так как к женскому роду относится большинство слов русского языка, оканчивающихся на -бь, -вь, -дь, -зь, -сь, -ть (любовь, зыбь, гладь, зависть, повесть и др.).

Критерии оценивания

1). За верно указанный род каждого слова (в предложении) по 1 баллу. Всего – 7 баллов.

2). За верно указанный род каждого слова (в современном русском языке) по 1 баллу. Всего – 7 баллов. Всего – 14 баллов.

3). За верные предположения о причинах колебания в роде в словах по 2 балла за каждое слово. Всего – 4 балла.

ВОПРОС № 6 (максимум 16 баллов)

Прочитайте предложения и определите, какими частями речи (укажите над словами) и какими членами предложения (подчеркните) являются выделенные слова. Свой ответ обоснуйте письменно.

1. На дороге телега пошла *ровней*, но лошадь не прибавляла ходу. (С.Т. Семёнов).

2. Сын отцу не должен быть *ровней*, это против всякого порядка. (И.М. Дьяконов).
3. Ты знаешь это *навверное?* – Да, *навверное*. (Ю.Н. Тынянов).
4. Графиня *видимо* смутилась. Черты её изобразили сильное движение души. (А.С. Пушкин).
5. Там *видимо-невидимо* лютого зверья, а местами из земли дым струится – кто-то, видно, свою жизнь спасает (С. П. Бородин).
6. Она испуганно смотрела то в небо, *видимо*, опасаясь нового налёта фашистских самолётов, то вдоль улицы, ожидая откуда-то помощи (М. Е. Болтунов).
7. Изображение старины, даже слабое и *невверное*, имеет неизъяснимую прелесть для воображения (А.С. Пушкин).
8. *Невверные*, еретики и схизматики находятся вне церкви (По Л.Н.Толстому).

Модель ответа

1. На дороге телега пошла (как?) *ровней*, но лошадь не прибавляла ходу. Сравнительная степень наречия *ровно*, обозначает меру, степень проявления действия, обстоятельство образа действия.
2. Сын отцу не должен быть (кем?) *ровней*, это против всякого порядка. Имя существительное в творительном падеже единственного числа, обозначает предмет, входит в состав сказуемого.
3. Ты знаешь это (как? в какой степени точно?) *навверное?* – Да, *навверное*. Наречие, обстоятельство меры, степени.
4. Графиня *видимо* (в какой степени? каким образом?) смутилась. Черты её изобразили сильное движение души. Наречие, обозначает степень, меру проявления действия, обстоятельство меры, степени.
5. Там (сколько?) *видимо-невидимо* лютого зверья, а местами из земли дым струится – кто-то, видно, свою жизнь спасает. Наречие, обозначает меру проявления действия, обстоятельство меры.
6. Она испуганно смотрела то в небо, *видимо*, опасаясь нового налёта фашистских самолётов, то вдоль улицы, ожидая откуда-то помощи. Вводное слово, не является членом предложения.
7. Изображение старины (какое?), даже слабое и *невверное*, имеет неизъяснимую прелесть для воображения. Имя прилагательное, обозначает признак предмета, определение.
8. (Кто?) *Невверные*, еретики и схизматики находятся вне церкви. (Имя существительное (субстантивированное), обозначает предмет, подлежащее).

Критерии оценивания

1. За верно указанную часть речи каждого выделенного слова – по 1 баллу. Всего 8 баллов.
2. За каждый верно определенный член предложения – по 1 баллу. Всего 8 баллов.

ВОПРОС № 7(максимум 6 баллов)

Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова.

- 1) Он узнал, **что** шепчет высохший тростник, склоняясь к снегу.
- 2) **Что** жизнь ему без свободы, силы и любви!
- 3) Такое воздействие **возможно**.
- 4) **Пожалуй** мне немного деньжат до завтра.
- 5) Но вскоре он разглядел, **что** одна сторона следа была оттиснута глубже других.
- 6) **Полно**, хватит так горевать – слезами горю не поможешь.

Модель ответа

- 1) Местоимение;
- 2) частица;
- 3) имя прилагательное;
- 4) глагол в повелительном наклонении;
- 5) союз;
- 6) междометие.

Критерии оценивания

1 балл за каждый правильно указанный пример.

ВОПРОС № 8 (максимум 6 баллов)

1. Прочитайте предложения, в которых выделены слова, обозначающие названия цветов и оттенков, ныне не употребляемых в русском языке (или употребляемых в качестве архаизмов). Приведите современные соответствия названий цветов и их оттенков. Свой ответ мотивируйте.(Например, лилейный – нежно-белый, цвета белой лилии).

Критерии оценивания

1. За каждое верно указанное современное соответствие названия цвета или оттенка цвета по **0,5** баллов. Пояснение -0,5 баллов. Всего – **6** баллов.

Модель ответа

№	Предложения со словами, обозначающими старинные названия цветов	Современные соответствия (цвета, оттенки цветов)
1.	С этим Марфа Андревна еще теснее сжала в объятиях девушку; а та, как павиликой, обвила алебастровыми руками сухую боярынину шею, и они обе зарыдали и обе целовали друг друга. Н.С. Лесков	(Алебастровый) – бледно-жёлтый с матовым оттенком, от алебастра, мучнисто-белый.
2.	За рекой, со стороны грозы, шёл товарный поезд. Дым из паровоза рвался клубами вверх и казался на аспидном небе необыкновенно белым. К. Г. Паустовский	Серо-чёрный, цвета сланца-аспида, употреблявшегося для грифельных досок.

3.	<p>На крыльце встретил их лакей в гороховых панталонах и сером круглом фраке с гербовыми пуговицами; в передней, довольно опрятной, но с коником, встретил их другой такой же лакей. И.С. Тургенев</p>	<p>Серый/серо-зеленый или грязно-жёлтый, цвета сушеного гороха.</p>
4.	<p>Он швырнул на пол свой мышастый разлетай, издал дикий вопль и вдруг с такой неожиданной силой и ловкостью запустил ножом в стену, что острие вонзилось в нее и закачалось. А. И. Куприн</p>	<p>Серый, цвета мыши.</p>
5	<p>Графиня спустилась к ужину в платье насыщенного померанцевого цвета с зеленым пояском на узкой талии.</p>	<p>Апельсиновый с розовым, от апельсинового дерева (померанец), оранжевый, ярко-оранжевый.</p>
6	<p>Занемевшие пальцы не слушались, мне никак не удавалось справиться с ажурной золотой застежкой-брошью, инкрустированной рдяного цвета камнем. В.М. Чернованова</p>	<p>Красный, алый. Рдеть - краснеть. (Слово рдяный имеет общеиндоевропейский корень, сохранившийся во многих языках и поныне (ср. англ. red, нем. rot и т. д.).</p>