

## Задания для 9 класса

**Задание 1.** Какие звуки может обозначать буква *с*? Приведите примеры.

**Ответ:** буква *с*, как и большинство букв русского алфавита, является многозначной, т.е. может обозначать несколько звуков. Например, [с] – сад, [с'] – сядь, [з] – сбор, [з'] – косьба, [шш] – сшить, [жж] – сжать, [ш'ш'] – счастье.

**Критерии оценивания:** всего 5 баллов. Каждый правильно приведенный пример звукового соответствия буквы *с* оценивается 0,5 балла ([с], [с'], [з] и [з']), независимо от количества примеров на каждый случай. Соответствия [шш], [жж] и [ш'ш'] оцениваются в 1 балл на каждый случай, также независимо от количества примеров.

**Задание 2.** Многие фразеологизмы в русском языке в своем составе имеют компонент, обозначающий часть тела человека. Восстановите такие фразеологизмы по их лексическому значению, запишите их. Укажите, какой из фразеологизмов с компонентом «часть тела» образует целую синонимическую группу. Приведите все известные вам фразеологизмы из этой группы.

- А. Внезапно, неожиданно (о каком-либо событии).
- Б. Запомнить навсегда.
- В. Молчать, не говорить ни слова.
- Г. Нагло лгать, намеренно вводить в заблуждение

**Ответ:**

- А. Как снег на голову.
- Б. Зарубить на носу.
- В. Как воды в рот набрать.
- Г. Вешать лапшу на уши/ обводить вокруг пальца/ пускать пыль в глаза.

**Критерии оценивания:** всего 6 баллов. За каждый правильно восстановленный фразеологизм (именно с компонентов-частью тела человека!) по 1 баллу. По одному баллу за примеры фразеологизмов-синонимов, всего 2.

**Задание 3.** Вставьте пропущенные буквы. Приведенные слова разделите на две группы. На каком основании вы это сделали?

Пр..пона, пр..кословить, пр..зидиум, пр..цедент, пр..чудливый, пр..украсить, пр..оритет, пр..стол, пр..людия, пр..вилегия, пр..рогатива, пр..валировать.

**Ответ:** разделение на группы основано на правописании пре и при.

Препона, прекословить, президиум, прецедент, причудливый, приукрасить, приоритет, престол, прелюдия, привилегия, прерогатива, превалировать.

Продолжить разделение на группы можно и дальше на основании того, что в одних словах можно выделить приставки пре- или при-, а в других пре и при входят в состав корня.

**Критерии оценивания:** всего 8 баллов. За правильное написание каждого слова – 6 баллов (по 0,5 балла за каждое слово), за основания разделения на группы по 1 баллу (всего 2).

**Задание 4.** Какое языковое явление отражено в данных предложениях?

*Ребята подали заявку на участие в конференции.*

*За явку на соревнования у нас отвечает Юра.*

Укажите виды такого явления. Приведите по два примера каждого вида.

**Ответ:** омонимия. Различают следующие виды омонимии: омографы – слова, которые пишутся одинаково, но различаются ударением, например, мука- мука; омофоны – слова, которые одинаково звучат, но пишутся по-разному, например: балл – бал; омоформы – слова, совпадающие по звучанию и написанию в какой-либо грамматической форме, например, течь (имя существительное) – течь (инфинитив). Выделяют также лексическую омонимию, то есть полное совпадение слов, например, коса, ключ.

**Критерии оценивания:** всего 8 баллов. За указание на явление омонимии 1 балл. За указание всех видов омонимии 3 балла, по 1 баллу за каждый вид. За правильно приведенные 2 примера каждого вида омонимов по 1 баллу (всего 3). При приведении примеров лексической омонимии - дополнительно 1 балл.

**Задание 5.** Докажите, что слово *эфиоп* заимствованное.

**Ответ:** Для русского языка не характерны: начальное Э, звук Ф в начале слова, стечение гласных в слове (зияние).

Эфиоп - также в качестве ругательства – "дурак", др.-русс. фиопьский "варварский" (Иван IV), сербск.-цслав. фиопь. Из греч. "эфиоп" (Этимологический словарь М. Фасмера).

**ЭФИОП** - греч. aithiops, от aitho, жечь, и ops, лицо. Мавр, негр; чернокожий человек.

Объяснение 25000 иностранных слов, вошедших в употребление в русский язык, с означением их корней.- Михельсон А.Д.,1865.

Слово «эфиоп» имеет греческое происхождение. Изначально оно отсылало к внешности представителей этого народа: слово *Aiθiops* [айтхи́опс] связано с глаголом *αἴθω* [айтхо] — «поджигать» и буквально означает «с обожженным лицом». Это слово встречается уже у Гомера в «Илиаде» и «Одиссее»: герой Мемнон, погибший от руки Ахилла, был царем эфиопов.

**Критерии оценивания:** всего 4 балла. При рассуждении учащийся показывает свои знания относительно фонетического облика исконных русских слов: начальный согласный, отсутствие стечения гласных или согласных, отсутствие согласного ф. Для слова эфиоп – это следующие признаки: начальный гласный, наличие звука ф, стечение гласных (по 1 баллу за каждый признак). При упоминании термина зияние – 1 балл дополнительно.

**Задание 6.** Сделайте как можно более точный перевод на современный русский язык отрывка из произведения древнерусской литературы «Сказание о Мамаевом побоище».

**И посла по брата своего по князя Владимира Андреевича в Боровеск, и по все князи русские скорые гонци розослав, и по вся воеводы местные, по дети боярские, и по все служилые люди. И повеле им скоро быти у собе на Москве.**

**Ответ:** И послал за братом своим Владимиром Андреевичем в Боровск и разослал за всеми русскими князьями быстрых гонцов, и за всеми местными военачальниками, и за всеми боярскими детьми и служилыми людьми. И велел им как можно скорее прибыть к нему в Москву.

**Критерии оценивания:** всего 10 баллов, с сохранением коммуникативного замысла отрывка (4 балла) с обязательным переводом слов, словосочетаний и конструкций

Скорые – быстрые

Воеводы - военачальники

Повеле – велел, приказал

Скоро быти – как можно скорее прибыть

Посла по... - послал за

У собе на Москве – у себя в Москве -----6 баллов.

**Задание 7.** Одинаковыми или разными с грамматической точки зрения являются слова *часы, серьги, брюки, ставни, ворота, очки, каникулы, сутки, сани, близнецы*? Аргументируйте свой ответ.

**Ответ:** разными. Слова часы, брюки, ворота, очки, каникулы, сутки, сани в русском языке употребляются только в форме множественного числа. Слова серьги, ставни, близнецы наряду с формой множественного числа употребляются и в форме единственного (серьга, ставень или ставня, близнец).

**Критерии оценивания:** всего 6 баллов. За выделение грамматического признака числа – 4 балла. За приведенные примеры в форме единственного числа по 1 баллу за каждое слово.

**Задание 8.** Объясните отсутствие тире в данных предложениях:

- А. Он прекрасный художник.
- Б. Моя тетя Алина будто мать.
- В. Автомобиль не роскошь, а средство передвижения.
- Г. Любовь Сергеевна, конечно, мудрый и опытный наставник.
- Д. Любовь есть работа над собой.

**Ответ:**

- А. Тире обычно не ставится, если подлежащее выражено личным местоимением.
- Б. Тире обычно не ставится, если сказуемое присоединяется сравнительным союзом.
- В. Тире обычно не ставится, если перед сказуемым стоит частица *не*.
- Г. Тире обычно не ставится, если перед сказуемым стоит вводное слово, иногда наречие, союз или частица.
- Д. Тире обычно не ставится, если перед сказуемым стоит глагол-связка *есть*.

**Критерии оценивания:** всего 10 баллов, по 2 балла за каждое правильно сформулированное правило.

**Всего: 57 баллов**