

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.**  
Муниципальный этап  
**10 КЛАСС**

**Задание 1.**

В следующей таблице представлена древнейшая азбука славян – глаголица.

Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ
а	б	в	г	д	е	ж	дз	з	и	и
Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ
и	г	к	л	м	н	о	п	р	с	т
Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ
у	ф	х	о	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь
Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ		
я	ю	е <sup>н</sup>	о <sup>н</sup>	йе <sup>н</sup>	йо <sup>н</sup>	ф	и			

Напишите следующие слова глаголицей, помня об особенностях фонетики древнерусского языка: *сон, нос, пол, лоб, вошь; пёс, нести, день.*

Одинаковые ли буквы глаголицы будут в представленных словах на месте «о» (в первой группе слов) и «е» («ё») (во второй группе)? Свой ответ объясните.

**Задание 2**

К представленным названиям цветов подберите синонимы, которые бы пояснили их значение: *лилейный, палевый, сизый, пунцовый, плавый, аспидный.*

**Задание 3**

Прочитайте фрагмент стихотворения С. Есенина:

*Я московский*

*озорной*

*гуляка.*

*По всему*

*тверскому*

*околотку*

*В переулках*

*каждая*

*собака*

*Знает мою легкую походку.*

Какое значение в данном произведении имеет выделенное слово. В каком еще значении оно употреблялось в дореволюционной России?

У слова *околоток* в этимологических словарях дается две возможные версии его происхождения. Предположите, какие это версии.

**Задание 4**

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста:

*Значение процесса свойственно всем (1) \_\_\_\_\_, независимо от их лексического значения. Категория (2) \_\_\_\_\_ данной части речи присуща лишь формам изъявительного (3) \_\_\_\_\_. А категорию (4) \_\_\_\_\_, которая представляет собой систему противопоставленных друг другу двух рядов форм: ряда форм, обозначающих ограниченное предельно целостное действие, и ряда форм, не обладающих признаком ограниченного предельно целостного действия, имеют все формы (1) \_\_\_\_\_. (5) \_\_\_\_\_ и (6) \_\_\_\_\_ имеют неоднозначный статус в грамматике русского языка: одними исследователями рассматриваются формами (1) \_\_\_\_\_, другими – признаются отдельными частями речи.*

## Задание 5

Укажите, от каких слов образованы представленные слова и каким способом: *мореплаватель, кресло-качалка, бегство, сбор, юго-западный, бесцветный, слететься, желто-зеленый.*

## Задание 6

Прочитайте представленные предложения:

- 1) *Наступает самая красивая пора в году.*
- 2) *Максим одержал победу в соревнованиях.*
- 3) *Он легко умел исполнять это произведение.*
- 4) *Работа выполнена отлично.*
- 5) *Я без гроша.*
- 6) *Известны музыкант будет выступать в театре нашего города.*
- 7) *Пойду посмотрю обстановку на улице.*

Выделите в каждом предложении сказуемое. Разделите предложения на три группы в зависимости от типа сказуемого, объясните принцип классификации.

## Задание 7

Даны латинские слова: *curo, punimus, curabas, curant, punio, puniverunt, curas.* Соотнесите каждую форму с верным переводом: *я наказываю, они наказали, ты заботишься, ты заботился, мы наказываем, я забочусь, они заботятся.*

## Задание 8

Какие слова в предложенном списке – числительные? Слова каких частей речи еще есть в списке? Аргументируйте ответ.

*Четверо, тройка, во-вторых, четыре, десяток, пара, вдвоем, треуголка, двоичный, оба, пятерня, трёхбалльный, седьмой, удвоить, втрое, тройня, дюжина, тридцать, двойка, сотня.*

## Задание 9

Определите лексическое значение выделенного слова в предложениях (слово в обоих предложениях употреблено в одном и том же значении):

1. Придѣте нынѣ црѣквна(ѣ) ча(д) вбычное поучение створю к вашему собранью. в **алчьбѣ** и в млѣвѣ и в мл(с)тнѣ.
2. Измождѣша пло(т) свою. **алчьбою** и жажею.

### Задание 10

Данные этимологических словарей позволяют утверждать, что слова, «спрятанные» в первой колонке, являются родственными и восходят к одному корню. Восстановите эти слова, если известно, что во второй колонке представлено их значение (или его отдельные компоненты):

	яркое освещение горизонта перед восходом или заходом солнца
	хорошо видящий дальние и мелкие предметы, обладающий острым зрением
	бесчестье, постыдное, унижительное для кого-чего-н. положение, вызывающее презрение
	театральное или театрализованное представление
	способность видеть
	устар., иронич. видеть кого-н. непосредственно, своими глазами
	рассматривать, пассивно наблюдать
	гладкая отполированная блестящая поверхность (стеклянная, металлическая), дающая отражение находящихся перед ней предметов

### Задание 11.

Прочитайте отрывок из древнерусской повести «О житии и о храбрости благоверного и Великого князя Александра» (об Александре Невском, о битве 1240 г.):

*Се же слышав король части **Римьския** отъ **полунощны** страны таковое мужество князя Александра и помысли въ себе: «Пойду и пленю землю Александрову».*

Объясните, как вы понимаете значение выделенных слов.