

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.
Муниципальный этап
10 КЛАСС

Задание 1.

В следующей таблице представлена древнейшая азбука славян – глаголица.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------------|-----------------|-----------------|---|----|---|---|---|
| Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ |
| а | б | в | г | д | е | ж | дз | з | и | и |
| Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ |
| и | г | к | л | м | н | о | п | р | с | т |
| Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ |
| у | ф | х | о | ц | ч | ш | щ | ъ | ы | ь |
| Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | Ⳛ | | |
| я | ю | е ^н | о ^н | йе ^н | йо ^н | ф | и | | | |

Напишите следующие слова глаголицей, помня об особенностях фонетики древнерусского языка: *сон, нос, пол, лоб, вошь; пёс, нести, день.*

Одинаковые ли буквы глаголицы будут в представленных словах на месте «о» (в первой группе слов) и «е» («ё») (во второй группе)? Свой ответ объясните.

Задание 2

К представленным названиям цветов подберите синонимы, которые бы пояснили их значение: *лилейный, палевый, сизый, пунцовый, плавый, аспидный.*

Задание 3

Прочитайте фрагмент стихотворения С. Есенина:

Я московский

озорной

гуляка.

По всему

тверскому

околотку

В переулках

каждая

собака

Знает мою легкую походку.

Какое значение в данном произведении имеет выделенное слово. В каком еще значении оно употреблялось в дореволюционной России?

У слова *околоток* в этимологических словарях дается две возможные версии его происхождения. Предположите, какие это версии.

Задание 4

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста:

Значение процесса свойственно всем (1) _____, независимо от их лексического значения. Категория (2) _____ данной части речи присуща лишь формам изъявительного (3) _____. А категорию (4) _____, которая представляет собой систему противопоставленных друг другу двух рядов форм: ряда форм, обозначающих ограниченное предельно целостное действие, и ряда форм, не обладающих признаком ограниченного предельно целостного действия, имеют все формы (1) _____. (5) _____ и (6) _____ имеют неоднозначный статус в грамматике русского языка: одними исследователями рассматриваются формами (1) _____, другими – признаются отдельными частями речи.

Задание 5

Укажите, от каких слов образованы представленные слова и каким способом: *мореплаватель, кресло-качалка, бегство, сбор, юго-западный, бесцветный, слететься, желто-зеленый.*

Задание 6

Прочитайте представленные предложения:

- 1) *Наступает самая красивая пора в году.*
- 2) *Максим одержал победу в соревнованиях.*
- 3) *Он легко умел исполнять это произведение.*
- 4) *Работа выполнена отлично.*
- 5) *Я без гроша.*
- 6) *Известны музыкант будет выступать в театре нашего города.*
- 7) *Пойду посмотрю обстановку на улице.*

Выделите в каждом предложении сказуемое. Разделите предложения на три группы в зависимости от типа сказуемого, объясните принцип классификации.

Задание 7

Даны латинские слова: *curo, punimus, curabas, curant, punio, puniverunt, curas.* Соотнесите каждую форму с верным переводом: *я наказываю, они наказали, ты заботишься, ты заботился, мы наказываем, я забочусь, они заботятся.*

Задание 8

Какие слова в предложенном списке – числительные? Слова каких частей речи еще есть в списке? Аргументируйте ответ.

Четверо, тройка, во-вторых, четыре, десяток, пара, вдвоем, треуголка, двоичный, оба, пятерня, трёхбалльный, седьмой, удвоить, втрое, тройня, дюжина, тридцать, двойка, сотня.

Задание 9

Определите лексическое значение выделенного слова в предложениях (слово в обоих предложениях употреблено в одном и том же значении):

1. Придѣте нынѣ црѣквна(ѣ) ча(д) вбычное поучение створю к вашему собранью. в **алчьбѣ** и в млѣвѣ и в мл(с)тнѣ.
2. Измождѣша пло(т) свою. **алчьбою** и жажею.

Задание 10

Данные этимологических словарей позволяют утверждать, что слова, «спрятанные» в первой колонке, являются родственными и восходят к одному корню. Восстановите эти слова, если известно, что во второй колонке представлено их значение (или его отдельные компоненты):

| | |
|--|--|
| | яркое освещение горизонта перед восходом или заходом солнца |
| | хорошо видящий дальние и мелкие предметы, обладающий острым зрением |
| | бесчестье, постыдное, унижительное для кого-чего-н. положение, вызывающее презрение |
| | театральное или театрализованное представление |
| | способность видеть |
| | устар., иронич. видеть кого-н. непосредственно, своими глазами |
| | рассматривать, пассивно наблюдать |
| | гладкая отполированная блестящая поверхность (стеклянная, металлическая), дающая отражение находящихся перед ней предметов |

Задание 11.

Прочитайте отрывок из древнерусской повести «О житии и о храбрости благоверного и Великого Князя Александра» (об Александре Невском, о битве 1240 г.):

*Се же слышав король части **Римьскыя** отъ **полунощны** страны таковое мужество князя Александра и помысли въ себе: «Пойду и пленю землю Александрову».*

Объясните, как вы понимаете значение выделенных слов.