

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2022-2023 учебный год
11 класс
Задания
Максимальный балл – 64**

1. Прочитайте фрагмент текста и выполните задания.

(1) Темнеет. (2) В глубине сада – костёр. (3) Крепко тянет душистым дымом вишнёвых сучьев. (4) Шурша по сухой листве, как слепой, доберёшься до шалаша. (5) Тут немного светлее.

(6) – Это вы, барчук? – (7) тихо окликает кто-то из темноты.

(8) – Это я. (9) Не спите ещё, Николай? (10) А где у вас ружьё?

(11) – Возьмите возле ящика.

(12) Вскинешь кверху тяжёлую, как лом, одностволку и с маху выстрелишь.

(13) – Пострачайте, пострачайте, барчук! – (14) скажет мещанин. – (15) Опять всю дулю на валу отрясли...

(16) А чёрное небо чертят огнистыми полосами падающие звёзды. (17) Как холодно, росисто! (18) Как хорошо жить на свете!

В данной ниже записи зашифрована фамилия автора текста, фрагмент которого вы прочитали. Подберите ключ к шифру, расшифруйте и запишите фамилию автора. Объясните своё решение.

БУКИУКНАШИЖЕНАШ

Оценка – 3 балла.

2. По составу грамматической основы определите тип первого предложения. Укажите номера предложений такого же типа. Определите способы выражения грамматической основы в выбранных предложениях и сгруппируйте предложения по этому признаку.

Анализируя, модели предложений, лингвисты используют условные обозначения и составляют структурную схему предложения. Пользуясь подсказкой, определите, какие символы соответствуют способу выражения грамматической основы в выбранных вами предложениях. Укажите соответствие символа и номера предложения.

Символы

Vf –

Vf_{3s} –

Vf_{3pl} –

Inf –

adj –

Adv –

Part –

Praed

Подсказка

Vf – спрягаемая форма глагола (лат. *verbum finitum*);

Vf_{3s} – спрягаемый глагол в форме 3 л. ед. ч. (лат. *singularis*);

Vf_{3pl} – спрягаемый глагол в форме 3 л. мн. ч. (лат. *pluralis*);

Inf – инфинитив;

N – существительное (лат. *nomen* - имя, название);

adj – прилагательное (лат. *adjectivum*);

Adv – наречие;

Part – причастие (лат. participium).

Praed – предикатив (лат. praedicatum); категория состояния

Оценка – 5 баллов

3. Запишите глагол из первого предложения в форме инфинитива. Подберите к нему однокоренной глагол, изменив только глагольный суффикс. Определите и запишите, чем эти глаголы различаются в смысловом и морфологическом отношении.

По аналогии подберите пару к следующим глаголам: *чернеть* – ...; *обезводить* – ...; *леденеть* – ...; *багрянеть* – ...; *обессилеть* – ...

Образуйте от каждого глагола в паре форму 3 л. мн. ч. (всего 10 примеров).

Оценка – 19 баллов

4. Укажите форму части речи (часть речи назвать) *светлее* в 5-м предложении. Объясните решение.

Может ли указанное слово в данной форме выступать в качестве другой части речи? Изменится ли при этом его синтаксическая функция?

Объясните решение. В качестве доказательства составьте предложения, которые будут иллюстрировать ваши рассуждения.

Оценка – 8 баллов

5. Определите разряд местоимения в 7-м предложении. Выполнив словообразовательный анализ этого местоимения, укажите каким способом оно образовано.

Подберите синонимичное местоимение с таким же корнем. Выполните словообразовательный анализ и укажите способ словообразования. Какая грамматическая особенность подобранного местоимения отличает его от других местоимений этого разряда?

Оценка – 4 балла

6. Определите коммуникативную роль слова *как* в 17-м и 18-м предложении. Укажите часть речи и синтаксическую функцию этого слова в обоих предложениях.

Может ли указанное слово выступать в качестве другой части речи? Изменится ли при этом его синтаксическая функция?

Объясните решение. В качестве доказательства составьте предложения, которые будут иллюстрировать ваши рассуждения.

Оценка – 6 баллов

7. Докажите, что предложение 13-е является неполным. Какие обязательный(-ые) элемент(-ы) отсутствует(-ют) в этой конструкции? Как можно восстановить полноту предложения? К какому типу неполных предложений относится указанный пример?

Оценка – 5 баллов

8. Определите значение слова *дуля* в 15-м предложении. Это значение в метафорическом переосмыслении обыгрывается в известной детской загадке об осветительном приборе.

Одинаково или по-разному современная литературная норма оценивает слова *дуля* (15-е предложение) и *постращайте* (13-е предложение)? Дайте подробное объяснение.

Оценка – 3 балла

9. Выпишите из текста языковые синонимы. К какому типу они относятся (смысловые, стилистические, семантико-стилистические)? Объясните решение.

Оценка – 4 балла

10. Из 4-го и 15-го предложения выпишите словосочетания, содержащие предлог. Определите, какое значение предлоги помогают выразить в этих примерах.

Составьте с этими предлогами словосочетания, в которых предлоги выражали бы временное значение (3 словосочетания).

Оценка – 7 баллов