

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Камчатский край
2022-2023 учебный год

11 класс

ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Задание № 1

Максимальное количество баллов за задание – 10

В приведённых ниже словах выделите иноязычную приставку, определите её значение. Дополните каждую строку своими примерами. **Запишите** свой ответ на бланке ответов.

- А) Деградация, дегероизация, демонтаж, ...;
- Б) Квазинаучный, квазиучёный, квазиморфема, ...;
- В) Регресс, регенерация, реформация, ...;
- Г) Прототип, протоиерей, протоисторический, ...;
- Д) Субстанция, субтропический, субъект,

Задание № 2

Максимальное количество баллов за задание – 4

Обозначьте в транскрипции звуки, которые произносятся на месте подчеркнутых букв в представленных словах. По каким словарям можно проверить правильность своего решения? **Запишите** свой ответ на бланке ответов.

Артерия, патент, пресса, шинель.

Задание № 3

Максимальное количество баллов за задание – 15

В дореформенной орфографии для обозначения одного звука [’э] использовались две буквы — *Е* и *Ђ* (ять). Так, слова: *белизна, стрелять, беднота, верить, жена, перина, темнота, медовый* — записывались следующим образом: *бѣлизна, стрѣлять, бѣднота, вѣрить, жена, перина, темнота, медовый*. Определите закономерность написания букв *Е* и *Ђ* и запишите в дореформенной орфографии следующие слова в бланке ответов:

беда, верить, весна, ель, лесок, плен, пчельник, резать сера

Задание № 4

Максимальное количество баллов за задание – 12

1) Укажите род имён существительных и определите значения представленных слов. **Запишите** свой ответ на бланке ответов:

дольче-вита, пала́цо, про́фи, табу́, чичеро́не, а́льма-ма́тер.

Задание № 5

Максимальное количество баллов за задание – 12

Даны следующие предложения со словом *что*. Определите в каждом случае, какой частью речи является слово *что* и какова его функция в высказывании. **Запишите** свой ответ на бланке ответов:

1. Известно, *что* слоны в диковинку у нас.
2. Валя, *что* же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, *что* скажу матери.
4. Окна вымыты так чисто, *что* при свете луны кажутся зеркальными.
5. *Что*, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, *что* случится на моём веку.

Задание № 6

Максимальное количество баллов за задание – 12

Охарактеризуйте различия в значении и употреблении слов приведённого синонимического ряда. Какое из слов является лексической доминантой? Есть ли в данном ряду этимологически родственные слова? **Запишите** свой ответ на бланке ответов:

Собрание, митинг, совещание, саммит, вече, форум, сход, съезд, слет.

Задание № 7

Максимальное количество баллов за задание – 11

Определите, о какой сумме идёт речь в каждом из отрывков. **Запишите** свой ответ на бланке ответов:

а) Захар норовит усчитать у барина при какой-нибудь издержке гривенник и непременно присвоить себе лежащую на столе медную гривну или пятак (И.А. Гончаров. Обломов).

б) Я позвал вожатого, благодарил за оказанную помощь и велел Савельичу дать ему полтину на водку (А.С. Пушкин. Капитанская дочка).

в) По времени приладились / И к новому писцу. / Тот ни строки без трёшника, / Ни слова без семишника. Прожжённый, из кутейников – Ему и Бог велел! (Н.А. Некрасов. Кому на Руси жить хорошо).

г) Так вот тебе пара целковиков на чай (Н.В. Гоголь. Ревизор).

д) Пётр Петрович зажмурился, пошарил рукой в кармане и поднёс ко мне на ладони две пятиалтынных и гривенник (И.С. Тургенев. Записки охотника).

е) Потом из беленькой, которую я буду получать каждый месяц, когда поступлю в университет, непременно два с полтиной (одну десятую) я буду отдавать бедным (Л.Н. Толстой. Юность).

ж) Прежде, бывало, полтиной меди отделаешься да мешком муки, а теперь пошли целую подводу круп да и красную бумажку прибавь (Н.В. Гоголь. Мёртвые души).

Задание № 8

Максимальное количество баллов за задание – 8

В русском языке на месте утраченных в древности носовых гласных возникло историческое чередование гласных У || А (на письме обычно Я), например: *трус* – *трясти* (первоначально слово *трус* имело значение действия: *земной трус* – *землетрясение*).

Подберите к данным существительным родственные слова с корневым А (Я). **Запишите** свой ответ на бланке ответов.

Звук, тугой, мука, хруст (хрущ), смута, узы, погрузиться, упругий.

Задание № 9

Максимальное количество баллов за задание – 10

Дано предложение, в котором обыгрываются пять фразеологических оборотов:

Объевшись белены, друзья решили отправиться за семь вёрст похлепать киселя и, надев розовые очки и затянув пояса, побежали через всю Ивановскую.

Запишите в бланке ответов обыгрываемые фразеологические обороты и дайте каждому из них толкование.

Задание № 10

Максимальное количество баллов за задание – 6

Согласуйте сказуемое с подлежащим, допишите недостающие буквы. Свой ответ аргументируйте. **Запишите** свой ответ на бланке ответов:

- 1) Три книги лежал... на столе.
- 2) Двадцать один студент сдавал... экзамен.
- 3) Прошл... десять лет.
- 4) Несколько человек шл... по улице.
- 5) Сколько книг сто...т на полке.
- 6) Много людей пришл... на концерт