

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

### Муниципальный этап 11 КЛАСС

#### Задание 1

Укажите в данных словах одинаковые звуки, обозначенные разными буквами.  
Укажите разные звуки, обозначенные одной и той же буквой.

*Мёл, лужа, нога, сшитый, школа, дед, сыр, жир, нянька, окно, урюк, коньки, молоко, верёвка, дом.*

#### Задание 2

Закончите пословицы и поговорки

*От малого опасения великое ...*

*Старый волк знает ...*

*Голодному Федоту любые щи ....*

*В праздник – Груша, а в будень - ... (Груша – уменьшительное от женского имени Аграфена).*

*По Ивашке и ...*

*Зеркало не виновато, что рожжа ...*

#### Задание 3

В каком словосочетании нет ошибки в образовании формы слова? Исправьте ошибки.

*Остекленение балкона;*

*интересное времяпровождение;*

*грейпфрукты полезны;*

*необходим страховой полюс;*

*беспрецедентный случай;*

*какое-то светопредставление;*

*инцидент исчерпан.*

#### Задание 4

В одном столбце представлены древнерусские названия месяцев в соответствии с древними представлениями о календарном годе.

Во втором столбце запишите современное название каждого месяца. В третьем объясните свой выбор, приведите слова или рассуждения (там, где возможно), которые помогли вам догадаться. Объясните, почему в древности месяцы шли в такой последовательности, почему год начинался именно с этого месяца.

Название месяцев в древнерусском языке по порядку	Перевод на современный русский язык	Объяснение
су'хый		
берёзозол		
травень		
изок		
червень		
зарев (иногда серпень)		
руин (или ревун)		
листопад		

грудень		
студёный (стычень)		
просинец		
лютый		

### Задание 5

Даны латинские слова: *curo, punimus, curabas, curant, punio, puniverunt, curas*. Соотнесите каждую форму с верным переводом: *я наказываю, они наказали, ты заботишься, ты заботился, мы наказываем, я забочусь, они заботятся*.

### Задание 6

Укажите, какие смыслы может иметь каждое из следующих предложений. Какой смысл имеет больше вероятности? Исправьте предложения так, чтобы они имели только один смысл.

- 1) *Высокий дух посредственность тревожит, тьме страшен свет (А.К. Толстой).*
- 2) *Безумный плачет лишь от бедства, а умный ищет средства (И.А. Крылов).*

### Задание 7

Какие слова имеют суффикс –чик? Свой ответ поясните.

*Возчик, зайчик, пончик, ключик, грачик (маленький грач), докладчик, огурчик, одуванчик.*

### Задание 8

Обычно время глагола легко определяется в предложении. Но иногда в русском языке форма времени не соответствует тому времени, о котором говорится в тексте, употребляется в переносном значении.

1. *Думаю, нужно поступить так: завтра ты идёшь на занятия, выполняешь самостоятельную работу, а потом отправляешься на экскурсию.*
2. *Прихожу вчера на работу, а на столе книга лежит.*
3. *Помоги мне выполнить задание, иначе я пропал!*
4. *Вдруг кот как вскочит, как побежит!*

Определите, в каком времени стоит глагол и какое время имеется в виду.

### Задание 9

Решите смысловую пропорцию:

$$\text{съесть} : \text{накормить} : x_1 = \text{заснуть} : x_2 : \text{спящий}.$$

### Задание 10

Данные этимологических словарей позволяют утверждать, что слова, «спрятанные» в первой колонке, являются родственными и восходят к одному корню. Восстановите эти слова, если известно, что во второй колонке представлено их значение (или его отдельные компоненты).

	яркое освещение горизонта перед восходом или заходом солнца
	хорошо видящий дальние и мелкие предметы,

	обладающий острым зрением
	бесчестье, постыдное, унижительное для кого-чего-н. положение, вызывающее презрение
	театральное или театрализованное представление
	способность видеть
	устар., иронич. видеть кого-н. непосредственно, своими глазами
	рассматривать, пассивно наблюдать
	гладкая отполированная блестящая поверхность (стеклянная, металлическая), дающая отражение находящихся перед ней предметов

### Задание 11

В московских грамотах XV – XVII веков, а также в документах, связанных с восстанием Степана Разина, встречаются написания «в земли апустевши» (вместо «в земли опустевши»), «савете» (вместо «совете»), «вывадить» (вместо «выводить»), «апальная» (вместо «опальная»), «тотар» (вместо «татар»), «пристовали» (вместо «приставали»). О развитии какого фонетического явления свидетельствуют подобные написания? Свой ответ поясните.