

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
возрастная группа (7–8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 75 баллов.

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	7	5	8	10	17	8	10	10	75
Балл участника									
Подпись проверяющего									

ЗАДАНИЕ 1. «Предположим, иностранец вас спросил: как правильно написать по-русски: *едЕте* или *едИте*? Что вы ответите? Дайте наиболее полный ответ.

Максимальный балл – 7

ЗАДАНИЕ 2. Сколько случаев нахождения рядом друг с другом двух гласных звуков отмечается в данных словах: баюкать, Мария, авиапарк, фауна, поют, отношения, хозяин, фойе, фараон? Обозначьте эти пары звуков в составе слов при помощи транскрипции.

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 3. Можно ли отрезать без ножа или другого режущего предмета или приспособления? Поясните свой ответ.

Максимальный балл – 8

ЗАДАНИЕ 4. Перед Вами две группы существительных, объединённых по некоторому морфологическому принципу.

Первая группа

А) брюки, бусы, штаны;

В) вилы, кандалы, шашки, чётки, гусли.

Вторая группа

Гуси, мониторы, столы, книги.

Задачи

1. Сформулируйте этот принцип.

2. Чем отличаются в первой группе подгруппы А и В?

3. Распределите в соответствии с получившейся классификацией слова:

клéщи, макароны, компьютеры, каникулы.

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 5. Что означают придуманные детьми слова колесята, журчей, гудильник, жарилка, меховик, бабочка, крадуны, звонилка? Как вы это определили, ведь этих слов нет в нашем языке?

Максимальный балл – 17

ЗАДАНИЕ 6. Даны предложения.

1. Турист разжéг костёр.
2. Кот лежит на крыше.
3. Одежда сохнет на улице.

4. **Мальчик** читает книгу.
5. **Велосипедист** промок под дождём.
6. **Дом** рухнул.

Задачи

1. Разделите эти предложения на две равные группы в зависимости от того, какой синтаксически обусловленный смысл получает выделенное слово при использованном в предложении сказуемом. Поясните ваше решение.

Группа 1	Группа 2

2. Что общего с синтаксической точки зрения у выделенных слов?

Максимальный балл – 8

ЗАДАНИЕ 7. Даны предложения из Национального корпуса русского языка. Разделите их на 5 равных групп в зависимости от значения слова *дождевой* и сформулируйте значение каждой группы.

1. И зачем ей выезжать в такую *дождевую* пору (Н.В. Гоголь).
2. На спинку поломанного стула был наброшен *дождевой* плащ (Б.Л. Пастернак).
3. Есть персидская легенда о *дождевой* капле, которая своим смирением растрогала океан (Всеволод Овчинников).
4. В конюховке долго отмывал из *дождевой* бочки сапоги, одновременно докладывая начальнику своему – Славе Каменщикову, – где был, что делал (В.П. Астафьев).
5. Потом, распрощавшись с ними, при большом противном ветре и *дождевой* погоде, поехали греблюю, но <...> принуждены были, захавши за Архангельский монастырь, стать на якорь (П.И. Челищев).

6. На минуту к нему вернулось ощущение, которое он испытал, когда тяжесть *дождевых* облаков легла ему на плечи (Евгений Чижов).
7. Он вздохнул, старательно отряхнул макинтош от *дождевых* брызг и постучал в дверь (Борис Васильев).
8. Расставлены перед дверями узорочно-кованые, писанные розами сундуки, и на табурете, подставив лысую голову к солнцу – как подставляют ведро под *дождевой* жёлоб, – сам И.С. Петров (Е.И. Замятин).
9. Но вот в лицо ему бьют первые сильные капли дождя, ветер холодеет, и тут только Василий понимает: то, что раньше казалось пустотой, было на самом деле *дождевой* тучей (Юрий Казаков).
10. Самый заметный элемент протектора *дождевой* шины – это глубокий продольный желоб посередине и расходящиеся от него по диагонали канавки, расширяющиеся к краям протектора (Игорь Сирин).

Группа	Номер предложения	Значение
1		
2		
3		
4		
5		

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 8. Во втором столбце таблицы приведены значения фразеологизмов, в состав которых входит одно и то же слово в разных формах. Заполните первый столбец таблицы, назвав эти фразеологизмы.

Фразеологизм	Значение
(1)	Быть умным, сообразительным, рассудительным

(2)	Сознательно закрывать глаза на проблемы, уходить от их решения
(3)	Выражать сильную печаль, отчаяние
(4)	Напряженно думать над чем-нибудь
(5)	Неожиданно, вдруг

Максимальный балл – 10