

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

возрастная группа 7–8-е классы

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить шесть письменных заданий.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

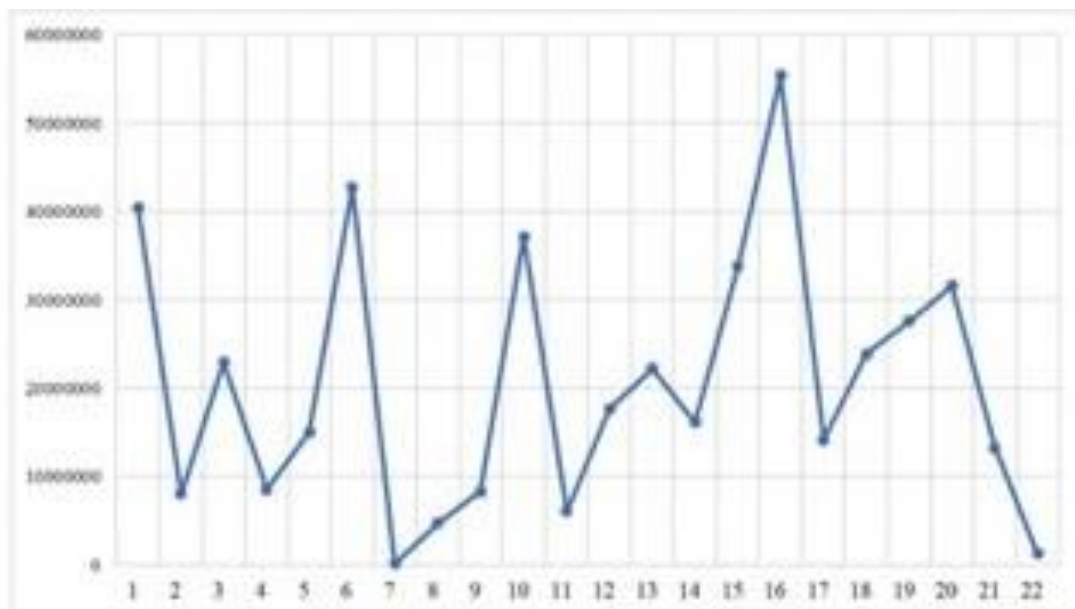
– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

№ зад.	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл	5	8	17	7	10	13	<b>60</b>
Балл							
Подпись проверяющего							

### ЗАДАНИЕ № 1

Этот график построен по данным о частотности первых 22 букв в русском языке. Значение точки по горизонтальной оси – номер буквы в алфавите, по вертикальной – количество вхождений этой буквы в Национальном корпусе русского языка (НКРЯ) по состоянию на 2009 год.



Рассмотрите график и выберите правильные ответы на поставленные вопросы, ответы запишите в таблицу в конце задания:

1. Что объединяет четыре из пяти точек с наибольшими значениями по вертикальной оси?
  - А. Это всё согласные (буквы).
  - Б. Это всё гласные (буквы).
2. Почему точка № 7 располагается так низко?
  - А. Точка № 7 располагается так низко, потому что буква Е, ей соответствующая, обозначает два звука – [й] и [э].
  - Б. Точка № 7 располагается так низко, потому что буква Ё употребляется в русских текстах факультативно: её может заменять буква Е.
  - В. Точка № 7 располагается так низко, потому что буква Ё, ей соответствующая, обозначает два звука – [й] и [о].
  - Г. Точка № 7 располагается так низко, потому что буква Ё употребляется в русских текстах факультативно: её может заменять буква Е. За счёт этого число вхождений буквы Ё в НКРЯ является заниженным. Кроме того, буква Ё употребляется только под ударением.
3. Какой букве соответствует точка № 22?
  - А. Буква Х.
  - Б. Буква Ф.
  - В. Буква Ц.

4. Какая буква наиболее частотная в русском языке?
- А. Наиболее частотной в русском языке является буква О.*  
*Б. Наиболее частотной в русском языке является буква У.*  
*В. Наиболее частотной в русском языке является буква А.*
5. Есть ли в полной версии графика точки со значениями, превосходящими значение точки № 16?
- А. В полной версии графика точки со значениями, превосходящими значение точки № 16, нет, потому что это наиболее частотная буква русского языка.*  
*Б. В полной версии графика точка со значениями, превосходящими значение точки № 16, есть, потому что наиболее частотная буква русского языка – Я.*

Ответ:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## ЗАДАНИЕ № 2

Определите, есть ли в предложенных парах одинаковый морфемный статус выделенных частей слов? Дайте аргументированный ответ.

- 1) *Дышите* полной грудью! – Почему Вы так тяжело дышите?
- 2) *Идите* – идёмте.
- 3) *Птичий* крик – невучий язык.

## ЗАДАНИЕ № 3

Составьте статью толкового словаря для слова «свалка». В качестве примеров используйте все предложения из Национального корпуса русского языка, приведённые ниже.

### **Примечания:**

- примеры можно не переписывать, а просто указать их номера;
- вспомните, как строится словарная статья в толковом словаре, не забудьте о грамматических и иных пометах.

1. *Свалка снега в каналы очень практична и выгодна для господ подрядчиков по чистке улиц, но для обывателей столицы вообще и живущих в домах на набережных каналов в частности сюрприз крайне неприятный. [Свалочные места в центре города (1915.03.24) // Петроградский листок, 1915.]*

2. *Дальше была лишь степь и огромная городская свалка с обитавшими на ней чёрными воронами, жирующими на остатках человеческих потреблений. [Д. Липскеров. Последний сон разума (1999).]*

3. Комната – большая, почти пустая, и вдали, ближе к задней стене, под фотографиями и большой картиной странника – грузный письменный стол в свалке бумаг и книг, а за столом – он... [Ф.В. Гладков. Максим Горький – мой учитель (1928).]

4. Произошла свалка, в которой Дарья Николаевна и Фимка усердно работали кулаками, но, ввиду многочисленности нападающих, стали ослабевать, как вдруг возле них выросла статная фигура молодого мужчины, одетого в военный мундир. [Н.Э. Гейнце. Людоедка (1898).]

5. Но раз начавшееся дело свалки вещей уже не могло остановиться. [Л.Н. Толстой. Война и мир. Т. III (1867–1869).]

6. Наступил обеденный перерыв. Непоседа первый выбрался из свалки игрушек.

– Мякиш, проснись!.. [Е. Чеповецкий. Непоседа, Мякиш и Нетак (1989).]

7. Затем была чистая свалка: несколько человек бросились на инспектора, ему нанесли несколько ударов. [Л.А. Данилкин. Ленин: Пантократор солнечных пылинок (2017).]

8. Она волокла изодранную сумку, полную старых, подобранных на свалках компьютерных клавиатур. [А. Снегирев. Черный асфальт, желтые листья // Октябрь, 2014.]

---

#### ЗАДАНИЕ № 4

В разных языках часто встречаются похожие образы в устойчивых выражениях, обозначающих одно и то же явление. Подберите русские фразеологизмы, соответствующие выражениям в других языках.

1) Французы о такой ситуации говорят: **когда у кур будут зубы**, англичане – **когда полетят свиньи**, немцы – **когда собаки залают хвостами**. А что говорят русские?

---

2) Англичане говорят о таком человеке, что **он живёт в клевере**, немцы – что **он сидит, как личинка (червячок) в салe**, французы – **как петух в тесте**. А что говорим мы?

---

3) Немцы говорят о таком человеке, что у него денег **как сена**, французы – что **он сишит из золота**. А что о таком человеке говорят русские?

---

4) После случившегося англичане в этой ситуации **видят звёзды**, а французы – **тридцать шесть подсвечников**. Что в этом случае происходит с русскими?

---

5) Англичане описывают эту ситуацию так: **быть между дьяволом и синим морем**, испанцы – **быть между шпагой и стеной**. А мы?

---

б) Если англичанин знает что-либо очень хорошо, он говорит: **знаю, как кисть своей руки, а француз и немец – как собственный карман. А русский?**

---

7) Англичане говорят, что в такой ситуации надо **называть лопату лопатой, французы – называть кошку кошкой, испанцы – называть хлеб хлебом, а вино вином. А что говорят русские?**

---

### ЗАДАНИЕ № 5

Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Прочитайте предложения из НКРЯ и выполните задания.

1) *Из дома в глубине огромного двора доносились голоса, – значит, в гостях здесь самаркандская племянница с дочкой; где-то в комнатах таякала Клеопатра, и своим проклятым бессознательным зрением, алчно заглатывающим детали, Вера углядела, что дверь с террасы была распахнута и клином между нею и косяком торчал детский **тапочек**. [Д. Рубина. На солнечной стороне улицы (1980-2006).]*

2) *Очень хочется рыжую собаку с вислыми ушами, а ещё хочется вылезти из **тапочек** и, стоя посреди комнаты, поскрести носком левой ноги пятку правой. [С. Шаргунов. Чародей (2008).]*

3) *Только мы легли спать, в углу зашуршало снова. Бабушка запустила **тапочком**. Мышь насмешливо завозилась. [П. Санаев. Похороните меня за плинтусом (1995) // «Октябрь», 1996.]*

4) *Возле кровати сиротливо стояла лишь одна **тапочка**, если, конечно, такое название не обидит изящную мягкую домашнюю туфельку на каблучке. [М. Полетика. Однажды была осень (2012).]*

5) *Всё это происходило в уютном по-домашнему зале, где пол был застлан ковром, так что звуки шагов мягко глохли, будто по нему ходили в **тапочках**. [О. Павлов. Карагандинские девятины, или Повесть последних дней // «Октябрь», 2001.]*

6) *Марш в ванную, а то я тебя **тапочкой!** [В. Крапивин. Болтик (1976).]*

#### Вопросы:

1. Разделите приведённые предложения на три равные группы (обратите внимание на выделенные слова). Обоснуйте выделение каждой группы.

Группа	Предложения	Обоснование
I		
II		
III		

2. Как вы думаете, какая особенность выделенных слов делает возможным выделение трёх групп, тогда как для многих других существительных это невозможно?

---

### ЗАДАНИЕ №6

Расставьте знаки препинания. Укажите, сколько человек находилось в комнате, аргументируйте свой ответ.

(1) *На софе удобно устроились моя сестра молодой врач приезжий дальний родственник матери и я.* (2) *На стульях расположились наша соседка женщина средних лет её муж красивый седой старик и мальчик чей-то внук.*

---