

ЗАДАНИЯ

7-8 класс

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Оценивание	4	17	8	18	8	8	10	5	6	25	109

Задание № 1. Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак.

Собрались у *Воды* родственники. *Подводник* с *Водицей* беседуют. *Водолаз* с *Водопадом* на солнышке греются. *Водитель* на гармошке наигрывает. *Водомерка* с *Водорослями* разыгралась. *Водичка* по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам *Водяной* пожаловал. И все старуху *Воду* ждут. Вышла мудрая *Вода* на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников *Воды*?
- 2) Почему родственники не сразу заметили чужака?
- 3) Составьте список любых четырех родственников чужака.

ОТВЕТ:

Задание № 2. Сгруппируйте слова в две колонки: 1 - есть окончание, 2 - нет окончания:

путь, сесть, пусть, горло, около, животное разъярено, стемнело, весело живём, сеть, выпитесь, подлежащее, лезь, руби, развлечение, беличий, жалюзи.

Укажите грамматическое значение всех слов (непостоянные признаки).

Задание № 4.Посмотрите внимательно на рекламные тексты и объявления. Определите, какие ошибки допущены в данных текстах, исправьте их. Назовите, какой тип ошибки отмечается в данных рекламных текстах. Свой ответ прокомментируйте.



А.



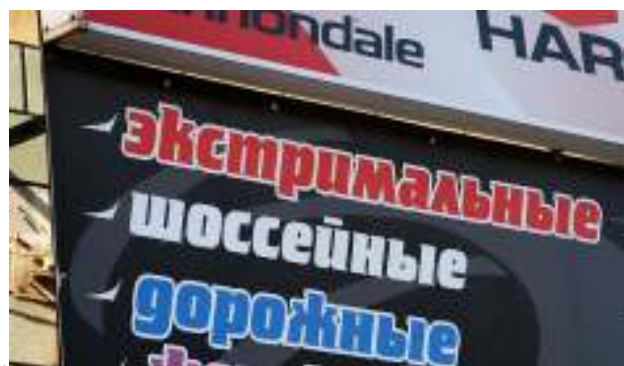
Б.



В.



Г.



Д.

ОТВЕТ:

Задание № 5. Закончите строки, взятые из статьи Ю.М. Лотмана «Культура и взрыв»:

«Системой жестов животные информируют друг друга о своих «правах» на это пространство, силе, голоде, намерении вступить в решительное сражение и т.д. Достаточно часто этот диалог завершается тем, что один из участников, не вступая в бой, признает себя побежденным, сообщая об этом противнику, например, поджимая хвост. Конрад Лоренс отмечал, что когда в конце дуэли ворон подставляет другому ворону глаз или хищник подставляет другому горло – знаки признания себя побежденным, – бой кончается и победитель, как правило, не пользуется возможностью физически уничтожить побежденного. Выражающееся здесь различие между боевым поведением животных и человека породило первоначальный смысл русской поговорки: « _____ ».

Вспомните еще 5 русских пословиц и поговорок, в которых фигурируют животные и птицы.

ОТВЕТ:

Задание № 6.

Подумайте, каково значение индоевропейского корня *kes-, если к нему восходят русские слова **каша**, **коса**, **кость**, **скала**, **щепка**, **щель**? Определите буквальное значение приведенных слов, принимая во внимание значение индоевропейского корня.

ОТВЕТ:

Задание № 7. В языке существуют различные словосочетания или обороты, которые используются людьми для более поэтичного описания какого-то предмета или действия. В результате появляется красивый синоним, который со временем прочно входит в разговорный и литературный язык. Например, **братья наши меньшие** – животные, **корабль пустыни** – верблюд. Как называется такое лексическое средство выразительности? Определите, что обозначают следующие образные словосочетания?

ОТВЕТ:

Туманный Альбион	
Страна восходящего Солнца	
Страна кленового листа	
Страна берёзового ситца	
Страна Тюльпанов	
Страна, в которой все есть	
Страна фьордов	
Янтарный край	
Край тысячи рек и озер	

Задание № 8. Решите лингвистические задачи:

1. Петя записал на листке, что хорошего с ним случилось в воскресенье, и показал маме. Мама сказала, что только одно событие описано без ошибок. Какое?

- (А) Постоял перед портретом, написанном Репиным.
- (Б) Заинтересовался моллюском, описанным Дарвиным.
- (В) Подумал о стихотворении, созданном Державином.
- (Г) Зачитался рассказом, сочинённом Пришвином.
- (Д) Услышал о романе, задуманном Герценом.

2. В какой паре слова соотносятся по смыслу не так, как в остальных?

- (А) длинношёрстный — короткошёрстный;
- (Б) широкоплечий — узкоплечий;
- (В) многолетний — малолетний;
- (Г) высококалорийный — низкокалорийный;
- (Д) многоэтажный — малоэтажный.

3. Родители решили назвать дочь и сына именами, начинающимися с одного и того же звука. Какая пара имён им НЕ подойдёт?

- (А) Мария и Михаил;
- (Б) Полина и Павел;
- (В) Оксана и Антон;
- (Г) Яна и Юрий;
- (Д) Фаина и Всеволод.

4. Из какого слова нельзя добавлением гласной буквы в начале получить другое слово?

- (А) дача; (Б) кран; (В) беда; (Г) сгиб; (Д) ноша.

5. В каком из сочетаний глагол заносить относится к совершенному виду?

- (А) заносить шкаф в комнату;
- (Б) заносить платье до дыр;
- (В) заносить снегом;
- (Г) заносить данные в блокнот;

(Д) во всех этих сочетаниях глагол заносить относится к совершенному виду.

ОТВЕТ:

Задание № 9. Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

- 1. Энциклопедический.
- 2. Этимологический.
- 3. Грамматический.
- 4. Толковый.
- А) Предрассудок, -дка, м. Ставший привычным ложный взгляд на что-н.
- Мещанский п.

Б) Салтык. В выражении: на свой салтык "на свой лад" (Мельников, Даль). Вероятно, изтюрк., ср. уйг. saltyk "подать": sal- "класть"; см. Мелиоранский, Зап. Вост. Отд. 16, 6 (безрусск. слова). Фам. Салтыко́в, возм., связана с тат., казах. saltyk "хромой".

В) Баклуша - баклуша, баклуши, баклуши, баклуш, баклуше, баклушам, баклушу, баклуши, баклушей, баклушею, баклушами, баклуше, баклушах;

Г) Обабок. Съедобный гриб семейства трубчатых; то же, что Подберёзовик. Иногда О. называют съедобные грибы и др. видов семейства трубчатых, объединяемых в род (или подрод) *Leccinum* (подберёзовики и подосиновики).

ОТВЕТ:

Задание №10. Вѣлѣто 6501. Иде Володимиръ на Хорваты. Пришедшо же ему с войны хорватской, и се печенѣзѣ придоша по оной сторонѣ от Сулы, Володимиръ же поиде противу имь. И **усрѣтѣ** я на Трубеши на броду, кдѣ нынѣ Переяславль. И ста Володимиръ на сей странѣ, а печенѣзѣ на оной, и не смѣяху си на оную сторону, и они на сю сторону. И приѣха князь печенѣскый к рѣцѣ, и возва Володимира и рече ему: «Пусти ты свой мужь, а я свой, да ся борета. Да аще твой мужь ударить моимъ, да не воюемься за три лѣта <...>. Аще ли нашъ мужь ударить вашимъ, да воюемъ за три лѣта».

1. Прочитайте и переведите текст.
2. Сравните словоформу **усрѣтѣ** с древнерусским словом сърѣтити и современное **встреча**. Выделите в них этимологический корень. В связи с чем в слове **встреча** возник [т]? Приведите примеры подобных слов в русском или других славянских языках.

ОТВЕТ:
