

**Районный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 2022/2023 учебного года**

Задания для 7–8 классов

Задание 1 (10 баллов)

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: *олим[]пиада*, раздельное написание — так: *к[]олимпиаде*.

Егорушка зад[]хаясь от зноя к[]торый особе[]о чу[]тв[]вался теперь после еды поб[]жал к []соке и от[]сюда огл[]дел мес[]ность. Увид[]л он то[]же[]самое что вид[]л и до полу[]дня р[]внину холмы небо л[]ловую даль только холмы ст[]яли по[]ближе да не[]было мельницы к[]торая осталась далеко п[]зади. Из[]за ск[]листого холма где тек ручей в[]звышался другой по[]глаже и по[]шире на нем л[]пился не[]большой поселок из пяти[]шести дворов. Около изб не[]было видно н[]людей н[]деревьев н[]теней точно поселок зад[]хнулся в г[]рячем воздухе и высох. От н[]чего делать Егорушка п[]ймал в тр[]ве скр[]пача п[]днес его в кул[]ке к уху и долго слуш[]л как тот играл на своей скри[]ке. Когда над[]ела музыка он п[]гнался за толпой ж[]лтых баб[]ч[]к пр[]л[]тавших к []соке на вод[]пой и сам не[]заметил, как оч[]т[]лся опять возле бр[]ч[]ки. Как[]же убить это дли[]ое врем[] и куда д[]ват[]ся от зноя! Задача мудре[]ая...

(По А. П. Чехову)

Задание 2 (5 баллов)

Из-за некоторой особенности поэтической речи И. А. Бродского одно из слов в приведённом фрагменте «Колыбельной трескового мыса», вероятнее всего, звучит иначе, чем произносилось бы в аналогичном прозаическом контексте. Найдите слово, о котором идет речь, и объясните, в чём состоит и из-за чего возникает отличие.

*Я пишу из Империи, чьи края
опускаются в воду. Снявши пробу с
двух океанов и континентов, я
чувствую то же почти, что глобус.
То есть дальше некуда. Дальше — ряд
звёзд. И они горят.*

Задание 3 (6 баллов)

В каждом из примеров ниже несколько раз пропущено одно и то же слово-омоформа (в каждом примере своё). Для каждого из примеров восстановите пропущенную форму так, чтобы получилось возможное в русском языке (даже если и немного странное) предложение.

- (1) _ же не _ тебе вести себя _ хуже и хуже.
- (2) _ -_, а уж этим лучше заниматься, __ попало.
- (3) _ на этот _ ты смог подтянуться только __, потренируйся и приходи ещё _.
- (4) Ну и __, _ сегодня _ ты, _ я не те, _ вчера?
- (5) Если заранее не закончить дела и не отключить телефон, _ _ __, то это будет нас беспокоить.

Задание 4 (10 баллов)

В одном из стихотворений Велимира Хлебникова есть строки:

*Когда себе я _____,
Я брошусь в солнце золотое,
Крыло шумящее **одем**,
Порок смешаю и святое.*

1. Перечислите непостоянные грамматические признаки выделенной формы и назовите начальную форму этого слова. Объясните, чем эта форма и её употребление в тексте отклоняются от современной литературной нормы.
2. Восстановите пропущенную форму, если известно, что она составляет точную рифму к выделенной и обладает одной из тех же особенностей, но уже не только в тексте Хлебникова, но и в литературном языке.
3. В литературном языке есть ряд слов той же части речи, что и выделенное, имеющих ту же особенность. У многих из них общий корень. Назовите по одному литературному слову с этой особенностью для каждого корня (всего достаточно назвать три слова).

Задание 5 (5 баллов)

1. В примере, приведённом ниже, пропущено одно слово — одушевлённое существительное. Восстановите это слово и объясните, что оно означает.

Вызвали _____, и оказалось, что это новый, неизвестный науке минерал, нигде не описанный. (И. А. Ефремов)

2. Слово, которое вы вставили, имеет два отличия от целой группы слов, образованных сходным образом и имеющих в начальной форме те же последние три буквы. Одно отличие состоит в том, что ударение в нём падает на последний слог основы. Назовите второе отличие.

Задание 6 (7 баллов)

Перед вами цитата из рассказа Кира Булычёва «Любимый ученик факира»:

*Змея испугалась её крика и поползла к кустам сирени, чтобы в них спрятаться.
— Ты её исчезни, — сказал Удалов Боровкову, не спуская ног.*

1. Одно из слов (назовём его X) в цитате выше употреблено нетипично. Назовите слово X и опишите, в чём состоит нетипичность употребления.
2. Назовите две любые пары однокоренных слов, в каждой из которых одно слово обладает признаком, который обычно есть у слова X, а другое — признаком, который есть у слова X в приведённой цитате.

Задание 7 (8 баллов)

1. Восстановите пропущенное в следующих примерах слово.

- (1) Парень в большом шерстяном берете художника и в круглых очочках _____ Джон Леннон... (А. Иванов)
- (2) Говорили, что он приводит противника в свою лабораторию, предлагает на выбор рапиры, шпаги или алебарды, а затем принимается _____ Жан Маре скакать по столам и опрокидывать шкафы. (А. Н. и Б. Н. Стругацкие)

2. Некоторые исследователи считают это слово, заимствованное из французского языка, предлогом. Что в поведении других слов в предложении свидетельствует об этом?

3. Если это слово действительно является предлогом, то у него есть синтаксическое отличие от подавляющего большинства русских предлогов. Опишите это отличие.

Задание 8 (5 баллов)

Перед вами примеры, взятые из базы Национального корпуса русского языка и из речи пользователей Интернета. Разделите их на две равные группы, описав общую черту примеров в каждой из групп.

- (1) И она, не поморщившись и не покраснев, сказала очень нехорошее слово.
- (2) Вот у моих соседей дочка купила майку на барахолке, надела, а кто-то увидел и говорит: а ты знаешь, что на ней написано? Это же плохое слово, и значит, что ты и есть это плохое слово.
- (3) Я всегда был старшим братом, и мне постоянно достаётся за то, что учу плохим словам двух своих сводных младших сестёр, за то, что смеша их перед сном, за разбросанные по комнате игрушки и сломанную ногу куклы.
- (4) — Сам ты это слово! — не желая оставаться в долгу, вслед ему громким шёпотом ответила Оля.
- (5) Вот тут хочется нецензурно высказаться, да нельзя <...>, однако это не отменяет того, что тени осыпаются как одно нехорошее слово.
- (6) Да, и фамилия моя образована, скорее всего, от ятвяжского слова... вернее, она и есть это самое слово.