

Код участника: \_\_\_\_\_

Страница 1 из 3

1. Существуют словоформы разных слов, в точности совпадающие друг с другом по произношению (без изменения места ударения) в отдельных грамматических формах. Такие словоформы называются омоформами (в отличие от полных омонимов).

Выпишите из приведённого ниже предложения слова, которые имеют в русском языке омоформы. Составьте по одному словосочетанию или предложению с выписанными вами словами, чтобы продемонстрировать их омонимичность в отдельных грамматических формах.

*Чем дальше идёт, тем светлее становится, и стало, почитай, как белый день, а не слышно шуму и треску пожарного.*

С. Т. Аксаков. Аленький цветочек.

2. Прочитайте предложение *Инженер с дочерью в воскресенье пошли на каток, врач с сыном тоже пришёл туда*. Кто старше: дочь инженера или сын врача? Обоснуйте свой ответ, учитывая грамматические особенности построения главных членов предложения.

3. Объясните значение выделенного словосочетания в приведённом примере. Какое значение имеет слово *щи* в современном русском языке?

- А кто виноват, - сказал Гаврила Афанасьевич, напняя кружку *кислых щей*.  
(А. С. Пушкин «Арап Петра Великого»)

4. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова, то есть заполните первую колонку таблицы по указанным морфологическим признакам в третьей колонке.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А -	хоронить	Глагол (книжн.), 9 букв
Б -	вид водного спорта	Существительное, 6 букв
В -	погубить, сломать, испортить	Глагол сов.в. (разг.), 8 букв
Г -	куча снега	Существительное, 6 букв
Д -	сельскохозяйственное орудие	Существительное, 6 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

5. В XVIII веке у слова *манера* был вариант мужского рода. Какие указания на это сохранились в современном языке?

6. Какое правило «нарушил» Н.В. Гоголь в построении предложений с однородными членами? С какой целью это сделано?

1. *Губернатор был большой добряк и даже сам вышивал иногда по тюлю.*
2. *Агафья Федосеева носила на голове чепец, три бородавки на носу и кофейный капот с желтенькими цветочками.*

7. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова *вторник*.

*сквозь, прочь, сейф, кашпо, драма, читать, вопрос, вторник, оттепель, трущоб, тёс, лёд*

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) вторник.

8. Русский язык имеет древние родственные связи с языками балтийскими (латышским и литовским) и входит в славянскую группу близкородственных языков наряду с языками южнославянскими (болгарским, сербским и др.) и западнославянскими (чешским, словацким, польским и др.).

Как считают лингвисты, в балто-славянском праязыке были сочетания *\*-ir- / -ur-* и *\*-il- / -ul-* между согласными (звёздочкой обозначается незасвидетельствованное, реконструированное сочетание звуков). У этих сочетаний была разная судьба: в балтийских языках они, в принципе, не изменились, а в разных славянских языках изменились в разные звуки или сочетания звуков.

Заполните пропуски в данной таблице.

Литовское слово	Русское слово	Сербское слово
<i>vilna (шерсть)</i>	волна	вуна ( <i>шерсть</i> )
<i>turgus (рынок)</i>	торг	трг ( <i>площадь</i> )
<i>viršus</i>	верх	1)
<i>virbynas (прутняк)</i>	2)	врба
<i>vilkas</i>	волк	3)
<i>pulkas</i>	4)	5)
<i>gurklys (зоб)</i>	6)	7)

Ответы запишите русскими буквами без дополнительных символов – одно слово в отдельном поле ответа.

9. Вице-адмирал П.Ф. Кузмищев писал В.И. Далю 19 марта 1847 г.: «Но для чего наши барыни не умеют или не хотят назвать по-русски: *ожерелье, запястье, звонок* и проч., а непременно зовут: *..?.. ..?.. ..?..*»

В.И. Даль в «Напутном слове» (читано в Обществе Любителей Русской Словесности в Москве 21 апреля 1862 года) писал: «Взгляните на Державина, на Карамзина, Крылова, на Жуковского, Пушкина ... не ясно ли, что они избегали *чужеречий?*»

**Задания:**

1. О каком явлении в русском языке (и русской культуре) писали П.Ф. Кузмищев и В.И. Даль? Объясните значение выделенного термина в словах В.И.Даля, приведите современные эквиваленты.
2. Напишите, как барышни середины XIX века называли три вещи, о которых пишет П.Ф.Кузмищев? Объясните значение этих слов в XIX веке и в современном русском языке.

10. Какой фразеологизм использован в следующих предложениях: 1) *А ты, батюшка, не гневись: дитяtko, видишь, малое, разуму не успело набратъся* (И. Тургенев. Хорь и Калиныч); 2) *С хорошим человеком и говорить хорошо, ума наберёшься* (Л. Толстой. Первый винокур); 3) *Ну, подроc-то ты порядочно, – усмехнулась Ольга Николаевна. – Только ума не набрался, – добавил Юра Касаткин* (Н. Носов. Витя Малеев в школе и дома); 4) *К тебе, сват Фома, люди ходят ума-разума набираться, – говорил он с усмешкой в глазах. И меня тоска погнала за советом* (Ф. Гладков. Повесть о детстве)? Объясните значение указанного фразеологизма, подберите фразеологизм-антоним.