

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2022-2023 учебный год
7 класс
Максимальный балл – 57,5**

1. Василий подошел к Марии Петровне, учителю русского языка, и начал объяснять, что она неверно исправила ему ошибку в предложении «Я ни(в)какой мер_ (не)соб рался ум лять ваших з слуг».

– Я этот текст набирал в Microsoft Word, – горячился Вася. – И мне красным не подчеркнуло слово ...

Какое слово назвал Василий? Что ответила Мария Петровна? Объясните. Обязательно укажите термин, который употребил учитель.

Оценка – 3 балла

2. **Перед вами ряд слов – названий одежды. Выпишите русские слова. Приведите признаки заимствования с примерами (не более 3). Запишите, выбрав правильный вариант, выделенное курсивом слово, поставьте ударение. Сделайте транскрипцию подчеркнутого слова. Является ли слово «свитшот» этимологически родственным ему? Почему?**

Толстовка, худи, бомбер, свитшот, свитер, джемпер, кофта, (пуло/полу)вер, водолазка, лонгслив, пончо, кардиган.

Оценка – 5 баллов

3. **Сконструируйте предложение-пословицу, используйте для этого слова из следующих примеров:**

1) Из предложения *Острый язык змею из гнезда выманит* возьмите определение, сделайте его сказуемым, поставив в краткую форму.

2) Из предложения *Береги язык до старости* возьмите дополнение, сделайте его подлежащим. Согласуйте с ним сказуемое. Обратите внимание, что в составляемой вами пословице в сказуемом есть еще одна буква. **Какая? Почему так? Запишите ответ на этот вопрос.** Подсказка: вспомните фразеологизм про ухо.

3) Из предложения *Язык без костей, но часто переламывает хребет другому* возьмите союз, замените его на синонимичный. Подсказка: этот союз имеет разные значения.

4) Из предложения *Губа не дура, язык не лопата* возьмите первое сказуемое, убрав отрицательную частицу. Изменив часть речи, превратите его в определение.

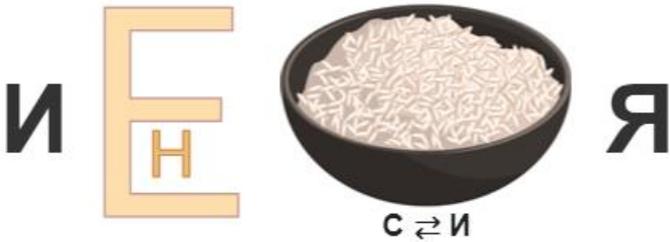
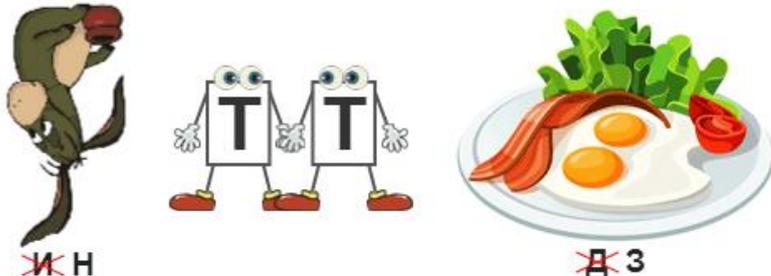
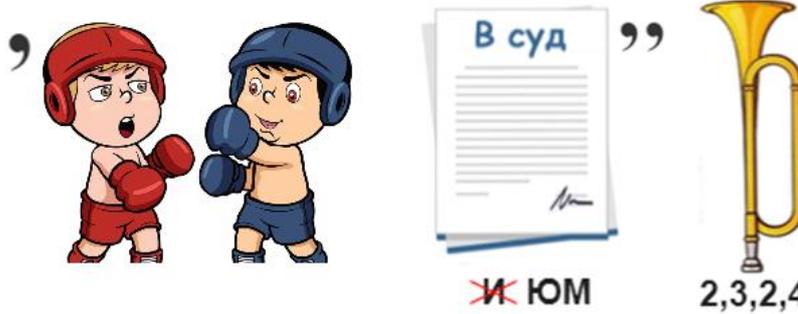
5) Из предложения *Язык голову кормит* возьмите дополнение, поменяйте падеж на дательный. Согласуйте с ним определение.

6) Из предложения *Язык везде достанет* возьмите сказуемое, поменяйте время и возвратность. Согласуйте с подлежащим.

Запишите полученное предложение. Из шести предложенных в задании пословиц найдите те, которые дали жизнь фразеологизмам. Запишите эти фразеологизмы, объясните их смысл.

Оценка – 7 баллов

4. **Отгадайте ребусы, в которых зашифрованы лингвистические термины. Соотнесите термин и пример, его иллюстрирующий (слово-цифра). Кто автор приведенных стихотворных строчек?**

	<p>1. Но красоты их безобразной Я скоро таинство постиг...</p>
	<p>2. Белеет парус одинокий В тумане моря голубом!..</p>
	<p>3. Погиб поэт! – невольник чести – Пал, оклеветанный молвой.</p>
	<p>4. Рука бойцов колоть устала, И ядрам пролетать мешала Гора кровавых тел.</p>
	<p>5. И целый мир возненавидел, Чтобы тебя любить сильней.</p>

Оценка – 5, 5 балла

5. Выпишите из фразеологизмов устаревшие слова, распределяя их в два столбика: архаизмы и историзмы. Рядом с каждым словом напишите его значение. Объясните термины «архаизм» и «историзм».

Бить челом, гроша ломаного не стоит, десница божья, как зеницу ока, аршин проглотить, лаптем щи хлебать.

Оценка – 8 баллов

6. В данных предложениях содержится речевая ошибка. Выпишите из каждого предложения одно слово, которое надо исключить, чтобы избежать ошибки. Определите часть речи каждого выписанного слова. Составьте из первых букв данных слов лингвистический термин (подсказка: начните с согласного, глухого парного, твердого парного). Что обозначает этот термин? Укажите номера предложений, в которых есть слова разговорного стиля.

- 1) 9 сентября в театре драмы состоялась первая премьера спектакля «Женитьба».
- 2) Это был весомый удар по репутации, на что последовала ответная реакция, уничтожившая незадачливого конкурента.
- 3) Последний совет директоров показал, что между всеми акционерами найден единогласный консенсус.
- 4) Однако киношники вполне могли оценить сюжет: он потянул бы на захватывающий триллер не хуже голливудских.
- 5) Эта подстанция обеспечивала преобразование энергии высоковольтной линии ЛЭП в напряжение потребительских сетей.
- 6) В норме должно быть так: посмотрели, убедились, что опасности нет, и автоматический рефлекс угасает.
- 7) Сдаю документики вам: вот заявление, моя автобиография, паспорт, дипломчик.
- 8) Необходимо выключить духовку, немного приоткрыть дверцу и оставить гуся еще на 15 минут.

Оценка – 10 баллов

7. В лингвистике есть явление контаминация, то есть образование нового слова в результате объединения элементов двух различных слов, в чём-либо сходных. Например, в разговорной речи в результате объединения слов «март» и «кошмар» родилось забавное слово «кошмарт», а в репертуаре Челябинского театра оперы и балета была постановка «Шекспирименты», то есть Шекспир и эксперименты. Попробуйте, заменяя только одну букву, создать новые слова путем контаминации (первое слово есть, а второе спрятано в подсказке). Запишите полученные слова.

- 1) ДИСКАНТ (подсказка: тоненький такой голосок)
- 2) ОПЕРАТИВКА (подсказка: все время на ней начальник ругается)
- 3) ОРАТОР (подсказка: очень бравурные речи произносит)
- 4) ОБЩЕЖИТИЕ (подсказка: условия оставляют желать лучшего)
- 5) ТОВАРООБМЕН (подсказка: всегда ли честный?)

Оценка – 2, 5 балла

8. Перед вами четверостишия из стихотворений русского поэта Константина Скворцова. Определите часть речи выделенных слов. Что автор называет «подставкой Луны»?

Мне в мире места нет другого,
Здесь колыбель моя и крест.
Лишь кликну с гребня Откликного,
Всё отзывается **окрест**.

Дни любви **сочтены**,
Лгать тебе не хочу.
На подставку Луны
Мы поставим свечу.

Эх, Уральская тайга –
Иремель и Уреньга!..
Был я там, где не ступала
До меня ничья нога.

Оценка – 3,5 балла

9. К какой морфеме относится конечный звук [й'] каждого слова/словоформы?

Отношений, второй, герой, попугай, волчий, синий, без судей

Оценка – 8 баллов

10. Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу.

Общеславянское слово (1), образованное от основы *gel-*, к которой восходит литовский глагол *geiti* — «колоть», употребляется в значении предмета, которым можно колоть, а также обозначает орган защиты у некоторых насекомых.

Этимологически родственное слово (2) имеет несколько значений: сокрушаться, сочувствовать, соболезновать, сострадать. В России, особенно в деревнях, это слово в форме 1 лица единственного числа употреблялось в значении «люблю, уважаю».

От этого же корня образовано существительное (3) («официальное заявление с просьбой об устранении какого-либо беспорядка, несправедливости»), прилагательное (4) (одно из значений «невзрачный, бедный, неказистый»), глагол (5) («наушничать, ябедничать»).

Оценка – 5 баллов