

СЕДЬМОЙ КЛАСС

Задание №1.

1. Выпишите пары слов, имеющих одинаковый звуковой состав. Обоснуйте ответ с помощью транскрипции.

Дрова – трава, пыл – пыль, костный – косный, зорко – зорька, компания – кампания, пруд – прут, слёг – слог, ёлка – полка, мать – мять, поток – потёк, рис – рысь, тук – тюк, осел – осёл, лес – сел.

2. Объясните лексические значения слов в каждой из названных вами пар.

3. Как называются такие пары слов? (Максимально 9,5 баллов)

Задание №2. Прочитайте предложение: *Дети мои милые, возьмите себе по стрелке, натяните тугие луки и пустите в разные стороны...*

1. Укажите, откуда это предложение взято.

2. Выпишите те слова, в которых ударение может быть вариативным. Объясните свой ответ, описав грамматические признаки слов.

3. Почему невозможно другое ударение в слове *натяните*?

4. Слова *венец* (житель Вены) и *венец* (венок) различаются лишь ударением (*венец* – *венца*, *венец* – *венцу* и т.д.). А в какой форме эти слова различаются также и правописанием?

(Максимально 7,5 баллов)

Задание №3.

1. Сгруппируйте слова в зависимости от способа образования. Имейте в виду, что в группе должно быть не менее 2-х слов. Какие слова не вошли ни в одну из групп? Почему?

Поволжье, высь, безверие, пятидневка, подорожник, заокеанский, правобережный, напольный, ноут, скороварка, призыв, зашторить, обогатить, вдалеке, по-прежнему, конькобежец, вывих, гладь.

2. Сгруппируйте слова в зависимости от значения суффикса *-ищ-*. Какие слова не вошли в группы? Почему?

Побоище, училище, скопище, пожарище, ветрище, сборище, становище, талантище, хранилище. (Максимально 8,5 баллов)

Задание №4. Перед вами этимологическое гнездо, все слова которого были в древнерусском языке родственными. Заполните пропуски в тексте. На листе с ответами записывайте угаданные вами слова под соответствующими номерами.

_____1_____ – это существительное, обозначающее узкую часть бутылки, а также часть шеи. Существительное, обозначающее волосяной покров на шее животных – _____2_____.

Существительное с другим историческим вариантом этого корня _____3_____ обозначает узкое и глубокое отверстие. Другое существительное используется для наименования украшения, которое носят на шее, – _____4_____.

Бесприставочный глагол имеет разговорную окраску и означает «есть, поесть что-то». Запишите его в форме 1 лица единственного числа – _____5_____. Ненасытного человека называют _____6_____.

В древности люди приносили в дар божеству в качестве _____7_____ предмет или живое существо. Обряд совершал _____8_____.

(Максимально 7 баллов)

Задание №5. Рассмотрите значения слов, данных вне скобок, и укажите, по каким признакам слова

а) объединены в один ряд: *тяжелая* (болезнь), *бурные* (аплодисменты), *глубокий* (сон), *проливной* (дождь), *грубая* (ошибка);

б) противопоставлены в парах: *пить* – *поить*, *сидеть* – *сажать*, *стоять* – *ставить*.

Продолжите оба ряда слов своими примерами.

(Максимально 8 баллов)

Задание №6. Найдите местоимения в предложениях, определите их разряд и синтаксическую функцию.

1) Все люди смотрели на Ивана, ожидая, что он скажет. 2) Такой один из моих вопросов. 3) Каждому из нас страна иная чем-то край родной напоминает. 4) Семь дней он не знал, что творилось в Пекашине. 5) А я таков, каков есть. 6) Нечто стремительное и шумное пролетело над моей головой, лишь несколькими минутами позже я понял, что там была летучая мышь.

(Максимально 9,5 баллов)

Задание №7. Прочитайте определения некоторых существительных и отгадайте их, учитывая, что загаданные слова располагаются в алфавитном порядке. Какой грамматический признак объединяет все получившиеся у вас слова?

1. Тот, кто первым вмешивается в разговор или дело, чтобы выслужиться перед кем-нибудь.
2. Драчун, зачинщик ссор и драк.
3. Бездельник, глазающий от скуки по сторонам.
4. Тот, кто любит сласти.
5. Тот, кто владеет левой рукой лучше, чем правой.
6. Грубый, невоспитанный человек.
7. Необразованный, малосведущий человек.
8. Ненасытный, прожорливый человек.
9. Тот, кто хитростью и ловкостью проникает всюду, добивается своего.
10. Тот, кто любит болтать вздор, пустяки.

(Максимально 9 баллов)

Задание №8. Переведите отрывок древнерусского текста, ответьте на вопросы.

Прѣводъ же юсть слово отъ инога на ино прѣводимо... яко же се кто цара пастоуха наричетъ людъмъ пастоухъ бо истовое овъчии юсть (Изборник Святослава 1073).

1. Что в этом тексте означает слово *прѣводъ*, если речь идёт об одном из тропов (образных средств)? Дайте современное определение этого тропа. Приведите и прокомментируйте 1-2 примера использования этого тропа.

2. Слово *истовый* в современном языке имеет другое значение, чем в древнерусском. Назовите значение слова *истовый* в современном русском языке и приведите пример его употребления. Опишите значение слова *истовое* в приведённом тексте.

3. Определить это значение слова *истовое* вам помогло исторически родственное ему прилагательное 3.1, антонимом к которому является прилагательное 3.2 – ‘ошибочный, неправильный, мнимый’.

(Максимально 10 баллов)