



### Задание 1.

Прочитайте отрывок из стихотворения Владлена Бахнова «Раздумины с недомолвками» и выполните задания.

В. Бахнов

#### РАЗДУМИНЫ С НЕДОМОЛВКАМИ

По реке по голубой  
Нашу лодочку несло,  
И друг друга мы с тобой  
Понимали с полусло...

Говорил я на заре  
О любви своей слова,  
И мой стихотворе...  
Тебя очень волнова...

Мы бродили при луне,  
Был тебе я по душе,  
Почему ж ты вдруг ко мне  
Изменила отноше...?

Слова «раздумина» нет в русском языке. Однако у В. Бахнова есть ряд стихотворений с названиями, содержащими это слово: «Раздумины о поэте и его лирическом герое», «Раздумины о персональном Дантесе», «Импортные раздумины».

**1.1.** Определите значение слова «раздумина».

**1.2.** Укажите термин, которым обозначаются такие «случайные» слова в одном или нескольких текстах одного автора.

**1.3.** Запишите, от какого слова и каким способом образовано слово «раздумина».

**1.4.** Стихотворение называется «Раздумины с недомолвками». Как передаются в тексте «недомолвки»? Кратко поясните, затрудняют ли «недомолвки» понимание. Опишите, как они отразились на строении текста, в том числе на ритме и рифме.

**1.5.** Заполните многоточия в строках:

- 1) *Понимали с полусло...*
- 2) *И мой стихотворе...*
- 3) *Тебя очень волнова...*
- 4) *Изменила отноше...*

Возможно ли в первом случае употребление другой формы слова? Если да, то укажите эту форму.

**12 баллов**

## Задание 2.

Даны словообразовательные пары: существительные и производные от них прилагательные.

**сосна – сосновый, бирюза – бирюзовый, пробка – пробковый, роза – розовый (куст), беда – бедовый.**

2.1. На какие две группы их можно разделить без учёта их лексического значения, а ориентируясь на особенности произношения. Сформулируйте основание распределения этих пар по группам.

2.2. Образуйте прилагательные с суффиксом *-ов-* от существительных *сёмга, слива, айва*. Распределите их в получившиеся после выполнения п.2.1 группы.

2.3. Подберите по одному примеру для каждой группы слов.

**10 баллов**

**Задание 3.** В «Новом словообразовательном словаре русского языка...»<sup>1</sup> даны такие сведения о размещении производных слов в словообразовательном гнезде (словообразовательное гнездо – совокупность всех производных от одного слова слов):

«Все производные в гнезде размещаются в определенном порядке. При этом учитывается ступенчатый характер русского словообразования. Особенность его заключается в том, что в процессе словообразования различные части слов присоединяются к производящей исходной основе (корню) в строгой последовательности. Они постепенно, один за другим как бы нанизываются на корень слова, например:

Исходное слово	Ступени словообразования			
	I	II	III	IV
? (1)→	вод_ян(ой) →	водян_ист(ый) →	водянист_ость	
клей →	? (2)→	при_клеить→	прикле_ива_ть →	приклеивать _ся
бел(ый) →	бел_и_ть →	? (3)→	побел_к_а	
? (4) →	син_и_ть →	? (5) →	подсин_ива_ть →	подсинивать _ся

<sup>1</sup> Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным / А.Н. Тихонов. – Москва: АСТ, 2014. – 639 с.

дать →	<i>пере_дать</i> →	<i>переда_ч(а)</i> →	? (б) →	<i>передат_ чиц_а</i>
--------	-----------------------	----------------------	---------	---------------------------

Большинство производных слов русского языка относится к I–IV ступеням словообразования».

Как вы заметили, в таблице из цитаты «исчезли» примеры. Восстановите их и укажите на месте знака «?», учитывая особенности размещения слов в словообразовательном гнезде и используя знак «\_» там, где это необходимо.

**12 баллов**

#### Задание 4.

**4.1.** прочитайте предложения. В каждом случае выберите правильный ответ из вариантов, предложенных курсивом в скобках. Дробное числительное запишите прописью:

1) По итогам первых девяти месяцев 2015 года, судя по отчетности МСФО, прибыль «Башнефти» несмотря на падение цен на нефть выросла до 52,7 миллиард(а/ов) рублей. [О. Вандышева. Кому достанется «Башнефть»? // «Эксперт», 29.02.2016]

2) Все эти богатства располагаются на площади, равной всего 0,44 квадратн(ого/ым) километр(а/ам). [Знание – сила. 2003. № 9]

3) Содержание квадратного метра площади территории в автомобильных и смешанных пунктах пропуска оценили в 149,65 рубл(я/ей). [Парламентская газета. 10.12.2021]

**4.2.** Подчинительная связь какого типа обнаруживается в каждом словосочетании «дробное числительное + существительное»? Прокомментируйте ответ, показывая механизм взаимодействия главного и зависимого слова.

**12 баллов**

#### Задание 5.

Сегодня ошибки окружают нас повсюду: вывески и объявления, ценники и упаковки пестрят речевыми неточностями. Встречаются ошибки, конечно, и на стёклах автомобилей.

Внимательно посмотрите на надпись на фото ниже.



Надпись на заднем стекле автомобиля: «**Броня крепка и танки наши быстры!**»

5.1. Сколько ошибок вы нашли? Определите их тип.

5.2. Запишите исправленный вариант фразы. Объясните ваш вариант правки.

**6 баллов**

#### **Задание 6.**

Даны слова: **конферансье, тюль, кашне, фламинго, кофе, шампунь, дрожжи, шоссе, иваси, МГУ, Миссисипи, Сочи.**

6.1. Выпишите из списка слова, которые не относятся к мужскому роду. Укажите их род.

6.2. Выпишите из предложенных слов существительное, у которого невозможно определить род. Обоснуйте ответ.

6.3. Выпишите из предложенных слов существительное, у которого наблюдаются колебания в роде. Укажите возможные варианты.

6.4. Укажите, что важно учитывать, чтобы правильно определить род существительных – имен собственных, данных в списке.

**12 баллов**

#### **Задание 7. Заполните пропуски:**

Читая произведения русской классической литературы, мы часто встречаем (1) \_\_\_\_\_ слова, значение которых читателю XXI века не совсем понятно, например, *смарад, цевница*. Но сами предметы, которые они обозначают, существуют, только обозначаются в (2) \_\_\_\_\_ русском языке иначе: *смарад* – это *изумруд*, а *цевница* – *свирель*. Много таких примеров встречается в отношении слов, которые именуют части тела человека: (3) \_\_\_\_\_ – это веки, (4) \_\_\_\_\_ – зрачок глаза, шуйца – левая (5) \_\_\_\_\_, а рамена – (6) \_\_\_\_\_.

Современного читателя по-прежнему волнуют образы (7) \_\_\_\_\_ – таинственных чародеев и предсказателей, которых ведет *денница* – утренняя (8) \_\_\_\_\_.

Такие слова, которые в настоящее время в языке имеют синонимы, понятные современникам, называются (9) \_\_\_\_\_, а слова, которые обозначают предметы и реалии, которые мы не можем встретить, поскольку они остались в прошлом, – (10) \_\_\_\_\_.

**10 баллов**

### **Задание 8.**

В языке встречается много фразеологизмов, которые характеризуют речь человека, его состояние в момент говорения. К таким фразеологизмам относятся выражения, в составе которых есть слова 1) **молоть**, 2) **балясы**, 3) **обрести**.

Восстановите по данным словам фразеологизмы и определите их значение (при необходимости используйте подсказки, данные ниже).

#### **Подсказки:**

Одно из слов обозначает невысокий (обычно фигурный) столбик в ограждении крыльца, балкона, лестницы. В современном языке это слово используется с другим суффиксом. Фразеологизм, в состав которого входит это слово, связан с плотницким ремеслом. Этот фразеологизм чаще употребляется в речи в другом варианте: указанное слово в нем используется в усеченном виде, но смысл выражения не меняется.

Два из трех получившихся фразеологизмов синонимичны, поскольку они близки по значению.

**6 баллов**

**Задание 9.** Внимательно прочитайте приведенное ниже предложение, которое, как и остальные в этом задании, взяты из памятников древнерусской литературы. Ответьте на вопросы.

**Медля починаи дѣло, поченже, въборзѣ кончаи.**

**9.1.** Корень -борз-, который встречается в одном из слов предложения, – распространенный корень в древнерусском языке. Определите общее значение однокоренных слов из предложений, приведенных ниже. Переведите любое из этих предложений.

Всядемъ, братие, на свои **бръзья** комони.

Приди в **борзѣ** оць зоветь тл.

**9.2.** В предложении **Медля починаи дѣло, поченже, въборзѣ кончаи** используется антоним к слову с корнем -борз-. Выпишите слово с корнем -борз- и его антоним. Приведите современные варианты этих слов.

**9.3.** В современном русском языке употребляются слова с корнем -борз-. Вспомните и запишите:

А) однокоренное слово, обозначающее породу гончих собак;

Б) слово с этим корнем, которое обозначает быстро, но небрежно пишущего литератора;

**9.4.** *Починаи* и *почен(же)* – слова из предложения, которые имеют один и тот же корень и одну и ту же приставку. Запишите не менее трех слов из современного русского языка, имеющих тот же исторический корень, но разные приставки.

**9.5.** Выпишите из предложения слово, которое является антонимом к *починаи* и *почен(же)* и одновременно исторически однокоренным им.

**9.6.** Переведите предложение с древнерусского языка на современный русский.

**20 баллов**