

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2022-2023 учебный год  
8 класс  
Максимальный балл – 55**

1. Запишите слова, выбирая правильный вариант написания слов и располагая слова по алфавиту. Найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков. Сделайте транскрипцию данного слова.

*Пер(тур/тру)бация, с(кру/кур)пулезный, (дур/дру)шлаг, (ике/эки)бана, (полу/пуло)вер, (невро/нерво)патолог.*

Оценка – 4,5 балла

2. Перед вами облако слов. Выпишите из него слово(-а) по указанным признакам:

- 1) Троп, перенос названия с одного предмета на другой на основании их сходства. Из какого языка заимствовано это слово?
- 2) Прилагательное(-ые), в котором(-ых) не совпадает количество букв и звуков. Поставьте ударение.
- 3) Слово(-а) из 2 слогов с ударением на последний слог.
- 4) Раздел языкознания, изучающий буквы, состав начертаний, употребляемых в письме.



Оценка – 3 балла

3. В лингвистике есть понятие зияние – стечение двух или более гласных звуков в слове или на стыке двух слов. Зияние бывает внутреннее и внешнее. Признаком каких слов является зияние в корне? Выберите из списка слов примеры с зиянием. Подберите по одному примеру слов, в которых встречается внутреннее и внешнее зияние.

Поэзия, папильотка, конвейер, феерия, Лаура, на аэродроме, с улицы, баюшки-баю.

Оценка – 3 балла

4. Перед вами примеры употребления слова «накось», взятые из Национального корпуса русского языка. Определите, к какой части речи относится это слово в каждом

**примере. Как вы думаете, будут ли эти слова однокоренными? Докажите. В каком из приведенных примеров будет слово «накось» синонимично слову «сикось-накось»? Какова стилистическая окраска этих слов?**

- 1) Шапка бригадира съехала **накось**, на один глаз.
- 2) Она воротилась в избу и разбросала эту **накось** по полу; от неё пахло не столько зеленью, сколько сухостью и дымом – ну да недолго ей и лежать, недолго и пахнуть.
- 3) Взбаламутили весь колхоз... А теперь, **накось**, я виновата!
- 4) Здорова будь на все четыре ветра, бабуся! **Накось** тебе гостинчика!

**Оценка – 7 баллов**

**5. В математике есть правило: от перемены мест слагаемых сумма не меняется. Проверим, так ли это в современном русском языке. Разберите предложение «Жаркий август» по членам, затем поменяйте слова местами и снова сделайте разбор. Сопоставьте разбор этих предложений и сделайте выводы. Справедливы ли будут эти выводы для предложения «Жизнь прекрасна», если мы сделаем такую же перестановку слов?**

**Оценка – 6 баллов**

**6. В данных предложениях есть грамматические ошибки. Отредактируйте предложения: уберите или замените в неправильно употреблённом слове одну букву. Запишите исправленные слова. Среди предложений 1 – 4 найдите такое, в котором придаточную часть сложноподчиненного предложения невозможно заменить причастным оборотом. Запишите номер предложения. Объясните ваш выбор.**

- 1) В полутораэтажах метрах от дома начинался овраг, который зарос густым кустарником.
- 2) И вот я умудрилась подскользнуться на ступеньках, которые отремонтировали в переходе, и чуть не разбила себе голову.
- 3) По возвращению домой он долго вспоминал ребят, с которыми познакомился в лагере.
- 4) Во многом благодаря рвения Евгения, который много сделал для нас, были созданы такие шикарные условия отдыха.
- 5) Профессора скрепя сердцем врач тоже освободил от трудовой повинности: кто-то же должен присматривать за лазаретом.
- 6) Господа доктора, вы пишете таким непонятным почерком... Грустно.

**Оценка – 5 баллов**

**7. Перед вами стихотворение «Иремель» русского поэта Константина Сковорова. Прочитайте его. Ответьте на вопросы.**

- 1) Что такое «удила»? В каком значении употребляется слово в стихотворении?
- 2) Объясните значение выражения «за тридевять земель». Тридевять – это сколько?
- 3) Подберите синонимы к слову «карабкаться» (не более 4)
- 4) Определите, к какому из слов текста дан ряд ассоциаций: собака, улика, грязь, сериал, детектив, поиск, подошва, дорога, преступление, оттиск, копыто, запах, шаг, слепок, шрам, лупа. Напишите несколько фразеологизмов, в которые есть это слово (не более 4).
- 5) Найдите слово «что» во второй и последней строках стихотворения. Определите их частеречную принадлежность и синтаксическую функцию.

## Иремель

Когда не ладятся дела,  
Судьбу за лихость не суди.  
Стерпи обиды удила  
И в горы синие уйди.

Спасения любой горазд  
Искать за тридевять земель...  
Ты ж брось в рюкзак, что Бог подаст,  
И поднимись на Иремель.

Давно наверх ушли друзья,  
В траве оставив росный след.  
А нам карабкаться скользя,  
Когда опоры рядом нет.

И ветра жгучая рука  
Грозит сорвать нас со скалы  
И бросить вниз на облака,  
Где ад кромешный да орлы.

Встречал приветливый Эльбрус,  
Ласкал снегами Эверест.  
Но нам с тобою, брат Ильдус,  
Дороже нет родимых мест.

Ведь только здесь узнаешь ты,  
Себя за трусость невлюбя,  
Что постижение высоты –  
Преодоление себя.

Оценка – 10 баллов

8. Русские пословицы активно воспроизводятся, заново обрабатываются, переосмысливаются и употребляются в современной речи в трансформированном виде. В языкознании есть явление «контаминация» (лат. *contaminatio* — смешение) — возникновение нового выражения путём объединения элементов двух выражений, чем-нибудь сходных. Например, шуточная пословица «Баба с возу — и волки сыты» родилась из двух известных выражений: «Баба с возу – кобыле легче», «И волки целы, и овцы сыты». Восстановите первоначальный вариант пословиц.

Не плюй в колодец, вылетит — не поймаешь.  
У семи нянек в лес не убежит.  
Слово не воробей, глаз не выклюет.  
Любишь кататься – полезай в кузов.

Оценка – 3,5 балла

9. К какой морфеме относится конечный звук каждого слова/словоформы?

Смелей, снегирей, (много) идей, мой, захватывающей, заячьей, домой.

Оценка – 8 баллов

10. Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу.

Общеславянское слово (1) первоначально употреблялось в значении «пустой, напрасный, бесполезный», значительно позже появилось значение «изможденный, аскетического телосложения».

Этимологически родственное слово (2) тесно связано с первоначальным значением – «пустота внутри, печаль, ощущение, что чего-то недостает» (в корне наблюдаем чередование согласных). От этого же корня, но с другим чередованием образовано прилагательное (3) («бесполезный, безрезультатный»), устаревшее наречие (4) («напрасно, попусту»). Это наречие, имеющее книжную стилистическую окраску, образовалось путем слияния предлога со словом, имеющим данный корень.

От слова 3 образовано сложное существительное (5) со значением «стремление к почестям, почитанию».

**Оценка – 5 баллов**