

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2022-2023 учебный год  
8 класс  
Максимальный балл – 66,5**

**1. Выпишите группы слов, объединённых одним фонетическим процессом. Напишите названия фонетических процессов, подтвердив свои выводы частичной транскрипцией. Приведите по 2 своих примера, в которых эти процессы проявляются.**

*Сборы, кисти, шахта, место, молотьба, словарь, тот, просьба, салат, грош.*

**Оценка – 7 баллов**

**2. В лингвистике есть понятие *зияние* – стечение двух или более гласных звуков в слове (внутреннее зияние) или на стыке двух слов (внешнее зияние). Выберите из списка слов/сочетаний слов примеры с зиянием, запишите их по группам.**

**Отдельно выпишите пример (-ы), в котором (-ых) есть и внутреннее, и внешнее зияние.**

**Подберите 2 слова/сочетания слов, в которых встречается зияние. Признаком каких слов является зияние в корне?**

*Фиалка, бульон, майонез, Луара, Ромео, у Анатолия, с Анастасией, пауза, проект, баюкать, и у Ии и у её Иоанна.*

**Оценка – 7 баллов**

**3. Определите, к какой части речи относится слово *капля* в данных предложениях. Свой ответ обоснуйте, описав свойства данных слов.**

Предложение	Лексическое и общее грамматическое значение	Морфемный состав	Морфологические признаки	Синтаксические признаки	Часть речи
1. Но вы, к моей несчастной доле хоть <b>каплю</b> жалости храня, вы не оставите меня (А.С. Пушкин).					
2. Лучше быть хоть <b>каплю</b> повежливее (Ф.М. Достоевский)					

**Оценка – 9 баллов**

4. С какими трудностями могут столкнуться ученики при определении спряжения у данных глаголов? Каждый случай надо пояснить.

*Выглядеть, гнать, клеить, бежать, кричать.*

Оценка – 5 баллов

5. Определите синтаксическую функцию сочетания «по душе» в предложениях, взятых из Национального корпуса русского языка.

1) *Всю жизнь я искал себе занятие по душе и наконец-то нашёл... [Красна изба углами // «Народное творчество», 2003]*

2) *Королю Карлосу I предложение португальца пришлось по душе. [Олег Тихомиров. Подвиг Магеллана // «Мурзилка», 2002]*

3) *Ей это было по душе – держать в страхе и повиновении. [Токарева Виктория. Своя правда // «Новый Мир», 2002]*

4) *Голос какой приятный вдруг стал... Как будто бархоткой по душе прошелся... [Ольга Новикова]*

Оценка – 4 балла

6. Выпишите из стихотворения Валерия Брюсова производные существительные и укажите способ их образования. Проанализируйте форму левкое. В чём её необычность?

*Синь и зелень розовой,  
Алой дрожью веет с запада,  
Вей, левкое! роза, вей!  
Светлых веток запах?*

Оценка – 6,5 балла

7. Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу

*От этого праславянского глагольного корня в современном русском языке мы имеем три варианта.*

*Глагол с первым вариантом корня входит в состав фразеологизмов со значением «сильно, жестоко и безжалостно бить» - ..... , «бежать откуда-либо» - ..... , «очень громко говорить, петь, кричать» - .....*

*От этого же глагола образованы суффиксальные существительные со значением «кровельный материал в виде пластин из древесины» - ..... , «картофельные оладьи» - ..... ; сложные существительные со значением «нищий, оборванец, бедняк» - ..... , «бюрократ» - .....*

*От другого варианта этого корня образовано существительное со значением «забияка» - .....*

*От третьего варианта корня образовано название кустарника - .....*

Оценка – 10 баллов

8. Подберите слова, которые исторически родственны данным. Обоснуйте ответ.

*Околица, сверстник*

Оценка – 4 балла

**9. В данных ниже примерах, взятых из пьес драматурга Константина Скворцова, найдите фразеологизмы. Укажите их значение. Подберите к ним фразеологические синонимы.**

- 1) *Мы все здесь смелы только за глаза... И я такой же...*
- 2) *От века горы таинства хранят, безмолвствуют пещеры и ущелья. Глазами гнёзд с вершин на мир глядят холодных скал загадочные лики.*
- 3) *Не ожидал я, честно говоря, тебя здесь видеть...*
- 4) *Орлан затем орлят на крылья ставит, чтобы они отца поднялись выше и взглядом охватили больший круг...*

**Оценка – 8 баллов**

**10. В данных предложениях есть грамматические ошибки. Найдите их и запишите исправленный вариант.**

- 1) *По прибытию в аэропорт пассажиру необходимо зарегистрировать багаж.*
- 2) *Некоторые люди поступают вопреки здравого смысла, руководствуясь только эмоциями.*
- 3) *После первого тура тренера долго думали, кто из спортсменов продолжит борьбу.*
- 4) *Я нашла под столом обгрызанный котом карандаш.*
- 5) *Первые Олимпийские игры современности проходили в тысяче восьмисот девяносто шестом году в Афинах.*
- 6) *Всё это мне стало ясно теперь, всё я постигнул собственным умом.*

**Оценка – 6 баллов**