

**Районный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 2022/2023 учебного года**

Задания для 9 класса

Задание 1 (10 баллов)

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: *олим[]пиада*, раздельное написание — так: *к[]олимпиаде*.

Да ведь вы ещ[] и не[]знаете как это всё []десь устрое[]о. Вообр[]зите дли[]ый к[]р[]дор соверше[]о темный и не[]чистый. По[]правую е[]о руку буд[]т глухая ст[]на а по[]левую всё двери да двери точ[]но номера всё так в[]ряд пр[]ст[]раются. Вот и нан[]мают эти номера а в них по[]дной комн[]тке в каждом живут в одной и по[]двое и по[]трое. Порядку не спраш[]вайте []оев []овче[]! В[]прочем кажет[]ся люди хорошие всё такие обр[]зова[]ые уче[]ые. Ч[]новник один есть он где[]то по литературной части человек начита[]ый и о []омере и о Брамбеусе и о разных у них там соч[]нителях говорит умный человек! Два оф[]цера живут и всё в карты играют. Мич[]ман живет англ[]чанин[]учитель живет. Хозяйка наша очень маленькая и не[]чистая ст[]руш[]нка целый день в туфлях да в шл[]фр[]ке ходит и целый день всё кричит. Я живу в кухне но это н[]че[]о я себе ото всех ос[]бн[]ком по[]маленьку живу в[]тих[]молоч[]ку живу. (По Ф. М. Достоевскому)

Задание 2 (14 баллов)

Прочитайте текст и заполните пропуски.

В русском языке есть несколько слов, которые содержат латинский по происхождению корень, обозначающий одно животное.

А) Так, с этим корнем связано название рода войск (1) _____.

С ним же связано слово, первое из значений которого — «мужчина, развлекающий даму в обществе», причём некоторые словари отдельно приводят значение, связанное с одним конкретным развлечением, — «(2) _____» (*напишите значение слова*), в то время как другие включают его в первое значение. Это слово (3) _____. Есть и ещё одно значение этого слова, принципиально отличающееся от предыдущих, — «(4) _____».

Б) К этому латинскому корню возводится и несклоняемое французское заимствование, обозначающее дворянский титул в феодальной Франции, — (5) _____.

В) Латинский корень означает «(6) _____»; слова, о которых шла речь в пунктах А и Б, буквально переводятся как «(7) _____», а группа тех, кто называется словом 7, называется (8) _____ (заполните пропуск 8 заимствованным словом, имеющим этот корень).

Г) Из немецкого языка через польский в русский язык пришло слово (9) _____. В немецком языке это слово имеет одно из значений, которые во французском имеет слово 5. На его фонетический облик в русском языке, как считается, повлияло слово *царь*.

Д) С вышеупомянутым латинским корнем, согласно одной из версий, связано и русское название некоторых таких животных — (10) _____.

Задание 3 (9 баллов)

В приведённом фрагменте «Колыбельной трескового мыса» И. А. Бродского есть два сочетания слов, которые в современном русском языке могут обладать некоторой фонетической особенностью. В данном случае одно из них имеет эту особенность или не имеет её в зависимости от прочтения, а другое — точно не имеет.

*Странно думать, что выжил, но это случилось. Пыль
покрывает квадратные вещи. Проезжающий автомобиль
продлевает пространство за угол, мстя Эвклиду.
Темнота извиняет отсутствие лиц, голосов и проч.,
превращая их не столько в бежавших прочь,
как в пропавших из виду.*

1. Укажите эти сочетания, опишите названную фонетическую особенность. Назовите то из сочетаний, которое не имеет этой особенности в тексте стихотворения, и объясните ваш выбор.
2. Приведите ещё три любых примера сочетаний, которые могут ею обладать (ваши примеры не должны иметь общих слов ни с сочетаниями из текста, ни между собой).

Задание 4 (11 баллов)

Перед вами примеры, взятые из базы Национального корпуса русского языка и из речи пользователей Интернета. В каждом из них употребление одного из слов, на первый взгляд, вызывает удивление, поскольку придаёт предложению неожиданный или неестественный смысл. Тем не менее в каждом случае это ощущение обманчиво. Для каждого примера найдите соответствующее слово, объясните, какое значение приходит на ум первым и что на самом деле имелось в виду.

- (1) Сам багет нормальный, хорошо кусается. Но это блюдо не стоит 350 рублей!
- (2) ...Вы впервые... доказали, что электроны подарены жизнью, что они движутся, живут и размножаются...
- (3) Дело в том, сударыня, что он опасен, что всякое волнение для него губительно.

Задание 5 (9 баллов)

Прочитайте несколько предложений из речи пользователей Интернета.

- (1) Так что, дорогие мои, наши «старики и старушки» нам еще такого фору дадут!!!
 - (2) А мне всего 24 года, а моя 74-летняя бабушка мне еще такого фору даст, куда там мне до неё.
 - (3) Хотя нет, физически он им всем такого фору даст, скорее добрее он, чем они.
1. Все эти предложения содержат фразеологизм, который в них употреблён в варианте, отличающемся от литературного одним словом. Назовите этот фразеологизм и его литературный вариант. Каково значение литературного фразеологизма? Как из литературного фразеологизма получился тот, который употреблён пользователями Интернета?
 2. Прочитайте предложение 4.
 - (4) И пойдет работа в гору — зададим такого фору!
- Чем выражение в предложении 4 отличается от предшествующих? Опишите грамматическую и смысловую разницу.

Задание 6 (13 баллов)

Перед вами ряд слов, обладающих общим свойством:

козёл, белёсый, почтамт, ва-банк, выкрутасы, дубликат

1. Объясните, в чем заключается это общее свойство.
2. Выберите из следующего списка слова, которые тоже обладают этим свойством. Обоснуйте ваше решение. Разделите оставшиеся слова на две равные группы и опишите общий признак каждой из групп.
выдра, детвора, жизнь, королева, павлин, паспорт, помада, почтальон, радость, тряпьё, француз, хрусталь, чтец
3. Приведите три любых других примера слов, обладающих свойством из п. 1.

Задание 7 (6 баллов)

1. Перед вами предложения, взятые из базы Национального корпуса русского языка. Разделите их на две равные группы, описав общий признак каждой из групп.
 - (1) Ради него не стоило возвращаться в 2 часа ночи и половину дороги идти пешком.
 - (2) Ему, очевидно, ужасно нравилось раздражать людей, и он ради этого положительно не щадил себя.
 - (3) — Как видите, в дружеских чувствах я вам не отказываю и ради них не позволяю даже порвать из-за ваших слов наших отношений.
 - (4) Рэнда ради нас не работает сегодня и везёт в заповедник морских львов.
 - (5) — Я все равно даже ради тебя не откажусь от искусства, — сказала Катя.
 - (6) За себя я буду очень рада, если у нас не будет никаких гувернёров и гувернанток! — Ну, матушка, ради тебя не стану же я оставлять детей без образования!
2. Определите, как следует классифицировать пример 7, и объясните ваш ответ.
 - (7) Иной раз просил ради него не будить больного, а лишь передать ему сердечное приветствие.

Задание 8 (7 баллов)

В предложениях ниже пропущено одно и то же прилагательное.

- (1) И парча ковров ценнейших,
И невиданный фарфор,
И красавиц <...>
Неожиданный фавор. (М. К. Щербаков)
 - (2) И если они краем уха что-то и слышали о Екатерине Второй, то только потому, что её <...> лицо изображено на сторублёвых кредитных билетах. (А. Н. Рыбаков)
 - (3) С 1875 существовал придворный музей под названием «Исторические собрания <...> императорского дома». (Т. Акимова)
1. Восстановите это прилагательное. Объясните его значение.
 2. Какой из морфологических признаков нельзя определить однозначно у форм этого прилагательного, приведённых в примерах? Объясните ваш ответ, опираясь на морфемный состав этого прилагательного и особенности предметов, обычно характеризующих им.