

Всероссийская олимпиада школьников
По РУССКОМУ ЯЗЫКУ
 2022/2023 учебный год
 Муниципальный этап

9 класс
№1

Инструкция по выполнению работы
Время выполнения: 180 минут

1-8	9-14	15-17	18-34	35-37	38-43	Итого
15 б.	6 б.	13 б.	19 б.	8 б.	14 б.	75 б.

Максимальное количество баллов – 75 баллов.

Желаем успеха!

Задание 1.

Задания 1-8 (15 баллов).

Прочитайте предложения из Национального корпуса русского языка и выполните задания.

- Для того, чтобы *заполнить* и сдать документы, пришлось **отстоять** несколько часов. [А. Криволапов. Опыт: Восстановить утраченные документы (2002) // « Автопилот», 15.01.2002]
- К декабрю 1738-го Головину удалось **отстоять** экспедицию. [Н. Петрухинцев . Прорыв на восток // « Родина», 2009]
- «Назначение перевода —при всей его устремленности к оригиналу, при всей к нему «открытости», близости — быть настолько *иным*, настолько самим собой, настолько **отстоять** от оригинала, чтобы сделать возможным диалог между культурами. [Р. Фрумкина. «Я видел озеро, стоящее отвесно...» // « Знание—сила», 2008]
- Он поставил перед собой задачу средствами панорамного искусства увековечить героизм русского народа. (*Не*)легко было художнику **отстоять** свой замысел. [Г. Герасимова. « Сильное и красивое искусство будущего» // « Наука и жизнь», 2007]
- Мессир, клянусь, я делал героические попытки спасти всё, что было можно, и вот всё, что удалось **отстоять**. [М. А. Булгаков. Мастер и Маргарита (1929-1940)].
- Мы опасались, что в очереди на катер Аэропорт – Венеция придется **отстоять** немало времени, но – приятная неожиданность – поток пассажиров хлынул к стоянке такси и обмелел на подступах к кассам морского общественного транспорта. [Дина Рубина. Медная шкатулка (2011—2015)].
- Филофонисты, филателисты, нумизматы и другие коллекционеры (и продавцы редкого товара), к сожалению, в этой борьбе за выживание не смогли **отстоять** свое место под солнцем. [Я. Г. Солонин. Развалы. Схождения // « Волга», 2014]

ОМ № 0000529224





8. Так, каждая группа явлений в искусстве имеет собственную временную последовательность, а хронологически они могут далеко **отстоять** друг от друга. // И.М. Савельева, А.В. Полетаев Знание о прошлом: теория и история. Том 1: Конструирование прошлого (2003)]

Задание 1 (6 баллов). Разделите предложения на группы в зависимости от значения выделенного слова, объясните значение для каждой группы.

	Номера предложений	Значение
Группа 1		
Группа 2		
Группа 3		

Задание 2 (1,5 балла). Найдите пароним к выделенному курсивом слову из 1 предложения. Объясните значения обоих слов.

Задание 3 (0,5 балла). Есть ли во 2 предложении слово, одно из значений которого – «отдел учреждения, предприятия, производящий отpravку, рассылку чего-либо»? Если есть – выпишите его, если нет – поставьте прочерк.

Задание 4 (1 балл). Определите часть речи выделенного курсивом слова в предложении 3.

Задание 5 (2 балл). Раскройте скобки в предложении 4. Объясните выбранный вариант написания выделенного курсивом слова.

Задание 6 (1 балл). Выпишите контекстные антонимы из предложения 6.

Задание 7 (1 балл). Выпишите «крылатое выражение» из предложения 7 и укажите его значение.

Задание 8 (2 балла). Из предложения 7 выпишите сложное слово, обозначающее человека, коллекционирующего звукозаписи на грампластинках, магнитофонных лентах. Объясните значение каждой части сложного слова.

Задания 9-14 (6 баллов).

Подберите 6 прилагательных, однокоренных выделенному слову из задания 1, к существительным из первого столбика, с которыми они чаще всего употребляются. Имена прилагательные НЕ повторяются.

существительные	прилагательные
1. характер, человек, цвет	
2. иммунитет, фон, оборот	
3. процесс, явление, воспаление	
4. место, болото, гидроцикл	
5. мнение, уклад(жизни), взгляды	
6. поведение, выход, жизнь	

Задания 9-14 (по 1 баллу – всего 6 баллов). Запишите прилагательные 1-6.

Задания 15-17 (13 баллов).

Даны предложения:

Прощай же, море! (А.С. Пушкин)

Никогда никому не доверял своей тайны. (А.П. Чехов)

На заливных лугах косят зеленую траву. (В.Ф. Панова)





Завтра мне придется немало погулять, осматривая именование. (М. Горький)

Как твёрдо в роль свою вошла! (А.С. Пушкин)

Снявши голову, по волосам не плачут. (Пословица)

Чужой земли не хотим, а своей не отдадим. (Пословица)

Люблю тебя, Петра творенье, люблю твой строгий, стройный вид... (А.С. Пушкин)

Без труда не вынешь и рыбку из пруда. (Пословица)

Наряжу коня, наточу булат, затяну чекмень, полечу в леса. (А.В. Кольцов)

Хотел объехать целый свет, и не объехал сотой доли. (А.С. Грибоедов)

Задание 15 (9 баллов). Распределите предложения, кроме двух, на три равные группы и объясните данное разделение.

Группа I	Группа II	Группа III

Задание 16 (2 балла). Выпишите (отметьте) два предложения, которые не вошли ни в одну из групп.

Задание 17 (2 балла). Определите тип данных предложений.

Задания 18-34 (19 баллов).

Прочитайте следующие предложения, в которых даны определения исторически родственных слов, относящихся к одному этимологическому гнезду.

1. Бесприставочное существительное, называющее народное собрание в некоторых городах Древней Руси (4 буквы).

2-3. Современные существительные с похожим на № 1 значением и одинаковой приставкой: первое из них (5 букв) в данном значении получило широкое распространение в языке XX века. Второе (9 букв) активно употребляется в деловом стиле.

4. Устаревшее название красноречивого оратора (5 букв).

5. Прилагательное, образованное от № 4, характеризующее речь человека, лишённую простоты, изобилующую словесными украшениями (10 букв).

6-7. Существительные, похожие на слова № 2 и 3, но имеющие другую приставку: первое (5 букв) встречается в названиях священных книг одной из мировых религий, а второе (9 букв) обозначает юридический документ.

8. Популярное этикетное слово (6 букв), которое в разговорной речи может получать негативный смысл в сочетании с одним из предлогов.

9. Глагол (9 букв) несовершенного вида, связанный со словом № 8 и обозначающий гостеприимство.

10-11. Существительные, похожие на слова № 2 и 3, но имеющие другую приставку и фонетическое изменение начала корня (которое затрудняет отнесение данных слов к обсуждаемому этимологическому гнезду): оба слова обозначают обязательства, которые человек берёт на себя, но первое (4 буквы) ограничено



религиозной сферой, а второе (8 букв) не имеет стилистических ограничений.

12. Прилагательное (11 букв), изначально бывшее причастием и связанное формально и семантически с существительным № 10. Употребляется в устойчивом выражении библейского происхождения.

13. Существительное народно-разговорного характера со значением 'ложное обвинение, клевета' (5 букв).

14. Прилагательное (13 букв), характеризующее человека, который добросовестно относится к своим обязанностям.

Задания 18-31 (по 1 баллу). Заполните таблицу, разместив в ней этимологически родственные слова.

№	Количество букв	Загаданное слово
1.	4	
2.	5	
3.	9	
4.	5	
5.	10	
6.	5	
7.	9	
8.	6	
9.	9	
10.	4	

11.		8	
12.		11	
13.		5	
14.		13	

Задание 32 (1 балл). Приведите разговорное устойчивое выражение с предлогом и словом № 8. О ком так говорят?

Задание 33 (1 балл). Приведите книжное устойчивое выражение со словом № 12. Что оно означает?

Задание 34 (3 балла). Назовите фонетические причины чередований согласных, наблюдающихся в этом исторически выделяемом корне. Какие из них указывают на происхождение слова?

Задание 35-37 (8 баллов).

В «Большом толковом словаре русского языка» (ред. С.А.Кузнецов) встречаются слова, у которых отсутствует толкование. Например, у таких единиц, как *баи, карачки, тормашки* и др.

Задание 35 (2 балла). Как вы думаете, в чем причина отсутствия толкований у подобных слов?

Задание 36 (2 балла). Какие еще слова могут быть представлены в этом ряду?

Задание 37(4 балла). Как они будут описаны в толковом словаре? Приведите примеры.

Задание 38-43 (14 баллов). Прочитайте отрывок из старорусской повести XVII века и выполните задания:

И егда прииде отрок к церкви, и церковный страж по обычаю впусти его в церковь и запре, и запечата, отрок же нача чести Псалтырь, царевна же восташи и нача скакати и руками плескати и языком его, яко косою, доставати и страшаше всякими привидении, и

ОМ № 0000529224



ничтоже сотвори. И егда отрок сконча псалтырное чтение и согнув книгу и удари царевну по главе троекратно, тогда царевна ста на место кротко и смиренно, озираяся семо и овамо.

Задание 38 (2 балла). Выпишите из отрывка слова, имеющие фонетические признаки церковнославянизмов. Кратко поясните своё решение.

Задание 39 (6 баллов). Назовите часть речи и непостоянные морфологические признаки следующих словоформ, укажите их перевод на современный язык:

чести:

.....

впусти:

.....

привидениш:

.....

ста:

.....

Задание 40 (1 балл). Переведите на современный русский язык часть предложения *и ничтоже сотвори*. Какую синтаксическую особенность древнерусского языка мы видим в этом примере?

Задание 41 (1,5 балла). Если перевести на современный русский язык формы *нача* и *страшаше* из данного отрывка, то сколькими грамматическими признаками они будут различаться? Переведите эти формы и укажите на различие (различия).

Задание 42 (1,5 балла). Переведите словосочетание *руками плескати*. Назовите слово современного русского языка, возникшее на базе этого словосочетания, и укажите его значение.

Задание 43 (2 балла). Найдите в тексте выражение, которое в современном русском языке является устаревшим фразеологизмом книжного характера. Укажите его значение.

ОМ № 0000529224

