

9 класс

Раздел: Фонетика. История языка

Задание 1.

Известно, что в южнославянских языках в начале слова перед [э] всегда выступает [j], в соответствии с чем во многих восточнославянских, в частности русских, словах присутствует звук [о].

Многие фамилии, которые распространены в России, по происхождению церковнославянские (т.е. южные). «Переведите» следующие ниже фамилии на русский язык, опираясь на свою осведомленность в области распространенных фамилий, и объясните свой вариант. Не забывайте: 1) финаль –*ский* так же нуждается в переводе, как и корень, 2) звук [ф] изначально не был характерен русскому языку, и на его месте произносился другой согласный (сравните: название западноевропейской меры веса *фунт* и русское *пуд*).

Фамилии для «перевода»: *Еланский, Есенин, Езерский, Еськов, Евстафьев*.

Задание 2

Ученые-лингвисты утверждают, что звуки [к'] и [в'] имеют в языке разный статус, потому что [в'] может регулярно употребляться перед всеми ударными гласными, в то время как [к'] способен употребляться только перед некоторыми, а перед другими – крайне редок.

Докажите это утверждение, приведя по два примера к каждому случаю регулярного употребления для обоих звуков. Укажите, перед какими ударными гласными [к'] встречается очень редко.

Задание 3

В большинстве русских слов после XII в. звук [э] под ударением перешел в [о], если находился перед твердым согласным. В таких случаях в современной русской графике пишется буква ё: *подвёл, сёдла, подёрнуть* и т.п. Этот фонетический процесс назывался третьей лабиализацией. Он был очень широким по охвату слов.

Однако в современном русском языке есть слова древнего происхождения и явно однокоренные, но разошедшиеся по этому фонетическому признаку в разные смысловые гнезда: *нёбо и небо, перекрёсток и крест, напёрсток и перст*.

Попробуйте объяснить, в словах какой смысловой сферы не встречается третья лабиализация. Предположите, почему? Приведите еще одну аналогичную пару слов.

Задание 4

Прочитайте фрагмент басни И.А. Крылова «Муравей»:

Какой-то Муравей был силы непомерной,

Какой не слыхано ни в древни времена;

Он даже (говорит его историк верной)

Мог поднимать больших ячменных два зерна!

В каких словах произношение окончаний не совпадает с современным произношением? Объясните, чем различаются эти произношения. Из литературных стихотворных произведений, известных Вам, подберите по одному аналогичному произносительному примеру к каждому случаю старого произношения.

Раздел: Морфемика. Словообразование

Задание 5

Укажите, как (с помощью каких морфем) образованы формы именительного падежа множественного числа у слов типа *братья, клинья*.

Приведите 2 примера аналогичных слов.

Задание 6

Значение прошедшего времени в русских глаголах обычно выражается с помощью суффикса -л-: *нес-л-и, вез-л-а*.

Каким способом выражается значение прошедшего времени в словоформах *вёз, нёс*?

Раздел: Лексикология, Фразеология

Задание 7

Какие виды лексических явлений представлены в парах:

Воротить дела – воротить людей

Зал – зала

Добывать золото – купить к празднику золото

Штора – гардина

Южный – северный

Демократичный – демократический

Задание 8

Поясните значение фразеологизма *турусы на колёсах*.

Какие представления, факты культуры он отражает?

Каков источник фразеологизма?

Раздел: Стилистика

Задание 9

Определите средства выразительности, обозначенные цифрами в следующем стихотворном отрывке:

Заплаканная осень, (2) как вдова

В одеждах чёрных, все сердца (3) туманит...

Перебирая мужнины слова,

Она рыдать не перестанет.

Раздел: Морфология, Синтаксис

Задание 10

В романе «Лавр» современного русского писателя Евгения Водолазкина можно встретить необычные формы существительных:

Слава Тебе, Господи Вседержителю, яко не остави ны. Иди, Арсение. Чего ты хочешь, жено? – Жити хочу, Врачу. Помози ми.

– В какой морфологической форме стоят подчеркнутые существительные? Есть ли примеры употребления данной формы в современном русском языке? Приведите хотя бы 2 примера.

– Какова их синтаксическая функция?

– Какие формы существительных выполняют ту же синтаксическую функцию в современном русском языке?

Задание 11

Какое значение имеет предложно-падежное сочетание с предлогом «до» в каждом из примеров:

1) *Мы проехали от нашего поселка до соседней области.*

2) *Домой нужно было вернуться до полуночи.*

3) *Машина смогла затормозить и остановилась за метр до пропасти.*

4) *До тысячи спортсменов участвовало в марафоне.*

5) – *А что до истории с дракой на перемене, то с этим будут разбираться у директора.*

Задание 12

1. Определите синтаксическую функцию выделенных слов в следующих предложениях и подчеркните их в соответствии с ней:

КуриТЬ здесь строго воспрещается!

Сидеть всем тихо!

В твою комнату я велю поселить Андрея с его скрипкой.

В тот же день командир батальона получил приказ выступить со своим подразделением утром.

Алексей Георгиевич должен был приехать к нам сегодня обедать.

2. Сделайте вывод о синтаксической функции инфинитива в предложении.

Приведите не менее 5 своих примеров, где инфинитив выступал бы в роли разных членов предложения. Синтаксическую роль каждого инфинитива обозначьте.

Задание 13

Приведите пример полного предложения с подлежащим в именительном падеже и составным именным сказуемым, в котором связка нулевая и не может быть заменена какой-либо из форм глагола находиться, а именная часть выражена существительным с предлогом, причём существительное стоит в форме:

- а) родительного падежа;
- б) дательного падежа;
- в) винительного падежа;
- г) творительного падежа;
- д) предложного падежа.