

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2022-2023 учебный год  
9 класс  
Максимальный балл – 52**

**1. Прочитайте отрывок из произведения Н. К. Имеретинского «Из записок старого преображенца» (1893) и выполните следующие задания.**

а) Выпишите из предложенного текста слово, которое в соответствии с современными нормами орфографии написано неверно. Объясните, в какой морфеме допущена ошибка и почему. Назовите, какой принцип русской орфографии регулирует данные написания, объясните суть названного принципа.

б) Выпишите из предложенного текста слово / слова, написание которых регулируется тем же принципом. Приведите два любых слова, в которых проявляется этот принцип русской орфографии.

*Солдаты сами предпочитали домашнюю расправу ненавистной им розыскной и судной системе, из-за которой, как они выражались, «служба пропадает!». Жерков был такого же мнения, и за это обожали его солдаты*

**Оценка – 5 баллов**

**2. Укажите, какое слово из представленных состоит из приставки, корня, суффикса, окончания: пригнавший, спросив, вынес, оболганный, поперёк.** Разберите его по составу. С какими историческим фонетическим процессом связан современный облик слова? Аргументируйте свой ответ, приводя для доказательства однокоренные слова.

**Оценка – 4 балла**

**3. Определите, в роли какой части речи выступает слово ОДИН в предложенных примерах. Докажите свою точку зрения, основываясь на его семантике и синтаксической функции в предложении.**

<b>Примеры</b>	<b>Часть речи, член предложения</b>
<i>Один с сошкой, семеро с ложкой.</i>	
<i>У меня одни руки замёрзли, ноги в тепле.</i>	
<i>К одному прибавить три.</i>	
<i>Один мужчина подсказал нам, как пройти к стадиону.</i>	
<i>Так и Пустыннику тому / Соскучилось быть вечно одному</i>	
<i>Они остались один на один</i>	

**Оценка – 6 баллов**

**4. Прочитайте отрывок из сценария к кинофильму «Старики-разбойники» Э. Рязанова и Э. Брагинского и выполните следующие задания:**

а) найдите местоимение, укажите его начальную форму и разряд,

б) объясните, какой особенностью обладает данное местоимение,

в) напишите, какие еще местоимения современного русского языка обладают этой особенностью.

*Водитель включил заднюю скорость, завертелись колеса, и над жизнью Мячикова нависла угроза, но Николаю Сергеевичу не было суждено быть раздавленным, иначе писать стало бы не о ком и повесть осталась бы неоконченной. Поэтому машина проехала над*

телом Мячикова, даже не задев. Мячиков полежал не двигаясь. Потом открыл глаза, поднял голову и сел.

Оценка – 5 баллов

**5. Укажите, какие из предложенных словосочетаний являются свободными:**

- 1) ударить по рукам
- 2) умыть руки
- 3) схватить рукой
- 4) отбиться от рук
- 5) вымыть руки.

**Что собой представляют остальные словосочетания? Приведите три своих примера подобных словосочетаний со словом *рука*.**

Оценка – 5 баллов

**6. Определите автора каждого крылатого выражения, назовите произведение.**

1. *Кто в лес, кто по дрова.*
2. *Есть ещё порох в пороховницах!*
3. *Свежо предание, а верится с трудом.*
4. *На деревню дедушке.*
5. *Легкость в мыслях необыкновенная.*

Оценка – 5 баллов

**Прочитайте стихотворение В. Брюсова «Видения былого» и выполните задания 7 – 9.**

*Жестоко раздумье. Ночное молчанье  
Качает виденья былого,  
Мерцанье встречает улыбки сурово,  
Страданье  
Глубоко-глубоко!  
Страданье сурово улыбки встречает...  
Мерцанье былого виденья качает...  
Молчанье. Ночное раздумье жестоко.*

**7. Укажите графическую особенность данного произведения. Каким термином она называется? Приведите три слова, которые имеют такую же особенность.**

Оценка – 5 баллов

**8. Определите, какую синтаксическую функцию в предложении выполняет слово *жестоко* и какой частью речи является. Найдите в представленном стихотворении подобные примеры использования других слов. Запишите это слово / слова. Могут ли указанные слова (включая *жестоко*) в условиях иного контекста перейти в другую часть речи? Изменится ли при этом их синтаксическая функция?**

**Докажите своё мнение на примере всех выписанных слов (включая *жестоко*). В качестве доказательства составьте предложения, которые будут иллюстрировать ваше рассуждение.**

Оценка – 7 баллов

**9. Выпишите из стихотворения существительные, обозначающие действие как предмет. Каким способом они образованы? Приведите 3 примера таких слов самостоятельно.**

Оценка – 5 баллов

**Определите значение древнерусских слов *почька* и *золотникъ* в следующем контексте: ·̣к· *почькъ да будеть золотникъ*. Что скрывается за символом ·̣к·?**

Оценка – 5 баллов