

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Курский регион
Муниципальный этап
2023/24 учебный год
10-11 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл							
Балл	15	14	20	19	10	22	100 баллов
Подпись проверяющего							

Задание 1

Сколько раз звуки, составляющие слово *сдоба* встречаются в приведённом отрывке?

Как грустны сумрачные дни

Беззвучной осени и хладной!

Какой истомой безотрадной

К нам в душу просятся они!

А.А. Фет

Модель ответа

1. *Сдоба* [здóба].

[ка(^)ѓ̣ру́сны с̣́умра(ь)чны́ји(ь) дн'и́ б'из̣́вучна(ь)́ о́с'ин'и ихла́дна(ь)́]//
ка(^)ко́ј исто́ма(ь)́ биза(^)тра́дна(ь)́ кна́м вдúшу про́с'а(ь)ца(ь) а(^)н'и́].

[з] – 2 раза

[д] – 4 раза

[о] – 4 раза

[б] – нет

[а] – 10 раз

Критерии оценивания

1. За каждое верное указание звука – 1 балл. Итого 5 баллов.

2. За верное указание его количества – по 2 балла. Итого 10 баллов.

Итого: максимум 15 баллов.

Задание 2

Что такое словообразовательная цепочка? Составьте все возможные словообразовательные цепочки из предложенного ряда слов (одни и те же слова могут входить в разные цепочки)/

Дружок, дружить, дружески, сдружиться, друг, дружочек, подружка, недружно, подруга, дружный, недружный, дружеский, по-дружески

Модель ответа

1. Словообразовательная цепочка – это группа однокоренных слов, которые находятся в отношениях последовательной производности (расположены с учётом последовательности их образования).

2. Друг – дружок – дружочек

Друг – подруга – подружка

Друг – дружный – недружный – недружно

Друг – дружить – сдружиться

Друг – дружеский – дружески

Друг – дружеский – по-дружески

Критерии оценивания

Обращаем внимание на то, что словообразовательная цепочка включает три (и более) слова. Если два слова – это словообразовательная пара.

1. За правильное определение термина *словообразовательная цепочка* – 2 балла.

2. За каждую верно указанную цепочку – по 2 балла. Всего 12 баллов.

Итого максимум: 14 баллов.

Задание 3

«Четвертый лишний». Найти в каждой группе слово, отличающееся от остальных по морфологическим показателям. Обосновать свой выбор.

1. *Окно, пшено, волокно, сукно.*
2. *Волк, человек, дятел, художник.*
3. *Тик-так, мяу-мяу, кис-кис, ха-ха-ха.*
4. *Такой, там, туда, тогда.*
5. *Забиться, напиться, проснуться, столпиться.*
6. *Принят, одобрен, полезен, установлен.*
7. *Стеречь, плачь, тишь, несешь.*
8. *Лучше, чаще, проще, чище.*
9. *Достаточно, приятно, тревожно, можно.*
10. *Юноша, ученик, студент, молодежь.*

Модель ответа

1. Окно, пшено, волокно, сукно (имя существительное с конкретно-предметным значением, имеет соотносительные формы числа; остальные – с вещественным значением, употребляются только в единственном числе).
2. Волк, человек, дятел, художник (форма множественного числа образуется от другой основы, супплетивным способом; у остальных – от той же основы).
3. Тик-так, мяу-мяу, кис-кис, ха-ха-ха (междометие, передает побуждение к действию; остальные – звукоподражания).

4. *Такой, там, туда, тогда* (местоимение, имеет формы словоизменения; остальные – наречия, не изменяются).
5. *Забиться, напиться, проснуться, столпиться* (недостаточный глагол, имеет неполную парадигму лица: отсутствуют формы 1 и 2 л., т.к. обозначается коллективное действие; остальные имеют все формы лица).
6. *Принят, одобрен, полезен, установлен* (имя прилагательное, обозначает признак предмета; остальные – причастия со значением признака по действию).
7. *Стеречь, плачь, тишь, несешь* (имя существительное, остальные – глаголы).
8. *Лучше, чаще, проще, чище* (сравнительная степень образована супплетивным путем, от другой основы; у остальных – от той же основы).
9. *Достаточно, приятно, тревожно, можно* (может быть только словом категории состояния; остальные способны иметь функциональные омонимы среди других частей речи).
10. *Юноша, ученик, студент, молодежь* (собирательное существительное, обозначает совокупность лиц, не способно образовывать форму множественного числа; остальные существительное – конкретно-предметные, имеют соотносительные формы числа).

Критерии оценивания

1. За каждое правильное указание «лишнего» слова, обязательно с обоснованием – по 2 балла. Всего 20 баллов.

Итого: максимум 20 баллов.

Задание 4

1. Найдите грамматическую основу в предложениях.
2. Охарактеризуйте предложения по количеству главных членов предложения и структурно-семантической полноте. Если предложение односоставное, укажите его тип.

А. *Нет в их домах ни музыки, ни пенья!*

Б. *Что за прелесть эти сказки!*

В. *В воздухе – гул голубиных стай.*

Г. *Отец в тревоге.*

Д. *Дома ни пылинки.*

Модель ответа

Предложение А: сказуемое – *нет*. Односоставное, полное; безличное.

Предложение Б: подлежащее – *сказки*, сказуемое – *что за прелесть*. Двусоставное, полное.

Предложение В: подлежащее – *гул*, сказуемое – отсутствует, но восстанавливается из контекста (например, *стоит*). Двусоставное, неполное.

Предложение Г: подлежащее – *отец*, сказуемое – *в тревоге* (т.е. ‘тревожится’). Двусоставное, полное.

Предложение Д: сказуемое – отсутствует, но восстанавливается из контекста (*нет*). Односоставное, неполное; безличное.

Критерии оценивания

1. За каждую правильно указанную грамматическую основу – 2 балла. Всего 10 баллов.
2. За каждую верную характеристику предложения по количеству главных членов предложения и структурно-семантической полноте – 1 балл. Всего 5 баллов.
3. За каждый правильно определенный тип односоставного предложения – 2 балла. Всего – 4 балла.

Итого: максимум 19 баллов.

Задание 5

Угадайте слова-омонимы по их толкованиям. Ответ представьте в таблице, записав в первой колонке – пару омонимов, во второй – номера ячеек, в которых раскрываются толкования омонимов.

1. 'основная единица длины в Международной системе единиц, равная 100 см'	11. 'тот, кто добровольно берётся за выполнение какого-нибудь дела, поручения'
2. 'в шахматах: такое положение короля, при котором ему нет защиты'	12. 'Земля, Вселенная, а также люди, её населяющие'
3. 'густой волосяной покров животного, шерсть'	13. 'прибор для измерения коротких отрезков времени и для точной временной записи'
4. 'вещество в таком состоянии, при котором его частицы движутся свободно и распространяются по всему доступному пространству, равномерно заполняя его'	14. 'упорядоченное чередование ударных и безударных слогов в стихе'
5. 'травянистое дикорастущее и садовое растение с яркими цветками и (у некоторых разновидностей) с пряным запахом'	15. 'неприличная брань'
6. 'комнатная печь, облицованная изразцами'	16. 'пряность из сушёных цветочных почек гвоздичного дерева'
7. 'тайное соглашение о совместных действиях против кого-нибудь в политических и других целях'	17. 'приспособление с растягивающимися складчатыми стенками для нагнетания воздуха'
8. 'человек, который занимается охотой'	18. 'жительница или уроженка Голландии'
9. 'лучистая энергия, делающая окружающий мир видимым; электромагнитные волны в интервале частот, воспринимаемых глазом'	19. 'магические слова, обладающие колдовской или целебной силой'
10. 'памятник древней письменности, излагающий всеобщую историю по библейским легендам и византийским источникам'	20. 'шёлковая прозрачная ткань'

Модель ответа

Слова-омонимы	Цифры, соответствующие ячейкам таблицы, в которых раскрываются значения омонимов
Метр ¹ – метр ²	1,14
Мат ¹ – мат ²	2,15
Мех ¹ – мех ²	3,17
Газ ¹ – газ ²	4,20
Гвоздика ¹ – гвоздика ²	5,16
Голландка ¹ – голландка ²	6,18
Заговор ¹ – заговор ²	7,19
Охотник ¹ – охотник ²	8,11
Свет ¹ – свет ²	9,12
Хронограф ¹ – хронограф ²	10,13

Критерии оценивания

За каждое верное соответствие омонимов их толкованиям – 1 балл. Всего 10 баллов.

Итого: максимум 10 баллов.

Задание 6

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий* к выделенным словам.

И поимъ брата своего, князя Владимера Андрѣевича, и поиде* второе къ преосвященному митрополиту и повѣда* ему, како Олгордь Литовский и Олегъ Резанский съвокупилися с Мамаем на ны. Преосвященный же митрополить рече: «Самъ паки, господине, кою обиду сътворъ еси има?» – Князь же великий прослезися и рече: «Аще еси пред Богомъ грѣшенъ или человеки, а пред ними еси ни единыа черты не преступих по отецъ своих закону. Вѣси бо, отче, и самъ, яко доволенъ есьми своими отоки*, а имъ никою обиду не сътворих и не вѣм, что ради умножышяся на мя стужающеи ми». Преосвященный же митрополить рече: «Сыну мой, господине князь великий, просвѣти си веселиемъ очи сердца: законъ Божий чтеши и твориши правду, яко праведенъ Господь и правду възлюби. Нынѣ же обыдоша тя, яко пси мнози, суетно и тщетно поучаються, ты же имянем Господнимъ противися имъ. Господь правдивъ и будетъ ти въ правду помощникъ. А от всевидящего ока Владычня гдѣ можетъ избыти от крѣпкыя руки его?»

***Лексико-словообразовательный комментарий** включает: 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте. 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не

совпадать с современным морфемным членением слова). 3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением (не менее трех слов).

Модель ответа

Перевод

И, взяв брата своего, князя Владимира Андреевича, пошел во второй раз к преосвященному митрополиту и поведал ему, как Ольгерд Литовский и Олег Рязанский соединились с Мамаем против нас. Преосвященный же митрополит сказал: «А сам ты, господин, не нанес ли какой обиды им обоим?» Князь же великий прослезился и сказал: «Если я перед Богом грешен или перед людьми, то перед ними ни единой черты не преступил по закону отцов своих. Ибо знаешь и сам, отче, что удовлетворен я своими пределами, и им никакой обиды не нанес, и не знаю, отчего преумножились против меня вредящие мне». Преосвященный же митрополит сказал: «Сын мой, господин князь великий, да осветятся веселием очи твои сердечные: закон Божий почитаешь и творишь правду, так как праведен Господь, и ты возлюбил правду. Ныне же окружили тебя, как псы многие; суетны и тщетны их попытки, ты же именем Господним обороняйся от них. Господь справедлив и будет тебе истинным помощником. А от всевидящего ока Господня где можно скрыться – и от твердой руки его?»

Комментарий

поиде □ **по-ид-е**. Исконное значение слова, отраженное в тексте: ‘пошел’. Этимологически родственные слова: идти, иду, приду, идущий. прийти;

повѣда □ **по-вѣд-а**. Исконное значение слова, отраженное в тексте: ‘поведал’. Этимологически родственные слова: ведать, медведь, невежда, заповедник, весть.

отокы □ **о-ток-ы**. Исконное значение слова, отраженное в тексте: ‘пределами’. Этимологически родственные слова: ток, протока, течь, текут, обтекать, отёк.

Критерии оценивания

1. За перевод древнерусского текста – 10 баллов.
2. За исконное значение слова, отраженное в тексте, – 1 балл. Всего 3 балла.
3. За словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова) – 1 балл. Всего 3 балла.
4. За подбор родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением по 1 баллу за пример (не более 6 баллов). Всего 6 баллов.

Итого: максимум 22 балла.