

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Липецкая область

Муниципальный этап 2023/2024 уч. г.

10-11 классы

Ответы

Только для жюри

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	10	10	12	15	6	12	10	9	84
Балл									
Подпись проверяю- щего									

При оценивании заданий не дробить баллы по своему усмотрению, не ставить поощрительные баллы. Проверять задания строго по ключам.

1. Произнесение каких «слов» описывает известный лингвист академик Л.В. Щерба?

1. Кончик языка смыкается с верхней губой, затем за затвором накапливается воздух и в момент взрыва выносится усиленной струей... Все это, конечно, имеет некоторый тембр, который ввиду небольшого отверстия, необходимого для получения сосредоточенной струи воздуха, может отдаленно напоминать гласный.

2. Начинается он с переднеязычного глухого затвора, одновременно с губным (затворы эти необходимы, очевидно, для накопления воздуха: раскатистые звуки требуют много воздуха) и без взрыва разрешается губным звонким дрожащим согласным. Все это, конечно, получает ту или другую тембровую окраску, которая, естественно, может иметь отдаленно губной характер.

Какое из этих слов, по мнению Л.В. Щербы, часто произносит швея?
Люди какой профессии произносили другое слово?

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Тьфу. 2. Тпру.

Швея часто произносит первое слово. Второе слово мог произносить извозчик, кучер, ямщик и т.п.

по 4 балла за каждое слово, всего 8 баллов;

по 1 баллу за правильное соотношение слова с профессией.

Итого: максимум – 10 баллов.

2. Какому орфографическому принципу подчиняется написание слов *транскрипция* (при *транскрибировать*), *суффикс* (при *суффижированный*)? Какие морфемы в современном русском языке наиболее часто имеют варианты под влиянием данного принципа? Приведите примеры слов с такими морфемами.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

С точки зрения современного русского языка написание *транскрипция* (при *транскрибировать*), *суффикс* (при *суффижированный*) реализуют фонетический принцип орфографии («как слышим, так и пишем»).

Наиболее часто под влиянием данного принципа имеют варианты следующие морфемы:

1) приставки на *-з/-с* (*бездумный – бесконечный*)

2) корни, начинающиеся с *и*, в которых после приставок на согласный пишется *ы* (*выигрывать – сыграть*).

4 балла за указание на фонетический принцип;

2 балла за указание на приставки на *-з/-с*;

2 балла за указание на корни, начинающиеся с *и*;

по 1 баллу за наличие примеров на каждый из двух случаев, всего 2 балла.

Итого: максимум – 10 баллов.

3. Проведите анализ морфемной структуры следующих слов с современной и исторической точек зрения. Объясните историческое членение слов с опорой на слова современного русского языка.

Упрек, неодолимый, обычный, страсть, приятный, намек.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

Современное членение	Историческое членение
<i>упрек-Ø</i>	<i>у-прек-ъ</i> (корень тот же, что и в словах <i>переч-и-ть</i> , <i>по-перек</i> ; неполногласный вариант: <i>прек-о-слов-и-ть</i> , <i>во-прек-и</i>)
<i>не-одол-им-ый</i>	<i>не-о-дол-им-ый</i> (корень тот же, что и в словах <i>дол-я</i> , <i>дел-и-ть</i> ; <i>одолеть</i> – взять долю, часть, счастье; <i>неодолимый</i> – то, что нельзя разделить, чем можно овладеть)
<i>обычн-ый</i>	<i>о-быч-н-ый</i> < <i>*об-выч-н-ый</i> (корень тот же, что и в словах <i>при-выч-к-а</i> , <i>на-вык</i>)
<i>страсть-Ø</i>	<i>стра-т-ь</i> < <i>*страд-т-ь</i> (корень тот же, что и в слове <i>страд-а-ть</i>)
<i>приятн-ый</i>	<i>при-я-т-н-ый</i> (корень <i>-я-</i> тот же, что и в словах <i>вз-я-ть</i> , <i>по-(н)-я-ть</i> , <i>при-(н)-я-ть</i>)
<i>намек-Ø</i>	<i>на-мек-ъ</i> (корень тот же, что и в словах <i>с-мек-а-ть</i> , <i>с-мек-а-л-к-а</i> , <i>ку-мек-а-ть</i>)

по 1 баллу за каждое правильное указание на современное и историческое членение слова, **всего 6 баллов**;

по 1 баллу за каждое правильное объяснение исторического членения слов, **всего 6 баллов**.

Итого: максимум – **12 баллов**.

4. Какие из приведенных ниже слов этимологически родственны заимствованному в XVIII веке из французского языка слову *тур* (франц. *tour*)

– движение с возвратом на место отправления, круговое движение).

Аргументируйте свой ответ.

Турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектура, антураж.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

Турне – путешествие по круговому маршруту.

Контур – внешние очертания, обведение вокруг чего-либо.

Турнир – первоначально: рыцарские игры – движения в круге, затем: военные состязания рыцарей, современное употребление слова: соревнование по круговой системе.

Туризм – путешествия, поездки, походы.

Турникет – специальное вращающееся устройство, устанавливаемое в проходах, для пропуска публики по очереди, по одному.

Антураж – окружение, окружающая среда, обстановка.

Слова *турок, агентура, архитектура* не имеют этимологической связи со словом *тур* – круг.

по 1 баллу за каждое правильно указанное слово, этимологически родственное слову *тур*, **всего 6 баллов**;

по 1 баллу за толкование значения каждого слова, **всего 6 баллов**;

по 1 баллу за каждое правильно указанное слово, не имеющее этимологической связи со словом *тур*, **всего 3 балла**.

Итого: максимум – **15 баллов**.

5. Отличаются ли грамматическими свойствами прилагательные *августейший, густейший, святейший*?

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Прилагательные *густой* и *святой* образуют все степени сравнения, однако форма сравнительной степени *святое* имеет ограниченное употребление (*святое Папы Римского*). Прилагательное *августейший* не

имеет форм степеней сравнения; оно употребляется только в титулованиях монархов и является калькой латинского *augustissimus* «священнейший».

по 1 баллу за указание на возможность образования всех степеней сравнения у слов *густой* и *святой*, **всего 2 балла**;

2 балла за указание на ограниченное употребление формы сравнительной степени *святое Папы Римского*;

1 балл за указание на невозможность образования степеней сравнения у прилагательного *августейший*;

1 балл за указание на иноязычное происхождение.

Итого: максимум – **6 баллов**.

6. Служебные слова способны вступать в синонимические отношения, заменять друг друга в контексте, выражая один и тот же смысл. Определите значения предлога в приведенных словосочетаниях и заполните таблицу. Подберите предлоги, синонимичные предлогу **от** в данных значениях.

Купили все – от учебников до карандашей, все оттенки от голубого до серого; немой от рождения, очки от солнца, падать от усталости, проснуться от шума, прочитать книгу от первой страницы до последней, работать от зари до зари, рабочая смена от семи часов до двенадцати, таблетки от кашля.

Значение предлога	Словосочетание	Синонимичные предлоги

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Значение предлога	Словосочетание	Синонимичные предлоги
Причины	<i>падать от усталости, проснуться от шума</i>	<i>из-за, по причине, с (разг.)</i>
При указании предмета, для борьбы с которым	<i>таблетки от кашля, очки от солнца</i>	<i>против</i>

применяется средство		
При указании на момент времени, возраст с которого начинается что-либо	<i>немой от рождения</i>	<i>с</i>
При указании на начальный момент отрезка времени, в течение которого происходит что-либо (в конструкциях <i>от...до...</i> , а также с повтором существительного)	<i>работать от зари до зари, рабочая смена от семи часов до двенадцати</i>	<i>с</i>
При указании на один из крайних в каком-либо отношении элементов целого (в конструкциях <i>от...до...</i> , а также с местоимением <i>весь</i>)	<i>купили все – от учебников до карандашей, все оттенки от голубого до серого, прочитать книгу от первой страницы до последней</i>	<i>начиная с, начиная от</i>

по 1 баллу за верное определение значения предлога, всего 5 баллов;

по 1 баллу за правильно подобранные синонимичные предлоги, всего 5 баллов;

2 балла за правильное распределение словосочетаний по группам.

Итого: максимум – 12 баллов.

7. Прочитайте предложение из рассказа А.П. Чехова «Студент». Расставьте в нем знаки препинания, укажите возможные варианты расстановки знаков препинания, обоснуйте свой ответ.

И теперь пожимаясь от холода студент думал о том что точно такой же ветер дул и при Рюрике и при Иоанне Грозном и при Петре и что при них была точно такая же лютая бедность голод такие же дырявые соломенные крыши невежество тоска такая же пустыня кругом мрак чувство гнета все эти ужасы были есть и будут и оттого что пройдет еще тысяча лет жизнь не станет лучше.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1) И теперь, пожимаясь от холода, студент думал о том, что точно такой же ветер дул и при Рюрике, и при Иоанне Грозном, и при Петре, и что при них была точно такая же лютая бедность, голод, такие же дырявые соломенные крыши, невежество, тоска, такая же пустыня кругом, мрак, чувство гнета, – все эти ужасы были, есть и будут, и оттого, что пройдет еще тысяча лет, жизнь не станет лучше.

(Это расстановка в академическом издании 1977 г., т. 8, с. 306)

2) И теперь, пожимаясь от холода, студент думал о том, что точно такой же ветер дул и при Рюрике, и при Иоанне Грозном, и при Петре и что при них была точно такая же лютая бедность, голод, такие же дырявые соломенные крыши, невежество, тоска, такая же, пустыня, кругом, мрак, чувство гнета; все эти ужасы были, есть и будут, и, оттого что пройдет еще тысяча лет, жизнь не станет лучше.

Варианты расстановки знаков:

а) «...и, оттого что пройдет...» – оттого что – это составной причинный союз, который может употребляться в расчлененном варианте для актуализации значения предложения; при отсутствии актуализации содержания, запятая ставится после *и* на стыке сочинительного и подчинительного союза;

б) «...гнета; все...» – постановка точки с запятой возможна, если считать, что у героя это две разные мысли, хотя и связанные между собой;

в) «...и что при них...» – отсутствует запятая, так как два однородных придаточных связываются одиночным союзом *и*;

г) «...тоска, такая же, пустыня, кругом, мрак...» – варианты определяются трактовкой отношений зависимых слов *такая же* и *кругом* к разным однородным членам.

2 балла за правильно указанные варианты постановки знаков препинания;

по 2 балла за каждое правильное объяснение возможных вариантов, **всего 8 баллов**.

Итого: максимум – **10 баллов**.

8. Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – литовский и латышский). Некоторые ученые выдвигают гипотезу о том, что в далеком прошлом существовал балто-славянский праязык.

Дан список литовских слов, обозначающих разные части тела или органы. Подберите в русском языке слово с тем же историческим корнем. Что каждое из них означает?

Литовское слово	Русское соответствие
gerklé	
širdis	
akis	
pirštas	
galva	
ranka	
nosis	

Примечание. Литовская буква *é* читается как узкий звук [э]. Литовская буква *š* читается примерно как русский звук [ш].

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

Литовское слово	Русское соответствие
gerklé	горло

širdis	сердце
akis	глаз (око)
pirštas	палец (перст)
galva	голова
ranka	рука
nosis	нос

по 1 баллу за каждое верно указанное слово, **всего 7 баллов**;

по 1 баллу за правильно подобранные корни *перст* и *око*;

Итого: максимум – 9 баллов.