

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап 2023
Ключи к заданиям для 10 классов
Максимальное количество баллов – 47

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Максимальный балл	6	9	4	9	12	7	47
Балл							
Подпись проверяющего							

Задание 1. Приплыла к нему рыбка, спросила: "Чего тебе надобно, старче?" (А.С. Пушкин)
 Что это за грамматическая форма – *старче*? Приведите примеры других подобных форм.

Ответы и оценивание: Форма *старче* – это звательный падеж = 1 балл, который был в древнерусском языке, но в современном русском языке не сохранился = 1 балл. Эта грамматическая форма употреблялась при обращении = 1 балл. Примеры: *Врачу, исцелися сам; мой сыне; отче наш, Господи Иисусе* и др. = по 1 баллу за каждый пример, учитывается не более трех примеров.

Итого максимум – 6 баллов.

Задание 2. В отрывке из произведения А.С. Пушкина найдите слова с приметами старославянского языка: 1) фонетическими, 2) словообразовательными. Укажите лексические старославянизмы:

Утешься, мать градов России,

Возри на гибель пришлеца.

Отяготела днесь на их надменны выи

Десница мстящая творца.

Ответы и оценивание.

Фонетические приметы старославянизмов: неполногласное сочетание -ра- (градов) = 1 балл, согласный -щ- (мстящая) = 1 балл.

Словообразовательные элементы старославянского происхождения: приставка воз- (возри) = 1 балл, суффикс причастия -ящ- (мстящая) = 1 балл.

Лексические старославянизмы: возри, градов, днесь, выи, десница = 5 баллов. За примеры без определений или с неверными определениями – по 0,5 балла.

Максимум – 9 баллов.

Задание 3. Когда местоимения «его», «её» могут быть синонимами к местоимению *свой*?

Ответы и оценивание: местоимение *его* (Р.п., В.п. от И.п. *он*), *её* (Р.п., В.п. от *она*) и *их* (Р.п., В.п. от *они*) могут совпадать с падежными формами притяжательных: *его* (чья?) книга; *её* (чья?) книга = 2 балла. И в этой роли они синонимичны местоимению *свой* = 2 балла.

Итого максимум – 4 балла.

Задание 4. Даны вопросы из кроссвордов (сканвордов): Темь, потемки, темнота. Так раньше называли мглу и мрак. Искра, кроха, малость. Её упоминают, когда ничего не видно. Индикатор видимости. В русской тройке к дуге коренника прикреплялось кольцо, к которому привязывались вожжи. Это кольцо служило индикатором видимости дороги, а как оно называлось?

Вопрос: о каком слове, ныне не существующем в русском языке, идет речь? Приведите пример фразеологизма, в котором это слово сохранилось. Приведите примеры других фразеологизмов со словами, которых уже нет у современном русском языке, учитывается не более трех примеров

Ответ и оценивание: это слово зга = 3 балла. Пример фразеологизма – ни зги не видно (не видать) = 3 балла. Примеры ФЕ со словами, которых нет в СРЯ: точить лясы, бить баклуши, попасть впросак, разводить турысы на колесах и др. под.

Итого максимум – 9 баллов.

Задание 5. Каждый ученик знает, как в современном русском языке глаголы распределяются по спряжениям. Однако сложность в том, что надо знать наизусть так называемые глаголы-исключения. Вряд ли возможно придумать такое правило, которое работало бы без исключений. Однако в конце XVIII века существовал способ определения спряжений глаголов в русском языке по двум последним буквам в форме 1 л. ед. ч. настоящего времени. Но и здесь не обошлось без новых исключений.

Согласно правилу XVIII века,

- для второго спряжения выделялись 7 групп глаголов, у которых предпоследней буквой в 1 л. ед. ч. наст. вр. являлась согласная, причём во всех группах, кроме одной, были представлены исключения (это глаголы, которые изменяются по 1 спряжению или являются разноспрягаемыми).

Группы глаголов 2 спряжения с предпоследней согласной в форме 1 л. ед.ч. наст. вр., содержащие исключения:

- на ЧУ: лечу – лежишь – летят, **но** хочу – хочешь – хотят;
- на ЖУ: лежу – лежишь – лежат, **но** вяжу – вяжешь – вяжут;
- на ШУ: тешу – тешишь – тешат, **но** чешу – чешешь – чешут;
- на ЩУ: мщу – мстишь – мстят, **но** трепещу – трепещешь – трепещут;
- на РЮ: говорю – говоришь – говорят, **но** борю – борешь – борют;
- на ЛЮ: люблю – любишь – любят, **но** шлю – шлешь – шлют.

Какой (какие) современные глаголы-исключения будут являться исключениями и по правилу XVIII века?

Ответ и оценивание:

Глагол *стелить* будет являться исключением и по правилу XVIII в. = 5 баллов, а все остальные современные исключения гнать (гоню), держать (держу), дышать (дышу), обидеть (обижу), слышать (слышу), видеть (вижу), ненавидеть (ненавижу), смотреть (смотрю), вертеть (верчу), зависеть (завишу), терпеть (терплю) подчинялись и правилу XVIII в. = 5 баллов за все 10, + 2 балла указание глагола брить (брею).

Итого максимум – 12 баллов.

Задание 6. Как разобрать предложение "Почем яблоки?" К какому типу оно относится? Каким членом предложения является слово "почем"?

Ответы и оценивание: это двусоставное неполное предложение = 2 балла. "Яблоки" – подлежащее = 1 балл. Отсутствующее сказуемое (например, "продаются") подсказывается смыслом предложения = 2 балла. Наречие "почем", входящее в группу сказуемого (состав сказуемого), выступает в роли обстоятельства меры = 1 балл. Подобные предложения характерны для разговорной речи = 1 балл.

Итого максимум – 7 баллов.