

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Региональная предметно-методическая комиссия

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
10 КЛАСС МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2023/2024 учебный год**

## ЗАДАНИЕ 1

Какое зашифрованное слово в русском языке может иметь два варианта написания POIUYTRUQ и POIUYTRUQY? Слова *ранг, нора, утро, бант, кран* тем же шифром записаны так: *MIUR; NOIU; UPOI; OIUY; TROP*.

Какие русские слова (не более 3) из 6 букв загаданного слова можно составить? Как они будут выглядеть, если их записать тем же шифром?

### Модель ответа

1. Орангутан и орангутанг

2. Соответствия:

Ранг – OIUY

Нора – UPOI

Утро – TROP

Бант – MIUR

Кран – NOIU

3. Возможные слова:

Ангар – IUYIO

Гарант – YIOIUR

Гранат – YOIUIR

### Критерии оценки

1. За каждое правильно найденное слово по 1 баллу. Максимально 2 балла.

2. За верное соотнесение записи слов шифром и буквами по 1 баллу. Максимально 5 баллов.

3. За каждое верно составленное из букв существительного «орангутанг» слово из 6 букв по 0,5 баллов. За каждое записанное шифром слово по 0,5 баллов. Максимально 3 балла.

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 2

Какие слова пропущены в словообразовательной цепочке? Сколько элементов цепочки пропущено?

Какие морфемы присоединяются к основе на разных ступенях образования?

Какие значения имеет каждая из морфем?

От какого слова можно построить такую же цепочку с присоединением тех же словообразовательных морфем?

*Растратчица – ?*

### Модель ответа

1. *растратчица – растратчик – растратить – тратить*

2. Присоединяемые морфемы:

*рас-* – распространить, разъединить;

*-чик-* – лицо, выполняющее действие;

*-чиц-* – лицо женского пола.

3. По той же модели строится цепочка со словом «раздатчица»:

*Раздатчица – раздатчик – раздать – дать.*

### Критерии оценки

За каждое правильно восстановленное в цепочке слово по 1 баллу. Максимально 3 балла.

За каждую верно выделенную морфему по 1 баллу. Максимально 3 балла.

За правильное объяснение значения словообразовательной морфемы по 1 баллу. Максимально 3 балла.

За найденное слово, имеющее похожую словообразовательную цепочку 1 балл.

**Итого: максимум 10 баллов.**

### ЗАДАНИЕ 3

Первое слово – это глагол, называющий действие ‘заниматься тем, что’ названо вторым словом в первом значении, во втором значении второе слово является производным от третьего слова – глагола со значением ‘иметь желание’. Четвертое слово – существительное, образовано от второго с помощью уменьшительного суффикса -к-, но используется крайне редко и обозначает ‘с удовольствием’. Пятое слово, глагол, является диалектизмом, обозначает то же самое, что и первое, но образовано от слова с другим корнем – «лес».

#### Модель ответа

1. Охотиться
2. Охота
3. Хотеть
4. Охотка
5. Лесовать

### Критерии оценки

За каждое правильно угаданное слово по 2 балла.

**Итого максимум 10 баллов.**

### ЗАДАНИЕ 4

Как соотносятся слова, обозначающие разные типы помещений, с толкованиями?

Будуар	Погреб
Горница	Помещение в верхней части дома
Сени	Помещение между потолком и крышей дома
Подполье	Помещение в избе для приема гостей
Светёлка	Помещение в доме, принадлежащее хозяйке и предназначенное для отдыха
	Помещение между крыльцом и жилой частью дома

### Модель ответа

Будуар	Помещение в доме, принадлежащее хозяйке и предназначенное для отдыха
Горница	Помещение в избе для приема гостей
Подполье	Погреб
Светёлка	Помещение в верхней части дома
Сени	Помещение между крыльцом и жилой частью дома

### Критерии оценки

За каждое правильно соотнесённое с толкованием слово по 2 балла.

**Итого максимально 10 баллов.**

### ЗАДАНИЕ 5

Какое высказывание получится, если заменить все слова антонимами (некоторые из них контекстуальные)? Кто автор цитаты? Из какого она произведения? Как одним предложением объяснить смысл получившегося высказывания?

*Ты ушёл от меня с прощанием, промолчав, что луна закатилась.*

### Модель ответа

Я пришёл к тебе с приветом, рассказать, что солнце встало...

Начальная строка из одноимённого стихотворения А. А. Фета.

Обращение к возлюбленной с рассказом о своих чувствах, связанных с восприятием прекрасного утра, создаёт особую лирическую тёплую тональность.

### Критерии оценки

1. За точную формулировку цитаты 4 балла.
2. За указание автора и источник по 1 баллу. Всего 2 балла.
3. За удачную трансформацию цитаты до 4 баллов (в зависимости от количества преобразованных элементов высказывания).

**Итого максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 6

Как соотносятся цитаты с автором, названием произведения и значением? Составьте диалог, в котором будут использованы три цитаты (из приведенных в задании), так, чтобы их значение было очевидно.

Цитата	Автор	Название	Значение
Мне грустно и легко; печаль моя светла	Н. А. Некрасов	«Смерть Ермака»	О пользе науки.
Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники с милого севера в сторону южную.	М. В. Ломоносов	«Ода на день восшествия... Елисаветы Петровны 1747 года»	О шумных событиях, природных катаклизмах.
Что ты жадно глядишь на дорогу в стороне от весёлых подруг?	М. Ю. Лермонтов	«Горе от ума»	Требование читать вслух внятно и разборчиво или произносить речь с выражением.
Читай не так, как пономарь, а с чувством, с толком, с расстановкой.	К. Ф. Рылеев	«Тройка»	Собеседнику, который отвлекся от разговора.
Науки юношей питают, отраду старым подают...	А.С. Пушкин	«Волк и Ягнёнок»	О бесстыдном вранье и хвастовстве
С Пушкиным на дружеской ноге.	А. С. Грибоедов	«На холмах Грузии лежит ночная мгла»	О необходимости покинуть родные края.
	Н.В. Гоголь	«Ревизор»	О состоянии светлой печали.

### Модель ответа

Цитата	Автор	Название	Значение
Мне грустно и легко; печаль моя светла	А.С. Пушкин	«На холмах Грузии лежит ночная мгла»	О состоянии светлой печали.
Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники с милого севера в сторону южную.	М. Ю. Лермонтов	«Тучи»	О необходимости покинуть родные края.
Что ты жадно глядишь на дорогу в стороне от весёлых подруг?	Н. А. Некрасов	«Тройка»	Собеседнику, который отвлекся от разговора.
Читай не так, как пономарь, а с чувством, с толком, с расстановкой.	А. С. Грибоедов	«Горе от ума»	Требование читать вслух внятно и разборчиво или произносить речь с выражением
С Пушкиным на дружеской ноге.	Н.В. Гоголь	«Ревизор»	О бесстыдном вранье и хвастовстве
Науки юношей питают, отраду старым подают...	М. В. Ломоносов	«Ода на день восшествия... Елисаветы Петровны 1747 года»	О пользе науки

### Критерии оценивания

1. За верное заполнение ячейки по 0,5 балла. Максимально 9 баллов.
2. За каждую верно использованную и правильно оформленную цитату по 2 балла. Максимально 6 баллов.

**Итого максимум 15 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 7

Восстановите устойчивые сочетания, включающие одно и то же слово.

Заполните пустующие части таблицы

Фразеологизм	Значение	Слово из фразеологизма	Пример
	со всеми недостатками	краса	
	в определённом смысле		Предмет уникальный ...
		аршин	Старик никого не слушает и ...
	прийти пешком		Путешественник добрался сюда ...
		очередь	Вы всё узнаете ...

### Модель ответа

Фразеологизм	Значение	Слово из фразеологизма	Пример
во всей своей красе	со всеми недостатками	краса	Мы увидели его ...
в своём роде	в определённом смысле	род	Предмет уникальный ...
мерить на свой аршин	субъективно судить о чём-либо	аршин	Старик никого не слушает и ...
на своих двоих	прийти пешком	двое	Путешественник добрался сюда ...
в свою очередь	в свой черед; также	очередь	Вы всё узнаете ...

### Критерии оценивания

За каждую верно восстановленную часть таблицы по 1 баллу.

**Итого максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 8

– Почему ты так громко плачешь? – спрашивает сердобольная женщина мальчика.

Мальчик всхлипывает:

– Потому что я по-другому не умею.

Вопросы

1. По какой причине в диалоге возникает комический эффект?
2. Что нужно сделать, чтобы исправить ситуацию?
3. В каком случае в русском языке на вопрос, начинающийся с «почему», можно дать ответ о причине или об обстоятельстве места?

### Модель ответа

1. Комический эффект построен на несоответствии вопроса и ответа. Сердобольная женщина спрашивает о причине страданий мальчика. Мальчик отвечает о причине громкости плача. В вопросе проявляется двусмысленность.

2. Чтобы вопрос утратил двусмысленность, необходимо убрать обстоятельство: Почему ты плачешь?

Чтобы вопрос соответствовал ответу, обстоятельство нужно поставить в сильную позицию – абсолютный конец предложения.

3. В русском языке вопросительное наречие «почему» и местоимение «что» в дательном падеже с предлогом «по чему» произносятся одинаково (омофоны). В первом случае ответ должен быть о причине, а во втором – о месте. Например: Почему здесь нельзя ходить? и По чему здесь нельзя ходить?

### Критерии оценки

1. За указание на несоответствия ответа вопросу 1 балл; за разъяснение позиции каждого собеседника по 2 балла. Максимально 5 баллов.
2. За указание на устранение обстоятельства 2 балла; за изменение позиции обстоятельства 2 балла; за указание позиции конца предложения (сильная позиция) 2 балла. Максимально 6 баллов.
3. За указание на различия местоименного наречия и формы дательного падежа местоимения «что» с предлогом «по» 2 балла; за приведенные два примера построения таких вопросов по 1 баллу. Максимально 4 балла.

**Итого максимум 15 баллов.**

### ЗАДАНИЕ 9

Сравните древнерусский текст «Задонщины» и перевод на современный русский язык.

Какие грамматические формы древнерусского текста не соответствуют переводу? Каким словом можно перевести существительное «утеха»?

Древнерусский текст	Перевод на современный русский язык
Оле жаворонок, летняя птица, красных дней утеха, взлети под синие облакы, посмотри к сильному граду Москве, воспой славу великому князю Дмитрею Ивановичю и брату его, князю Владимиру Андреевичю!	О жаворонок, летняя птица, радостных дней утеха, взлети к синим небесам, взгляни на могучий город Москву, воспой славу великому князю Дмитрию Ивановичу и брату его, князю Владимиру Андреевичу!

### **Модель ответа**

В переводе нет соответствия между формами: *облаки – небесам*; в современном языке «под облака».

Различные глагольные формы связаны с изменением управления: *посмотри к сильному граду – взгляни на могучий город*.

Слово «утеха» (летних дней) можно перевести существительным «примета» в значении 'знак'.

### **Критерии оценивания**

За верное указание на формы и несоответствие перевода по 4 балла.  
Максимально 8.

За верный вариант перевода слова «утеха» 2 балла.

**Итого максимум 10 баллов.**