

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Муниципальный этап 2023

Ключи к заданиям для 11 классов

Максимальное количество баллов - 63

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Максимальный балл	6	7	8	13	22	7	63
Балл							
Подпись проверяющего							

Задание 1. Что объединяет эти фразеологизмы: *выйти на орбиту, цепная реакция, с первого колёшка, жать на всю железку, брать на карандаш, второе дыхание*? Какие еще фразеологизмы подобного типа вы можете назвать?

Ответы и оценивание: все эти ФЕ рождены в 20 веке = 3 балла. Примеры подобных фразеологизмов: дать зеленую улицу, спускаться на тормозах, тянуть резину, цепная реакция, дать прикурить, зигзаг удачи, ирония судьбы, доживем до понедельника, «надо, Федя, надо», железная леди, новый русский, вип-персона, и т.п. = по 1 баллу за каждый верный пример ФЕ 20 века, учитывается не более трех примеров.

Итого максимум – 6 баллов.

Задание 2. Можно ли "косить сено"? Приведите примеры подобных словосочетаний.

Ответы и оценивание: с логической точки зрения, действительно, нужно бы говорить "косить траву" = 2 балла, но в русском языке есть ряд выражений, состоящих из переходного глагола и прямого дополнения, называющего не объект действия, а его результат (т.е. не существующий объект действия, а его будущий объект) = 2 балла. Например: «рыть яму» обозначает не то, что уже существующую яму углубляют, а то, что эту яму создают (роют землю). Аналогично: «шить платье», «строить дом», «варить варенье» = по 1 баллу за каждый верный пример, учитывается не более трех примеров.

Итого максимум – 7 баллов.

Задание 3. В отрывке из произведения А.С. Пушкина найдите слова с приметами старославянского языка: 1) фонетическими, 2) словообразовательными. Укажите лексический(ие) старославянизм(ы):

О праведник! О мой отец державный!

Воззри с небес на слезы верных слуг

И ниспошли тому, кого любил ты,

Кого ты здесь столь дивно возвеличил,

Священное на власть благословенье...

Ответы и оценивание.

Фонетические приметы старославянизмов: неполногласное сочетание -ра- (праведник) = 1 балл, согласный -щ- (священное) = 1 балл. Возможно еще: произношение слЕзы = 1 балл.

Словообразовательные элементы старославянского происхождения: приставки воз- (воззри, возвеличил) = 1 балл, нис- (ниспошли) = 1 балл, суффикс существительного -енье (благословенье) = 1 балл, первая часть сложного слова благо- (благословенье) = 1 балл.

Лексический старославянизм: воззри = 1 балл. За только примеры без определений или с неверными определениями – по 0,5 балла.

Итого максимум – 8 баллов.

Задание 4. Из этого списка слов выпишите те, в которых Ъ указывает на мягкость предшествующего согласного. Объясните, почему Ъ пишется в остальных случаях.

Ешьте, голубь, настезь, медальон, огорчатся, пальчик, рысь, ружье, рожь, стрельба, читаешь, шестьсот.

Ответы и оценивание: на мягкость предшествующего согласного Ъ указывает в словах: *голубь, пальчик, рысь, стрельба* = 4 балла.

В словах *медальон* и *ружье* Ъ указывает на то, что сочетание букв ЪО в заимствованных словах обозначает два звука – jо = 2 балла.

В словах *ешьте*, *настежь*, *огорчаться*, *рожь*, *читаешь* Ъ указывает на грамматические признаки (служит форморазличительным признаком = 1 балл: *ешьте* – повел. накл., *настежь* – на конце наречия после шипящего, *огорчаться* – начальная (неопределенная) форма глагола, *читаешь* – показатель формы 2 лица ед. числа глагола, *рожь* – 3 склонение существительных) = 5 баллов.

В слове *шестьсот* Ъ отражает особенности словообразования этого слова: оно образовано способом сложения (слиянием слов) = 1 балл. Максимум – 13 баллов.

Задание 5. Есть серия анекдотов про советского разведчика Штирлица. Вот два из них.

1. «Штирлиц подошел к окну. В окно дуло. Штирлиц закрыл форточку. Дуло исчезло».

2. «Штирлиц стрелял в упор. Упор упал навзничь. Взничь закричал».

На каком лингвистическом явлении основан комический эффект этих анекдотов? Назовите это явление. Во втором анекдоте есть два случая грамматических несоответствий системе русского языка, в чем они состоят? Также во втором анекдоте есть неологизм (окказионализм) «взничь»: что указывает на возможность появления такого слова в русском языке?

Ответы и оценивание: лингвистическое явление – омонимия = 1 балл. Если ученик указывает, что это омоформы = 2 балла.

Грамматические несоответствия системе русского языка: 1) если «упор» способен упасть навзничь – это одушевленное существительное, тогда падежная форма должна была быть «стрелял в упора» (должно быть совпадение форм существительного муж. рода в Р.п. и В.п., а не в И.п. и В.п., что является показателем неодушевленности) = 3 балла. То же самое с новообразованием «на взничь»: должно было быть «на взнича» = 3 балла; судя по контексту, предлог на здесь должен бы писаться отдельно = 1 балл; 2) «взничь», если это имя сущ., должно либо писаться без мягкого знака («взнич»), поскольку оно в тексте явно муж. рода (координируемое сказуемое «закричал» указывает на муж. род подлежащего) = 3 балла, либо сказуемое должно быть в жен. роде («закричала») = 3 балла.

Появление неологизма «вз-ничь» (или «вз-нич») вполне возможно, потенциал языка это позволяет, т.к. «на» в русском языке может быть и приставкой, и предлогом = 2 балла, и тогда в слове можем выделить приставку вз- и корень -нич(ь) = 2 балла. Однако приставка вз- характерна для глаголов = 2 балла.

Итого максимум = 22 балла.

Задание 6. Как разобрать предложение "Почем яблоки?" К какому типу оно относится? Каким членом предложения является слово "почем"?

Ответы и оценивание: это двусоставное неполное предложение = 2 балла. "Яблоки" – подлежащее = 1 балл. Отсутствующее сказуемое (например, "продаются") подсказывается смыслом предложения = 2 балла. Наречие "почем", входящее в группу сказуемого (состав сказуемого), выступает в роли обстоятельства меры = 1 балл. Подобные предложения характерны для разговорной речи = 1 балл.

Итого максимум – 7 баллов.