

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Муниципальный этап, 2023 – 2024 учебный год, 11 класс

Модели ответов и критерии оценивания

**Задание 1. Модель ответа:**

- 1.1. БДИ
- 1.2. БДИТЕЛЬНОСТЬ
- 1.3. БДЕНИЕ
- 1.4. БУДИ
- 1.5. БУДИЛЬНИК
- 1.6. ВОЗБУДИТЕЛЬ
- 1.7. БУДНИ
- 1.8. БОДРИТЬ
- 1.9. БОДРОСТЬ
- 1.10. БОДРСТВОВАТЬ
- 1.11. БЛЮДИ
- 1.12. БЛЮСТИТЕЛЬ
- 1.13. НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ
- 1.14. СНАБЖАТЬ
- 1.15. СНАБЖЕНЕЦ

**Критерии оценивания:**

За каждое верно указанное слово начисляется по 1 баллу.

**Всего: 15 баллов**

**Задание 2. Модель ответа:**

2.1. Лингвист Андрей Петрович рассматривает фрагмент «*Листья в поле пожелтели, И кружатся и летят*» как две части в составе сложного предложения: вторая часть – неполное предложение. Разные грамматические формы глагола (прошедшее время и настоящее) являются дополнительным обоснованием такого варианта.

2.2. Лингвист Иван Семенович считает, что возможны два варианта постановки знаков препинания:

1) запятые в этом фрагменте не ставятся, так как пара глаголов *кружатся и летят*, во-первых, образуют смысловое единство: «*Листья в поле пожелтели И кружатся и летят*», во-вторых, они не соотносятся с первым глаголом *пожелтели* по грамматическим признакам (прошедшее и настоящее время) и семантическим (смысловым) группам, повторяющийся союз *и* отсутствует;

2) запятые в этом фрагменте ставятся иначе: можно рассматривать этот пример как предложение с однородными сказуемыми, соединенными повторяющимся союзом *и*, тогда нужно поставить две запятые: «*Листья в поле пожелтели, И кружатся, и летят*».

**Критерии оценивания:**

2.1. указание на две части в составе сложного предложения = 1 балл; указание на неполное предложение = 2 балла; указание на разные грамматические формы глагола (прошедшее время и настоящее) = 1 балл (возможно указание на разный вид глаголов или на отсутствие видовременной соотнесенности)

Итого = 4 балла

2.2. 1 вариант: указание на смысловое единство пары глаголов *кружатся и летят* = 2 балла, указание на отсутствие соотнесения по грамматическим признакам (настоящее и прошедшее время, или разный вид, или одновременно разные вид и время) = 1 балл, по семантическим признакам = 1 балл

2 вариант: указание на однородность сказуемых = 2 балла, указание на повторяющийся союз = 1 балл

Итого = 7 баллов

1 балл начисляется за полный ответ, отражающий целостность понимания неоднозначного лингвистического материала.

**Всего: 12 баллов**

**Задание 3. Модель ответа.**

**Лингвистическая анкета слова ФИЛЬМ**

3.1. Язык, из которого слово пришло в русский, – английский.

3.2. Время возникновения – после 1910 года.

3.3. Первоначальный вариант, в котором слово существовало в речи, – ФИЛЬМА.

3.4. Время изменения нормы первоначального варианта – в период до 35 года XX века.

3.5. По информации словаря Ушакова, слово в определенный период существовало во всех значениях в двух равноправных вариантах, в которых был различным такой постоянный признак, как род.

3.6. Современный нормативный вариант появился до 1949 г.

3.7. Слово обладает следующими постоянными грамматическими признаками – неодушевл., нариц., м.р., 2 скл.

3.8. После 2010 г. по данным графика наблюдается снижение частотности употребления слова, что может быть связано с тем, что в языке стали более частотными синонимы этого слова, например, кино, сериал, кинофильм и др. (возможны варианты).

3.9. В поэзии второй половины XX и XXI вв, как, например, в стихотворении Б. Рыжего «Где обрывается память...», используется для того, чтобы передать атмосферу прошлого (возможны другие варианты).

**Критерии оценивания:**

За каждый заполненный пропуск – **1 балл**.

*Примечание:* Балл дается только при полном и верном заполнении лакуны. Например, должно быть указано 4 постоянных признака существительного *фильм*. Если указано меньше или среди них есть неверные, то позиция оценивается 0 баллов.

Ответы по п.8 и 9 вариативны.

**Всего: 10 баллов**

**Задание 4. Модель ответа:**

1) Ф. А. Петровский уверял, что в молодости видел парикмахерскую с надписями:[4.1.] «мужской зал (мужской зал)», [4.2.] «женская зала (женский зал)», [4.3.] «детское зало (детский зал)». (М. Л. Гаспаров)

2) Бабушка говорила [4.4.] «зала» (зал), мать — [4.5.] «зало» (зал), [4.6.] я — «зал» (зал). Трансформация слова. Из женского рода в мужской. (В. Шефнер)

**Критерии оценивания:**

За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл

**Всего: 6 баллов**

**Задание 5. Модель ответа**

5.1. 1) апельсина, брелока, ботфорта; 2) ваниль, бутылка, бандероль; 3) ботинок, гроздь.

5.2. Первая группа. Нормы современная и начала XX века совпадают: мужской род нормативен, женский род является отступлением от нормы

Вторая группа: Нормы современная и начала XX века совпадают: женский род нормативен, мужской род является отступлением от нормы

Третья группа: Нормы современная и начала XX века не совпадают.

*Примечание:* Так как в каждой группе определено количество слов, то другие варианты деления не принимаются. Группы могут быть пронумерованы иначе. Формулировка основания может иметь варианты, но основание, по которому произошло деление, должно совпадать с моделью ответа.

**Критерии оценивания:**

5.1. За верное распределение слов по группам – **по 1 баллу** (всего 8 баллов).

5.2. За верное обоснование деления на группы – **по 2 балла** (всего 6 баллов в соответствии с количеством групп)

**Всего: 14 баллов**

## Задание 6. Модель ответа:

6.1.

*брань на вороту не виснет – шов на вороте  
работа на дому – номер на доме  
задышаться в дыму – в дыме пожарщиц  
подошва на клею – соединение на клее новой марки  
лес на корню – трещина на корне зуба  
на самом краю – на переднем крае  
на лисьем меху – снежинки блестят на мехе  
сидеть на мысу реки – на мысе Доброй Надежды  
на хорошем счете – на расчётном счёте  
товар в ходу – перебои в ходе часов*

6.2. **На корню** – 1) о растениях: в неснятом, несжатом или несрубленном виде. *Хлеб на корню. Продать лес на корню*; 2) в самом начале, в зачатке. *Идея была загублена на корню*. (Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / под ред. Н. Ю. Шведовой. М., 2011. С. 365.)

### **Критерии оценивания:**

За каждую верно указанную пару словоформ начисляется по 1 баллу. Если одна словоформа указана, а парная ей отсутствует – 0 баллов за эту пару. Всего = 10 баллов.

За верно указанное прямое значение сочетания (*продать лес*) на корню = 1 балл.

За верно указанное переносное значение сочетания на корню («в самом начале, в зачатке») = 1 балл.

**Всего : 12 баллов**

## Задание 7. Модель ответа:

7.1. Существительное, отвечает на вопрос *за что?* В предложении является дополнением.

Лексическое значение: *безосновательная надежда, случайная удача, поступок в расчёте на удачу*.

7.2. Существительное; отвечает на вопрос: *что?* В предложении является подлежащим.

Лексическое значение: *безосновательная надежда, случайная удача, поступок в расчёте на удачу*.

7.3. Частица (с пометой «разговорное»). Не является членом предложения. Лексическое значение: *может быть (о том, что желательно для говорящего, на что он надеется)*

7.4. Существительное; отвечает на вопрос: *что?* В предложении является частью сказуемого. Лексическое значение: *безосновательная надежда, случайная удача, поступок в расчёте на удачу*.

7.5. Вводное слово. Не является членом предложения. Вводное слово. Не является членом предложения.

Лексическое значение: *может быть, выражение недостаточно обоснованной надежды.*

7.6. Существительное; отвечает на вопрос: что? В предложении является частью сказуемого. Лексическое значение: *безосновательная надежда, случайная удача, поступок в расчёте на удачу.*

**Критерии оценивания:** По 2 балла за каждое предложение начисляется за полный верный ответ по всем трем аспектам задания (указана часть речи, описана синтаксическая функция в предложении, дано лексическое значение).

1 балл начисляется за частично верный ответ (например, верно выполнен 1 или 2 аспекта задания)

**Всего: 12 баллов**

#### **Задание 8. Модель ответа:**

1.1. Даль Владимир Иванович.

1.2. А вот, сейчас.

1.3. Слово *авось* активно употреблялось в разговорной речи, конечный гласный был утрачен, потерян в потоке быстрой речи.

1.4. Авоська.

1.5. Сетчатая хозяйственная сумка, сплетённая из суровых нитей, которая использовалась для посещения рынков и магазинов.

1.6. Информация об авоське – сумке не может содержаться в словаре В.И. Даля, поскольку он был издан во второй половине XIX в., задолго до возникновения СССР.

#### **Критерии оценивания:**

8.1. Даль Владимир Иванович = 1 балл

8.2. А вот, сейчас = 2 балла

8.3. Слово *авось* активно употреблялось в разговорной речи, конечный гласный был утрачен, потерян в потоке быстрой речи = 2 балла

8.4. Авоська = 2 балла

8.5. Сетчатая хозяйственная сумка, сплетённая из суровых нитей, которая использовалась для посещения рынков и магазинов, существительное женского рода = 2 балла

8.6. Информация об авоське – сумке не может содержаться в словаре В.И. Даля, поскольку он был издан во второй половине XIX в., задолго до возникновения СССР = 1 балл

**Всего: 10 баллов**

## Задание 9. Модель ответа:

I. В песне Ю. Визбора «Деньги» есть слово 9.1. зодиак/зодиаком, восходящее к греческому прилагательному со значением ‘звериный’. По всей видимости, из греческого в латинский язык было заимствовано словосочетание со значением ‘звериный круг’ – это астрономический термин, обозначающий траекторию Солнца по небу в течение года. На пути Солнце встречает 12 созвездий, из которых большая часть названа в честь животных, отсюда и обозначение этого «пояса неба».

Корень со значением ‘зверь, животное’ угадывается в этом слове и по однокоренным словам, первая часть которых – 9.2. зоо- – также заимствована из греческого. Раздел биологии, изучающий животных, называется 9.3. зоология, а специалист по их изучению – 9.4. зоолог. Прилагательное, образованное от названия этой науки, традиционно сочетается в русском языке со словами *музей, сад* или 9.5. парк – для последних двух случаев словари отмечают сокращения: 9.6. зоосад, 9.7. зоопарк. Другие науки с той же первой частью изучают:

– географическое распространение животных (в названии этой науки есть также части, означающие ‘пищу’ и ‘земля’): 9.8. зоогеография;

– особенности разведения, содержания и использования сельскохозяйственных животных (вторая часть названия этой науки означает ‘мастерство, сноровка’): 9.9. зоотехника / зоотехния.

II. Другое слово из этой песни – 9.10. интрига/интриги – восходит к латинскому глаголу ‘запутывать’. У этого слова современные словари отмечают три значения: «(1) скрытные действия, обычно неблагоприятные, для достижения чего-н., происки; 2) способ построения сложной фабулы в романе, драме (книжн.); 3) любовная связь (устар.)»<sup>1</sup>. Как раз от 3-го значения и образуется суффиксальное производное 9.11. интрижка с современным значением «мимолётная любовная связь».

Поскольку искомое слово восходит к латинскому глаголу, то от него возможно образование суффиксального существительного, заканчивающегося на *-нт* (по аналогии с *аспирант, лаборант, студент*). Однако под влиянием французского, где финальное *-t* не произносится, в суффиксе этого существительного этот финальный согласный также отсутствует: 9.12. интриган.

III. В тексте песни – неизвестно, намеренно или нет, – Ю. Визбор допустил речевую ошибку: относительное местоимение 9.13. который оказалось связано с существительным мужского рода 9.14. мел, хотя по смыслу относится к существительному 9.15. век. Эта ошибка, конечно, «замаскирована» благодаря наличию указательного местоимения 9.16. тот при верном существительном, однако все равно ощущается филологом при прочтении.

IV. Языковая игра (каламбур) в конце одной из строф песни связана с разными значениями слова 9.17. двор. В одной строке оно может означать и ‘участок земли’, и ‘монарх, его семья и приближенные к ним’; а в следующей строке это же слово употребляется в значении ‘предприятие’. Укажите, что делали на упоминаемом Визбором предприятии: 9.18. монетный двор – чеканили деньги, отливали монету. Суффиксальное производное от этого слова 9.19. (дворец) употреблено в другой строфе, где контекстуально противопоставлено обозначению здания легкой постройки, предназначенного для временного жилья: 9.20. барак.

### Примечания.

1. Для указанных через слэш вариантов ответа допустимы оба варианта.

2. Наличие или отсутствие словосочетания *монетный двор* на балл за заполнение пропуска ‘чеканили деньги, отливали монету’ не влияет, поскольку это словосочетание

<sup>1</sup> Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / под ред. Н. Ю. Шведовой. М., 2011. С. 304.

выписывается участником олимпиады из текста. Балл за заполнение этого пропуска начисляется за верное указание д е й с т в и я, которое выполняли на монетном дворе.

**Критерии оценивания:**

**За каждый верно заполненный пропуск = 1 балл.**

**Всего: 20 баллов**

**Задание 10. Модель ответа:**

10.1. Местоимение *сей* можно перевести как *этот*. В современной классификации относятся к разряду указательных местоимений.

10.2. Сегодня / сейчас, ни то ни сё / от сих до сих / о том, о сем.

Возможны другие варианты

10.3. Февраль считается самым суровым зимним месяцев – с ветрами и низкой температурой воздуха.

10.4. Суффикс -им- – суффикс страдательного причастия настоящего времени.

10.5. Нельзя, слова являются антонимами / имеют противоположное значение.

10.6. Слово (словом) . Стихотворение А.С. Пушкина «Пророк».

10.7. везти, плести, нести – неопределенная форма глагола (инфинитив)

10.8. Тот, вопрошаемый, что самое суровое (сложное, тяжелое) в жизни, отвечал: «Молчать, если можно говорить».

Или

Этот, спрошенный, что в жизни труднее всего, ответил: «Молчать, если можно говорить». стихотворении А.С. Пушкина «Пророк»

**Критерии оценивания:**

**Задание 10. Модель ответа:**

10.1. Местоимение *сей* = 1 балл можно перевести как *этот* = 1 балл. В современной классификации относятся к разряду указательных местоимений = 1 балл

Итого= 3 балла

10.2. Сегодня / сейчас; ни то ни сё / то да сё / от сих до сих / о том о сём.

Возможны другие варианты, но оценивается не более 2-х примеров, за каждый начисляется по 1 баллу.

Итого=2 балла

10.3. Февраль считается самым суровым зимним месяцев – с ветрами и низкой температурой воздуха.

= 1 балл

*Примечание:* Частичный ответ не засчитывается: если нет названия месяца или нет объяснения, выставляется 0 баллов

10.4. Суффикс -им- = 1 балл – суффикс страдательного причастия настоящего времени = 2 балл

= 3 балла

10.5. Нельзя = 1 балл, слова являются антонимами / имеют противоположное значение = 1 балл

= 2 балла

10.6. Слово (словом) = 1 балл. Стихотворение А.С. Пушкина «Пророк» = 1 балл (если указан только автор стихотворения или только название, оценка не снижается).

= 2 балла

10.7. везти, плести, нести = 2 балла (по 1 баллу за пример, оценивается не более 2-х) неопределенная форма глагола (инфинитив) = 1 балл

= 3 балла

10.8. Тот, вопрошаемый, что самое суровое (сложное, тяжелое) в жизни, отвечал: «Молчать, если можно говорить».

Или

Этот, спрошенный, что в жизни труднее всего, ответил: «Молчать, если можно говорить».

за точный и полный перевод = 3 балла

за неточный полный перевод = 2 балла

за точный неполный перевод = 1 балл

**Всего: 19 баллов**