

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (7–8 классы)

Время выполнения заданий – **1,5 астрономических часа (90 минут)**

Максимальная оценка – **58 баллов**

Ключи к олимпиадным заданиям для 7-8 класса

Задание 1

Поэт Иосиф Бродский так выразился о духе северной столицы России: «...В слове «Петербург» — в этом «г», которое стоит в его конце, — для русского уха слышна какая-то твердость, сродная твердости камня». В чем нельзя согласиться с нобелевским лауреатом? **(3 балла)**

Модель ответа

В слове Петербург в конце произносится не [г], а [к].

Критерии оценивания

За правильный ответ - **3 балла**

Задание 2

Повесть «Станционный смотритель» А.С. Пушкина начинается с целой вереницы вопросов: Кто не проклинал станционных смотрителей, кто с ними не бранивался? Кто, в минуту гнева, не требовал от них роковой книги, дабы вписать в оную свою бесполезную жалобу на притеснение, грубость и неисправность? и т.д. Спрашивается: зачем автор задает все эти вопросы? Ведь он и так знает на них ответ? **(3 балла)**

Модель ответа

Вопросы типа Кто не проклинал станционных смотрителей...? называются в лингвистике риторическими: они не требуют ответа. С помощью таких вопросов говорящий, во-первых, экспрессивно выражает свое отношение к описываемой ситуации, а во-вторых, пытается найти в слушающем единомышленника, вызвать в нем сочувствие.

Критерии оценивания

Верно данное определение – **1 балл**, определение целей использования риторических вопросов – **2 балла**. **Итого – 3 балла**

Задание 3

Какую из этих фраз можно понять только одним способом?

1. Мать любит дочь.
2. Роняет лес багряный свой убор (А.С.Пушкин)
3. Как заинтересовали её картины картины моего друга!
4. Я люблю читать книги по истории.
5. Дядю Олега угощали чаем с вареньем. **(5 баллов)**

Модель ответа

Только предложение № 4 можно понять однозначно.

Критерии оценивания

За верный ответ – **5 баллов**.

Задание 4

Как называются слова, близкие по звучанию, но разные по значению и лексической сочетаемости с другими словами в контексте? Выберите наиболее подходящее слово из двух, предложенных в скобках:

1. Чтобы чаще бывать в театре, я купил (*абонент – абонемент*).

2. В этот день я услышала много (*обидных – обидчивых слов*).
3. Любой (*поступок – проступок*) заслуживает осуждения.
4. (*Соседний – соседский*) кот важно прошёл на кухню.
5. В жаркий день приятно походить по (*теневым – тенистым*) аллеям.
6. Знаток во всём, он всё же был (*невежей – невеждой*) в живописи. (7 баллов)

Модель ответа

Паронимы.

1. Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонемент.
2. В этот день я услышала много обидных слов.
3. Любой проступок заслуживает осуждения.
4. Соседский кот важно прошёл на кухню.
5. В жаркий день приятно походить по тенистым аллеям.
6. Знаток во всём, он всё же был невеждой в живописи.

Критерии оценивания

За верное определение – 1 балл, каждый верно использованный пароним – 1 балл.

Итого: 7 баллов.

Задание 5

Дан ряд существительных, обозначающих детенышей: Аистенок, волчонок, козленок, котенок, львенок, медвежонок, мышонок, утенок, цыпленок.

Какое слово выпадает из общего ряда, и почему? (3 балла)

Модель ответа

Из всего ряда существительных, называющих детенышей животных, — аистенок, волчонок, козленок, котенок, львенок, медвежонок, мышонок, утенок, цыпленок — выпадает цыпленок, потому что все остальные слова образованы от названий взрослых особей, а цыпленок оказывается непроизводным (слова цыпа, цып-цып и т.п. образованы уже от цыпленок).

Критерии оценивания

Верно определенное слово – 1 балл, верно данное объяснение – 2 балла.

Итого – 3 балла.

Задание 6

Перечислите, показателем каких форм имен существительных является нулевое окончание. Приведи примеры. (20 баллов)

Модель ответа

Нулевое окончание является показателем форм:

- 1) именительный падеж единственного числа существительных мужского рода 2-го склонения — *кафетерий*;
- 2) именительный падеж единственного числа существительных женского рода 3-го склонения — *успеваемость*;
- 3) родительный падеж множественного числа существительных мужского рода 2-го склонения — *чулок*;
- 4) родительный падеж множественного числа существительных среднего рода 2-го склонения — *знаний*;
- 5) родительный падеж множественного числа существительных среднего рода на *-мя* — *семян*;
- 6) родительный падеж множественного числа существительных женского рода 1-го склонения — *публикаций*;
- 7) винительный падеж множественного числа одушевленных существительных женского рода 1-го склонения — *подружек*;
- 8) винительный падеж единственного числа неодушевленных существительных мужского рода 2-го склонения — *музей*;

- 9) винительный падеж множественной числа одушевленных существительных мужского рода 2-го склонения — *осетин*;
- 10) винительный падеж единственного числа существительных женского рода 3-го склонения — *стоимость*.

Критерии оценивания

За каждое верное определение формы – **1 балл**, за приведенный пример – **1 балл**, **итого – 20 баллов**

Задание 7

Объясните значение выделенных устаревших слов в пословицах и поговорках. Что вы знаете о происхождении этих слов?

- 1) Прямое слово рожном торчит.
- 2) Дураков не орют, не сеют, сами рождаются.
- 3) Бог дал живот, даст и здоровье.
- 4) Всеу законы писать, когда их не исполнять.
- 5) Не было ни чарки, да вдруг ендова. **(10 баллов)**

Модель ответа

- 1) *Рожном* — острым колом; образовано, вероятно, от слова *рогь*, имевшего значение «кол, гвоздь, рогатина».
- 2) *Орют* — букв. «пашут», здесь, возможно, значение «возделывают» (*пахать землю*).
- 3) *Живот* — жизнь; часть тела, брюхо.
- 4) *Всеу* — напрасно, зря; образовано путем слияния *въ суе* — «напрасно» (*суй* — «напрасный»).
- 5) *Ендова* — «пузатый металлический или глиняный сосуд», «медная чаша с рожком для разливания пива»; заимствовано из литовского языка.

Критерии оценивания

За правильное объяснения слова – **1 балл**, определение происхождения слова – **1 балл**.
Итого – 10 баллов.

Задание 8

Представьте, что вы являетесь литературным редактором. Проверьте указанные ниже примеры на соблюдение одного из важнейших требований к любому тексту — смысловой точности — и укажите, если есть, ошибки.

- 1) Декада узбекской кухни в ресторане будет проходить пять дней: с 1 по 5 сентября.
- 2) На экзамене он перепутал не только все мифы, но и фамилии античных героев и богов.
- 3) Неуютно в сборочном цехе, он находится в аварийном состоянии.
- 4) С конца VI века до н.э. поток греческих туристов устремился в Египет.
- 5) Чемпионы сегодня неузнаваемы, они играют превосходно.
- 6) Обе стороны подписали консенсус.
- 7) Икебана — букет, составленный из засушливых цветов.
- 8) Один неосмотрительный шаг — и твоя нога погрузилась в небольшую лужицу, которую образовал недавно прошедший дождик. Теперь она, блестящая, украшенная желтым листком, весело улыбается приветливому солнышку.
- 9) По данным Гидрометцентра, за эти три дня в столице выпала месячная норма осадков. Разбушевавшаяся стихия парализовала движение в центре столицы. Участились случаи ДТП.
- 10) Журналисты владеют большой толикой информации. **(10 баллов)**

Модель ответа

В предложениях допущены следующие ошибки:

- 1) Слово *декада* означает «период времени длительностью в 10 дней». В предложении же говорится о периоде в 5 дней.

- 2) У античных богов нет и не может быть фамилий.
- 3) Неудачное, неточное употребление слова *неуютно*.
- 4) Неверное употребление слова *туристы* по отношению к обозначенному периоду времени.
- 5) Употребление словосочетания *сегодня неузнаваемы* придает всему предложению неверный смысл (кажется, что раньше чемпионы играли плохо).
- 6) Подписать консенсус нельзя. Либо *подписали соглашение*, либо *пришли к консенсусу*.
- 7) Ошибка в употреблении паронимов. Вместо *засушливых* следовало бы *засушенных*.
- 8) Неверное употребление предложения с личным местоимением (*она*), которое может замещать одно из двух слов в предшествующем предложении (*нога* или *лужица!*).
- 9) Неверное выражение *случаи ДТП*. Случаями могут быть, например, заболевания. Здесь: *участились ДТП*.
- 10) Неверное употребление слова *толика* (может быть только маленькой). Следует: *владеют большим количеством информации*.

Критерии оценивания

За верно указанную ошибку в предложении – **1 балл**. Итого – **10 баллов**

Задание 9

В русских названиях месяцев «зашифрованы» некоторые латинские числительные. Какие именно? И почему их значение не совпадает с принятой у нас нумерацией месяцев? (**5 баллов**)

Модель ответа

Месяцы, названия которых образованы от числительных латинского языка, это сентябрь (девятый месяц в нашем календаре), октябрь (десятый), ноябрь (одиннадцатый) и декабрь (двенадцатый). В латыни *septem* значит 'семь', *octo* — 'восемь', *novem* — 'девять', *decem* — 'десять'. «Сдвиг» в нумерации объясняется тем, что у древних римлян год начинался с марта.

Критерии оценивания

За каждый верно названный месяц – **1 балл**, верное объяснение – **1 балл**, итого – **5 баллов**