

**Критерии и ключи проверки муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия  
в 2023-2024 учебном году  
по русскому языку  
(учебный предмет)**

**7-8 КЛАССЫ**

***1. Спишите слова, расставляя в них ударение.***

Алфавит, балует, включит, газопровод, каталог, облегчить, позвонит, свекла, столяр, средства, углубит, ходатайство (буква Ё в задании не обозначена).

**Ключ**

Алфавит, балует, включит, газопровод, каталог, облегчить, позвонит, свекла, столяр, средства, углубит, ходатайство.

**Оценка:** по **0,5 балла** за каждый верный ответ.

**Максимальное количество баллов – 6.**

*\*орфоэпия, акцентология*

***2. Укажите буквы, которыми может быть выражено окончание существительных любого рода в форме множественного числа именительного падежа. Подтвердите ваш ответ примерами (не менее трех примеров на одну букву).***

**Ключ**

И (примеры: звуки, школьники, люди и т. д.).

Ы (примеры: буквы, мужчины, сёстры и т. д.).

А (примеры: озёра, леса, рога и т. д.).

Я (примеры: учителя, тополя и т.д.).

Е (примеры: граждане, бояре, англичане и т. д.).

**Оценка:**

И – по **0,5 балла** за окончание и за каждый правильный пример (=2 балла),

Ы – по **0,5 балла** за окончание и за каждый правильный пример (=2 балла);

А – по **1 баллу** за окончание и каждый правильный пример (=4 балла);

Я – по **1 баллу** за окончание и каждый правильный пример (=4 балла);

Е – **2 балла** за окончание и за каждый пример (= 8 баллов).

**Максимальное количество баллов – 20.**

*\*морфология*

***3. Некоторые устойчивые словосочетания описывают различных животных и места, где они находятся: (чувствовать себя) как рыба в воде, (бежать) как крыса с тонущего корабля и т.п. Восстановите фразеологизмы, подберите названия подходящих животных для***

*следующих мест: 1) в руках, 2) на сене, 3) в колесе, 4) в бочке, 5) в посудной лавке. Объясните значения получившихся фразеологических оборотов.*

**Ключ**

1) Синица в руках – то, что имеешь, что является вполне достижимым.

2) Быть [вести себя] *как собака на сене* – о человеке, который не дает другим воспользоваться тем, чем не пользуется сам, что ему не нужно.

3) Вертеться [кружиться] *как белка в колесе* – быть в беспрестанных хлопотах, занятиях, заботах – о человеке.

4) Народу, людей *как сельдей в бочке* – слишком много народу в несоразмерно малом помещении.

5) *Как слон в посудной лавке* – (шутл.) о большом и нескладном человеке, который оказался в тесной помещении, среди ломких, хрупких вещей и т.п.

**Оценка: 0,5 балла** за каждый приведенный фразеологизм и **0,5** за толкование его значения.

**Максимальное количество баллов – 5.**

*\*лексика, фразеология*

**4. Прочитайте текст и выполните задания.**

*Царь же, яко услыша таковая, гнева многа исполнився и яростию разжегся, повеление в той час написа – всекого христианина нудити отрещися благочестия, новыми образы мучительными прецааше им.*

1) Найдите в тексте слова, которые в современном русском языке в тех же значениях употребляются только с приставками. **Выпишите эти слова в той форме, в которой они даны в тексте, и укажите их современные соответствия.**

2) Выберите верный перевод фрагмента *нудити отрещися благочестия*:

А) просил стать приверженцем благочестия (веры)

Б) просил вернуться к благочестию (вере)

В) заставлял отвернуться от благочестия (веры)

Г) заставлял жить в благочестии (вере)

**Ключ**

1) *нудити* (в современном языке – *принудить*),  
*прецааше* (в современном языке – *запрещал / запрещать*),

2) в) заставлял отвернуться от благочестия (веры)

**Оценка: За каждый верный ответ под 1) – по 2 балла, 2) – 1 балл.**

Итого: 1) 4 балла; 2) 1 балл

**Максимальное количество баллов – 5.**

*\*история языка, словообразование, лексика*

**5. Перед Вами фрагмент из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях» А. С. Пушкина.**

Между тем царица злая,  
Про царевну вспоминая,  
Не могла простить ее,  
А на зеркальце свое  
Долго дулась и сердилась;  
Наконец об нем хватилась  
И пошла за ним, и, сев  
Перед ним, забыла гнев <...>

Найдите в тексте и запишите слова (А) и (Б), исторически родственными которым являются слова, данные ниже. Слову (А) родственны слова 1), 2), 3); а слову (Б) – 4), 5), 6). Заполните все пропуски словами **в начальной форме.**

Слово (А) \_\_\_\_\_ :

- 1) \_\_\_\_\_ – внутренняя часть плода, ореха,
- 2) \_\_\_\_\_ – день недели,
- 3) \_\_\_\_\_ – орган тела в виде мышечного мешка у человека и животных,

Слово (Б) \_\_\_\_\_ :

- 4) \_\_\_\_\_ – способность видеть,
- 5) \_\_\_\_\_ – яркое освещение горизонта на восходе или закате,
- 6) \_\_\_\_\_ – внезапное прояснение сознания, понимание чего-либо.

Примечание. Слово (А) и слово (Б) являются разными частями речи.

**Ключ**

**(А) сердиться**

- 1) сердцевина
- 2) среда
- 3) сердце

**(Б) зеркальце**

- 4) зрение

- 5) заря (можно также засчитать вариант *зорька*)  
б) озарение

**Оценка: 1 балл** за каждый правильный ответ.

**Максимальное количество баллов – 8 баллов.**

*\*этимология*

**6. Объясните различие в употреблении следующих слов. Составьте словосочетания с ними так, чтобы показать эти различия. Какой термин используют лингвисты для наименования таких слов-«двойников»?**

Масляный – масляный, надеть – одеть, ожог – ожёг.

**Ключ**

*Масляный* – сделанный на основе масла (*масляная краска*); *масляный* – смазанный, пропитанный маслом (*масляный блин*, засчитываются и варианты с переносным значением - *масляный взгляд*).

*Надеть* – покрыть чем-либо, например одеждой, кого-то или что-то (надеть куртку); *одеть* – облечь кого-либо в одежду / покрыть чем-либо поверхность (*одеть ребенка, одеть снегом землю*).

*Ожог* – существительное, результат действия ожечь, повреждение кожи и др. тканей человека (*ожог руки, сильный ожог*); *ожёг* – глагол, обозначающий подвергнуться действию огня, обгореть (*ожёг руку*).

Слова-«двойники» - это **паронимы**.

**Оценка:**

*масляный – масляный:* **1 балл** за правильное определение значения каждого слова и **1 балл** за пример к каждому слову. Итого – 4 балла.

*надеть – одеть:* **0,5 балла** за правильное определение значения каждого слова и **0,5 балла** за пример к каждому слову. Итого – 2 балла;

*ожог - ожёг:* **1 балл** за правильное определение значения каждого слова и **1 балл** за пример к каждому слову. Итого – 4 балла.

Термин *паронимы* – 1 балл.

**Максимальное количество баллов – 11 баллов.**

*\*культура речи*

**7. Прочитайте фрагмент стихотворения Л. Кэрролла из сказочной повести «Алиса в стране чудес» в переводе С. Я. Маршака и выполните задания.**

*Варкалось. Хливкие шорьки  
Пырялись по наве,  
И хрюкотали зелюки,  
Как мюмзики в мове.*

Несмотря на несуществующие корни слов, этот текст построен по правилам русской грамматики.

- 1) определите, к каким частям речи можно отнести слова: *варкалось*, *хливкие*, *(по) наве*, *зелюки*;
- 2) выпишите слова, которые употреблены в тексте в ед. ч.;
- 3) в каких словах при их изменении возможно появление чередований гласного с нулем звука, подтвердите это аналогичными примерами из русского языка;

### **Ключ**

- 1) *Варкалось* - глагол, *хливкие* – имя прилагательное, *(по) наве* – имя существительное, *зелюки* – имя существительное;
- 2) *варкалось*, *(по) наве*, *(в) мове* – 3 слова;
- 3) *шорьки* (т.к. *хорьки* - *хорек*, *скачки* – *скачок* и др.); *хливкие* (т.к. *ловкие* – *ловок*, *сладкие* – *сладок* и др.);

### **Оценка:**

- 1) **1 балл** за каждый правильный ответ. Итого – 4 балла
- 2) **1 балл** за каждый правильный ответ. Итого – 3 балла
- 3) **1 балл** за каждый правильный ответ и **1 балл** за каждую пару слов из русского языка, подтверждающую чередование. Итого – 4 балла

**Максимальное количество баллов – 11 баллов.**

*\*словообразование, грамматика*

**8. Составьте предложение, выполнив следующие условия:**

1. Из предложения Поздней осенью птицы улетают на юг возьмите имя существительное, которое выступает в роли обстоятельства времени, и употребите его в именительном падеже единственного числа.

2. Из предложения Мороз разругал щеки возьмите сказуемое и употребите его без приставки в 3 лице единственного числа настоящего времени.

3. Из предложения Кисти винограда свисали до земли возьмите слово, которое является подлежащим, и употребите его в качестве дополнения.

4. Каждое полученное предложение сделайте сложноподчиненным, добавив к нему вторую часть. Запишите получившиеся предложения (всего 3 предложения).

**Ключ**

*Осень румянит кисти рябин, ...*

Возможное продолжение: *Осень румянит кисти рябин, которые горят в поредевших кронах деревьев.*

**Оценка:** 1 балл за каждое правильно определенное слово и максимум 2 балла за продолжение (оценивается степень его соответствия логике, языковым и речевым нормам).

**Максимальное количество баллов – 9.**

*\*синтаксис*

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ВСЕ ЗАДАНИЯ – 75 БАЛЛОВ.**