

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА

возрастной группы (7 – 8 классы) муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку

2023/2024 учебный год

ЗАДАНИЕ 1.

Перед вами придуманные существительные *рашок, фичок, дучек, пружок, мажек*, о которых известно, что они образованы от именных частей речи и состоят из корня и суффикса. Расставьте ударение в этих придуманных словах. Что помогло вам это сделать?

Модель ответа

Рашо́к, фичо́к, ду́чек, пружо́к, ма́жек. Здесь представить действие правила правописания гласных в суффиксах после шипящих: под ударением О, в безударном положении Е.

Критерии оценивания

За точное расстановку ударения по 1 б. = 5 баллов. За объяснение 2 балла.

Итого: максимум 7 баллов.

ЗАДАНИЕ 2.

В русском языке есть устойчивое выражение *фертом стоять*, а один из героев А.П. Чехова в повести «Черный монах» так говорит: «Тут к нам ездит один *ферт* со скрипкой и пиликает...видеть его не могу!» Ответьте, что значит выражение *фертом стоять* и слово *ферт*? Как они появились в русском языке?

Модель ответа

Фертом стоять ‘стоять подбоченясь, уперев руки в бока’, *ферт* ‘молодцеватый, щеголеватый и развязный, самодовольный человек’. Ферт – старое название буквы эф, ее изображение напоминает человека, который упирает руки, согнув их в локтях, в бока; эта поза в русской культуре выражает самоуверенность или вызов.

Критерии оценивания

За верное определение значений лексических единиц по 3 б. и комментарий происхождения их происхождения 4 б. = 10 баллов.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 3.

За долгую историю русского языка многие слова, которые раньше были однокоренными, растеряли свои родственные связи, попробуйте их восстановить. Определите,

какое русское слово называет настой на травах как лечебное, колдовское или отравляющее средство? В каком другом русском слове (прилагательном) тот же древний корень и какое его исконное значение?

Модель ответа

Зелье. Зеленый. Зеленый изначально значило ‘относящийся к растительности, в том числе травяной’.

Критерии оценивания

За верное определение слова *зелье* 2 б., за нахождение слова *зеленый* 2 б., за определение исконного значения 3 б. = 7 баллов.

Итого: максимум 7 баллов.

ЗАДАНИЕ 4.

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы:

*Чудесный выдался денек,
А я учу предлоги...
Я должен твердо знать урок:
У нас учитель строгий!..
А хорошо бы за порог
И мчаться по дороге!
Какой бы выдумать предлог,
Чтоб не учить предлоги?*

(по А. Шибяеву)

- а. В каких значениях употребляется слово *предлог* в этом тексте?
- б. Как называется это языковое явление?
- в. *Предлог* как лингвистический термин возник в результате поморфемного перевода с латинского слова *praepositio*. Как вы думаете, почему *предлог* называется предлогом?

Максимальный балл – 7 баллов

Модель ответа

а. *Предлог* ‘повод к чему-л., вымышленная причина’; *предлог* ‘служебное слово, которое, сочетаясь с существительными, местоимениями и числительными, указывает на синтаксическое отношение их к другим словам’.

б. омонимия (допустим ответ – омонимы).

в. предлог как служебное слово – буквально ‘перед лежит’, т.к. всегда располагается перед знаменательным словом; в латинском языке тот же образ.

Критерии оценивания

- а. за верное определение значений слов по 1 б. = 2 балла.
- б. за указание термина 2 балла.

в. за верный комментарий внутренней формы слова 3 балла.

Итого: максимум 7 баллов.

ЗАДАНИЕ 5.

В современном русском литературном языке некоторые исконно русские слова и старославянизмы, пришедшие в русский язык после появления славянской письменности, мирно сосуществуют, так как исторически стали наименованиями разных понятий: в левом столбце в произвольном порядке даны значения исконно русских слов, а в правом – старославянизмов; установите соответствия исконного и заимствованного из старославянского языка слов по значению, которое они имеют в современном русском языке (соответствие цифры и буквы), запишите эти пары слов.

1	верхняя часть тела человека, состоящая из черепной коробки и лица у человека	а	стена, забор, решётка
2	житель города	б	тело человека после смерти; останки
3	место, более или менее одинаково удалённое от краёв, концов чего-либо	в	тот, кто руководит чем-либо или имеет наибольшее влияние, признание в какой-либо сфере деятельности
4	взрывчатое вещество, применяемое для изготовления снарядов и патронов, для проведения взрывных работ	г	третий день недели, следующий за вторником
5	участок земли, обычно вблизи дома, для выращивания овощей	д	человек, принадлежащий к постоянному населению государства, пользующийся всеми правами и исполняющий все установленные законами обязанности

Модель ответа

1 – в (голова – глава); 2 – д (горожанин – гражданин); 3 – г (середина – среда); 4 – б (порох – прах); 5 – а (огород – ограда).

Критерии оценивания

За каждую верно указанную пару букв и цифр – по 1 б. = 5 баллов, за каждое верно указанную пару слов по 1 б. = 5 баллов.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 6.

Запишите имя существительное, данное в скобках, в соответствующей падежной форме.

а. Сколько же (платья) тебе нужно?

б. Я купила весь садовый инвентарь, кроме (грабли).

в. Сколько (доли) наследства ты получил?

- г. Оказалось, что нет (бюллетень).
- д. Мы встретили делегации (узбеки) и (башкиры).
- е. Я купила два килограмма (апельсин).

Модель ответа

- а. платьев
- б. граблей и грабель (равноправные варианты)
- в. долей
- г. бюллетеня
- д. узбеков и башкиры
- е. апельсинов

Критерии оценивания

По 1 б. за слово + 1 б. за указание равноправных вариантов.

Итого: максимум 8 баллов.

ЗАДАНИЕ 7.

Определите, какую синтаксическую функцию выполняет инфинитив в каждом примере из стихотворения Анны Ахматовой.

- а. *Как люблю, как любила глядеть я*

На закованные берега.

- б. *Не забыть, как пришел он со мною проститься.*

- в. *Здесь напрасным кажется мечтать.*

- г. *Запрещаешь петь и улыбаться,*

А молиться запретил давно.

Модель ответа.

- а. *люблю, любила глядеть* – входит в состав сказуемого.
- б. *Не забыть* – сказуемое, *пришел проститься* – обстоятельство цели.
- в. *мечтать* – подлежащее.
- г. *Запрещаешь петь и улыбаться, молиться* – дополнение.

Критерии оценивания.

2 балла за каждую позицию.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 8.

Один из видов языковой игры заключается в том, что надо переставить буквы в словах, чтобы получилось другое слово. Как называется такое слово, полученное в результате

перестановки букв? Разгадайте эти слова, зашифрованные в шуточных стихотворениях
Б.П. Панова.

а. Я в пруду живу, жирею,
Переставьте буквы – вмиг
Превращусь я и в аллеи,
И в лужайки, и в цветник!

б. В океанах он живет,
И мала ему река.
Буквы ставь наоборот –
Будет дергаться щека.

в. По мне движется к сердцу кровь,
Меня ищут на сгибах руки.
Если же, буквы смешав,
Мы расставим их вновь,
То получим название реки.

г. Воздух в шины я вдуваю,
Жизнь несу я колесу.
Если ж слоги мы смешаем,
Буду деревом в лесу.

Модель ответа.

Анаграмма

а. *кари* – *парк*

б. *кип* – *топ*

в. *вена* - *Нева*

г. *насос* - *сосна*

Критерии оценивания.

За верное определение термина 3 б., за каждое слово 1 б. =8 баллов

Итого: максимум 11 баллов.