

*Посвящается
1160-летию первой славянской азбуке – ГЛАГОЛИЦЕ, составленной
Первоучителем славянского народа Константином Философом (Кириллом)*

ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

7-8 классы

*Свет бо есть всему миру: слепии прозрят,
глуши слышат слово буквенное*
Константин Философ «Проглас»

№	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	Сумма
Макс. балл	5	8	7	9	12	13	16	70
Балл								

ВОПРОС 1

Сергей Есенин обогатил поэзию народными, словами. Нередко в его стихотворениях мы находим особенности диалектов южнорусского наречия, которые он знал с детских лет. Например, в стихотворении «Синий туман»:

Молча я комкаю новую шапку,
Не по душе мне соболий мех.
Вспомнил я дедушку, вспомнил я бабку,
Вспомнил кладбищенский рыхлый снег.

Или в стихотворении «Ветры, ветры, о снежные ветры...»:

Я хочу под гудок пастуший
Умереть для себя и для всех.
Колокольчики звездные в уши
Насыпает вечерний снег.

Вопросы и задания:

1. Какая особенность произношения С. Есенина отражена в этих строках?
2. В чём её отличие от литературного произношения?

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы Итого: 5 б.
1. Какая особенность произношения С. Есенина отражена в этих строках?	В строках С. Есенина рифмуются: <i>мех – снег, всех – снег.</i>	1+1 б.
2. В чём её отличие от литературного произношения?	Следовательно, в слове <i>снег</i> происходит оглушение согласного в абсолютном конце слова не в [к] по литературной норме, а в [х], что свойственно произношению в южнорусских диалектах.	За объяснение = 3 б.

ВОПРОС 2

На уроке русского языка учащимся были предложены следующие слова:

зрелище, зрелый, зрящий, созревающий, обозреть, созреть, призреть, перезреть.

Было дано задание: распределить родственные слова по соответствующим группам.

Вопросы и задания:

1. Как правильно надо распределить слова и почему?
2. Выделите в каждой из групп корень и укажите его возможные изменения.

Модель ответа:

Задание	Ответ	Балл Итого: 8 б.
1. Как правильно надо распределить слова и почему?	1) группа: <i>зрелище, зрящий, обозреть, созреть, призреть</i> Значение – смотреть 2) группа: <i>зрелый, созревающий, перезреть</i> Значение – попеть	2 +2 б. (за правильное распределение на группы по 1 б.+ по 1 б. за объяснение)
2. Выделите в каждой из групп корень и укажите его возможные изменения.	1) группа: -зр- (<i>чередования в корне: ноль звука//о//у//</i> зоркий, взирать) 2) группа: -зре-	3 б. за 1 группу (указание корня и чередований), 1 б. за 2 группу = 4 б.

ВОПРОС 3

В Грамматике русского языка А.А. Барсова 1771 г. представлена следующая родовая классификация: «Общего рода суть особливо имена от глаголов происходящие и кончающиеся на *-а* и *-я* напр. *плакса, пьяница, ханжа, пустомеля*, а также *родня*. Имена, принадлежащие до мужского

полу в людях: *повелитель, строитель* и некоторые имена животных как *гусь, линь, вепрь** мужского рода. Но *лебядь, моль* суть рода общего».

* дикий кабан

Вопросы и задания:

1. Дайте определение категории общего рода в современном русском языке.
2. Относятся ли указанные А.А. Барсовым существительные в современном русском языке к общему роду? Обоснуйте свой ответ.

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы ИТОГО: 7 б.
1. Дайте определение категории общего рода в современном русском языке	«слова (обычно <i>разг.</i> или <i>прост.</i>) с флексией <i>а/я</i> в им. п. ед. ч., называющие лиц по характерному действию или свойству» («Русская грамматика», 1980)	3 б.
2. Относятся ли указанные А.А. Барсовым существительные в современном русском языке к общему роду? Обоснуйте свой ответ.		
<i>плакса, пьяница, ханжа, пустомеля</i> , а также <i>родня</i> – общего рода	Да	За правильное определение общего рода и обоснование – 2,5 б. (по 0,5 за слово)
как <i>гусь, линь, вепрь*</i> мужского рода. Но <i>лебядь, моль</i> суть рода общего.	<i>гусь, линь, вепрь*</i> – мужского рода. <i>лебядь</i> – <i>м.р.</i> , но в фольклоре – <i>ж.р.</i> <i>моль</i> – <i>ж.р.</i>	0,5 – за правильное определение рода слова <i>моль</i> , 1 б. — за правильное определение рода слова <i>лебедь</i> = 1,5 б.

ВОПРОС 4

В стихотворении поэта Е. Солоновича есть такие строки:

Ещё сказал он Тане,
Что гладил в клетке рысь,
Что пончики у пони
В субботу родились.

Вопросы и задания:

1. Есть ли ошибка в этом стихотворении? Как можно классифицировать данное слово в лексической системе русского языка?
2. С чем связана особенность одного из слов? Как оно образовано?

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы Итого: 9 б.
1. Есть ли ошибка в этом стихотворении? Как можно классифицировать данное слово в лексической системе русского языка?	Нет. Слово <i>пончики</i> является окказионализмом, то есть авторским неологизмом. В отличие от других новых слов они 1) сохраняют авторство, 2) тесно связаны с определённым контекстом произведения, 3) не получают широкого распространения в языке.	1 б. (не ошибка) 2 б. за объяснение (+ 2 б. за термин и его отличие от термина новое слово)= 5 б.
2. С чем связана особенность одного из слов? Как оно образовано?	Необходимость обозначения детёнышей <i>пони</i> – заимствованного существительного несклоняемого. Для создания номинации детёнышей <i>пони</i> используются модели, имеющие уменьшитель-ласкательный суффикс <i>-чик-</i> (апельсинчик, костюмчик) и <i>-ик-</i> (дождик, братик, козлик), прежде всего обозначающие наименование детёнышей животных (котик, зайчик).	2 б. + 2 б. (за указание на суффикс – по 1 б.)

ВОПРОС 5

«Тот, кто создал азбуку, дал нам в руки нить наших мыслей» (Антуан Ривароль), поэтому в языке имеются пословицы, посвящённые буквам. Для классификации ученикам были даны следующие пословицы:

1. *Сперва аз да буки, а там и науки*
2. *Начать с азов*
3. *Сидеть на азах.*
4. *Аз да буки не избавят от муки.*
5. *Аз да буки – и все науки.*
6. *Не суйтесь, буки, поперек аза.*
7. *От фиты подвело животы.*
8. *Фита – школьный грамотей, дошлый писака.*
9. *Фита не славна, а вещь она славна.*
10. *Фита, ижица к розге близится.*
11. *Кси, пси с фитою пахнули сытою.*
12. *Не суйся, ижица, поперек аза.*
13. *Фита да ижица – к ленивому плеть близится.*
14. *Он аза в глаза не видел, а людей ижицей тычет.*
15. *Пропишу тебе я ижицу.*

Один ученик предложил их разделить на 2 группы по отношению к современному алфавиту. Другой определил 2 группы по положению в азбуке. Третий ученик посчитал возможным разделить пословицы на 2 группы по отношению к трудностям получения знаний и результатам легкомысленного отношения к учёбе. При этом третий ученик подчеркнул, что именно в его классификации все пословицы делятся на 2 группы, тогда как у первого и второго учеников по 2 пословицы не входят ни в одну из предлагаемых групп.

Вопросы и задания:

1. Как распределили ученики указанные пословицы? Укажите группы и номера отобранных пословиц, а также не входящих в классификацию.

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы
1. По каким критериям распределили ученики указанные пословицы?		Итого: 12 б.
Первый ученик (на 2 группы по отношению к современному алфавиту)	1 группа: 1,2,3,4,5,6 – по сохранности в современной алфавитной системе; 2 группа: 7,8,9,10,11,13,15 – утратились в современном алфавите. Вне групп остались 12, 14, где встречаются вместе наименования утратившихся и сохранившихся букв	4 б.
Второй ученик (по положению в азбуке)	1 группа: 1,2,3,4,5,6 – стояли в начале азбуки; 2 группа: 7,8,9,10,11,13,15 – находились в конце азбуки. Вне групп остались 12, 14, где встречаются вместе наименования первой и последней букв	4 б.
Третий ученик (по отношению к системе, к трудностям получения знаний и результатам легкомысленного отношения к учёбе)	1 группа: 1,2,4,6,7,8,9,11,12 – по системе, качеству и сложности обучения; 2 группа: 3,5,10,13,14,15 – по нежеланию учиться и его следствиям	4 б.

ВОПРОС 6

В знаменитом «Слове о полку Игореве» есть такие строки:

**Трѹбы трѹбятъ въ Новѹградѹ, стоятъ стязи* въ Путивлѹ.
Игорь ждетъ мила брата Всеволода. И рече емѹ Бѹи Тѹрь Всеволодѹ:
«Одинъ братъ, одинъ свѣтъ свѣтлый — ты, Игорю! Оба есвѣ
Святъславличя! Сѣдай, брате, свои борзыи комони*, а мои ти
готови, осѣдлани ѹ Курьска напереди.**

*стязи – стяги (знамѣна)

*рече – глагол прошедшего времени

*комони – кони

Вопросы и задания:

Модель ответа:

1. В словах **Новѹградѹ, Всеволодѹ** имеются относящиеся к разным языкам языковые явления, которые принято называть **полногласие** (1) (исконные, восточнославянские по происхождению элементы) и **неполногласие** (2) (заимствованные из старославянского языка, южнославянские по происхождению элементы), причѣм в данных терминах имеется одно из таких явлений – **неполногласие** (3), связанное также с лингвистическими терминами, обозначающими звуки, образуемые при свободном прохождении воздуха через полость рта – **гласные** (4) или

встречающие при произношении преграду в каком-либо месте речевого аппарата *согласные* (5).

Как для этих терминов, так и для слова в тексте *наперед* в современном русском языке имеются другие по происхождению соответствия *перед* (6) и *пред* (7).

Интересно отметить, что в собственных именах также может быть представлены явления разных языков, например, при современном названии города **Новѣградѣ** – *Новгород* (8) или города на Волге – *Волгоград* (9), а также в имени, имеющем тот же корень, что в имени **Всеволодѣ** – *Володя* (10) и *Владимир* (11).

2. Брат Игоря, Всеволод, предлагает седлать свои **борзыи комони** (коней). Что обозначает в данном тексте слово **борзыи**, если известно, что существует порода гончих охотничьих, очень быстрых гончих собак – *борзая* (12), то есть **борзыи** – это *быстрые, резвые кони* (13).

ИТОГО: по 1 б. за слово = 13

ВОПРОС 7

Трубы трувятъ въ Новѣградѣ, стоятъ стязи* въ Путивлѣ. Игорь ждетъ мила брата Всеволода. И рече ему Буй Туръ Всеволодъ: «Одинъ братъ, одинъ свѣтъ свѣтлый — ты, Игорю! Оба есвъ Святъславличя! Сѣдлай, брате, свои борзыи комони*, а мои ти готови, осѣдлани у Курьска наперед.

**стязи* – стяги (знамѣна)

**рече* – глагол прошедшего времени

**комони* – кони

Вопросы и задания:

Сделайте перевод текста:

Модель ответа:

Трубы трубят в Новгороде, стоят стяги в Путивле, Игорь ждет милого брата Всеволода. И сказал ему Буй-Тур Всеволод: «Один брат, один свет светлый — ты, Игорь! Оба мы Святославичи! Седлай же, брат, своих борзых коней, а мои готовы, уже оседланы у Курска – **Итого: 16 б.**