

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2023-2024 учебный год  
7 класс  
Максимальный балл – 63**

**1. Прочитайте отрывок из романа У. Голдинга «Повелитель мух».**

*А Джек уже сочинил себе новое лицо. Одну щеку и веко он покрыл белым, другую половину лица сделал красной и косо, от правого уха к левой скуле, полоснул черной головешкой. Потом опять заглянул в воду, но от его дыхания она замутилась.*

**Выполните следующие задания:**

а) найдите слово, которое В.И. Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» трактует следующим образом:

«невысокая, круглая, лубочная коробка; лукошко, где держат печеный хлеб, хлебница; лукошко для семян, севалка, сетевое; лукошко для сбора ягод, грибов, для держания разной мелочи и для выноса их на торг <...> Самое место продажи мелочных товаров, лубок, рогожка, или ларь, столец, ятка» [Даль, т. 1, 1989, стр. 175].

П.Я. Черных в «Историко-этимологическом словаре современного русского языка» отмечает, что это слово «исконно значило “крышка”, “прикрытие”, “покрывало”», а в говорах данная лексема означала «вят. – “деревянный футляр, в котором лежат жернова на мельнице” <...> курск. – “холщовое покрывало на квашне” <...> смол. – “круглая покрывка на кадку”» [Черных, т. 1, 1999, стр.139];

б) дайте современное толкование этого слова.

**Ответ. Оценивание**

а) Веко – 1 балл

б) «Подвижная кожная складка, закрывающая глазное яблоко» [Ожегов; БТС]; «Подвижные складки кожи вокруг глаз, служащие для защиты глазного яблока» [Ефремова] (1 балл)

Примечание. Участники могут использовать другие лексические средства.

**Итого – 2 балла**

**2. Какое действие обозначает каждый из этих глаголов: обезводить и обезводеть? Обоснуйте свой ответ, для аргументации образуйте два-три словосочетания.**

**Ответ. Оценивание**

Эти слова являются паронимами (1 балл):

*обезводить* – лишиться воды, влаги (1 балл): земля обезводела; селение обезводило; обезводеть в результате засухи (1 балл).

*обезводить* – лишить воды, влаги (1 балл): обезводить участок; обезводить торф, газ (1 балл).

**Итого – 5 баллов**

**3. Прочитайте отрывок из романа Т. Толстой «Кысь» и выполните задания.**

*«...в глуши... растут огнецы. Уж такое лакомство: сладкие, круглые, тянучие. Спелый огнец величиной с человеческий глаз будет. Ночью они светятся серебряным огнем, вроде как месяц сквозь листья луч пустил, а днем их и не заметишь <...> Можно, конечно, и на ощупь рвать. Но не рвут. А ну как ложных наберешь? Ложные, когда светятся, будто красный огонь сквозь себя продувают».*

а) дайте определение термину «индивидуально-авторское слово», укажите, как и для чего создаются индивидуально-авторские слова,

б) найдите индивидуально-авторское слово в отрывке и дайте его толкование, обозначив в нём отличительные признаки названного предмета;

в) определите его частеречную принадлежность и укажите его грамматические характеристики.

**Ответ. Оценивание**

а) Индивидуально-авторское слово – слово, созданное писателем (1 балл). Индивидуально-авторские слова образуются в соответствии с законами языка, по тем словообразовательным моделям, которые в нём существуют (1 балл), для обозначения новых или выдуманных предметов или понятий (1 балл). Они используются в художественном тексте как лексическое средство художественной выразительности или языковой игры. Они обычно не получают широкого распространения и не входят в словарный состав языка (1 балл). Итого – 4 балла

б) в толковании должны быть указаны следующие дифференциальные семы, несущие информацию (7 баллов):

- 1) растительное происхождение: растут, спелый – 1 балл
- 2) видовое разнообразие: съедобные – ложные – 1 балл
- 3) внешний вид: светятся, потухнут; размер – с человеческий глаз; форма – круглые – 3 балла
- 4) консистенция: тянучие – 1 балл
- 5) вкусовые особенности: сладкие, лакомство - 1 балл

в) огнец – сущ., нариц., неодуш., м.р., 2 скл., изм. по числам и падежам – 1 балл

**Итого – 12 баллов**

**4.** В «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля мы находим слова типа *генеральша, докторша, профессорша*, которые обозначали \_\_\_\_\_ (укажите значение). **По какой словообразовательной модели образованы данные слова? Изменилось ли значение этих слов в современном русском языке? Если да, то каким образом? Какую стилистическую окраску имеют эти слова?**

**Ответ. Оценивание**

Слова типа *генеральша, докторша, профессорша*, которые обозначали супругу лица, обозначенного данным словом (1 балл). Они образованы от основы исходного слова с помощью суффикса -ш-. (1 балл).

В современном русском языке эти слова обозначают также женщин-генералов, женщин-профессоров, женщин-докторов. (1 балл).

Эти слова относятся к разговорным. (1 балл)

**Итого – 4 балла**

**5.** Найдите «лишнее» прилагательное и объясните свой выбор: *алтайский, вологодский, челябинский, сибирский*.

**Ответ. Оценивание**

Все прилагательные образованы от географических названий с помощью суффикса –ск-. (1 балл) В слове *челябинский* наблюдается наложение морфем (интерференция) – совмещение конца одной морфемы с началом другой: *ЧелябинСК + СК = челябинский* (за определение лишнего слова – 1 балл, за указание термина – 1 балл)

**Итого – 3 балла**

**6.** Можно ли слова *йеменка, йети, пайетка, фейерверк, секвойя, маракуйя, бульон* написать иначе? Приведите варианты написания данных слов и обоснуйте их. В каких написаниях есть отступление от принципов русской графики? Чем оно обосновано?

**Ответ. Оценивание**

Еменка, ети, паетка, феерверк, секвоя, маракуя, бульён. (1 балл). Такое написание соответствует слоговому принципу русской графики (1 балл), согласно которому сочетания звуков [й] + гласный передается с помощью букв я, ю, е, ё в позиции не после согласных букв. (1 балл)

В написаниях *йеменка, йети, пайетка, фейерверк, секвойя, маракуйя* есть отступления от слогового принципа русской графики: звук [й] передается буквой й, в написании *бульон* – сочетанием букв ъо (2 балла). Это объясняется стремлением сохранить графический облик заимствованных слов. (1 балл)

**Итого – 6 баллов**

**7. Объясните значение слов: корчмарь, рыбарь, кенарь, чеботарь. Найдите лишнее слово в ряду и объясните свой выбор.**

**Ответ. Оценивание**

Корчмарь – владелец, содержатель корчмы. (1 балл)

Рыбарь – рыбац (1 балл)

Кенарь – самец канарейки (1 балл)

Чеботарь – башмачник, сапожник (1 балл)

«Лишнее» слово может быть определено по разным основаниям.

1) Кенарь, т.к. обозначает самца канарейки (1 балл). Остальные слова обозначают лиц мужского пола по роду деятельности (1 балл)

2) Кенарь, т.к. в этом слове возможны варианты написания: *кенарь* и *кенар*. (1 балл). Во всех остальных словах нет вариантов. (1 балл).

3) Кенарь (1 балл), т.к. остальные слова относятся к устарелым (1 балл)..

4) Кенарь, т.к. его основа не членится на морфемы (1 балл), во всех остальных она членимая (1 балл)..

5) Рыбарь, т.к. в этом слове вариативное ударение (рЫбарь - рыбАрЬ) (1 балл), в остальных словах – нет (1 балл)..

6) Рыбарь, т.к. оно нейтральное (1 балл), все остальные – разговорные слова (1 балл).

**Итого – 16 баллов**

**8. Составьте из приведённых ниже слов цепочку, в которой конечный звук каждого слова будет являться первым в следующем, а конечный звук последнего слова – начальным первого слова. Цепочка должна содержать 11 слов и начинаться со слова *тариф*.**

*Тариф, веселить, церковь, садок, тифлисец, темп, ферзь, вагон, молот, камыш, сектор, разум, всадник, шалить.*

**Ответ.**

*Тариф – всадник – камыш – шалить – тифлисец – церковь – ферзь – сектор – разум – молот – темп.*

**Оценивание.** По 0,5 балла за каждое правильно подобранное слово. **Итого – 5 баллов**

**9. Прочитайте предложения, определите значение выделенных слов.**

1. Мы идем **правым** путем.

2. **Правый** берег реки.

3. Суд признал его **правым**.

4. Бороться за **правое** дело.

**Ответ. Оценивание**

Значение «истинный, справедливый» – в примерах 1, 4 (2 балла)

Значение «правосторонний» – в примере 2 (1 балл)

Значение «невиновный» - в примере 3 (1 балл)

**Итого – 4 балла**

**10. Составьте с данными именами существительными словосочетания, чтобы зависимыми словами были имена прилагательные. Определите род имён существительных. Обоснуйте свои выводы.**

*Городище, топориче, холодина*

**Ответ**

Таинственное *городище* – ср. род (городище – место, сохранившее следы древнего укрепленного поселка)

Белокаменный *городище* – м.р. (увелич. к слову «город»)

Удобное *топориче* – ср.р. (рукоятка топора)

Огромный *топориче* – м.р. (увелич. к «топор»)

Невероятный (-ая) *холодина* – м.р. и ж.р.

**Оценивание.** По 1 баллу за каждый правильный ответ.

**Итого – 6 баллов**

При оценке выполнения заданий учитывается и оценивается соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм. За отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок к общему баллу добавляется 1 балл.

Подсчитывается первичный и итоговый балл за работу.

Перевод первичных баллов в итоговый (по 100-балльной системе) осуществляется по следующей формуле: балл (итог.) = балл (первичн.) × 100: максимальный балл за тур. Результат вычисления округляется до сотых.