

**Ответы и комментарии
на задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

Русский язык

8 класс

Задание 1.

1) день [д'эн'] (1 балл); 2) [д'] встречается в слове [д']ержали 1 раз (1 балл), [э] – в словах [j'э]хали, п[э]сню, п[э]сенку, [э]ту – 4 раза (4 балла), [н'] – в словах доны[н']е, пес[н']ю 2 раза (2 балла); 3) количество звуков больше, чем количество букв в словах ехали, боях, яблочко, молодая (4 балла). За каждое неправильно выписанное слово вычесть по 1 баллу.

За правильный ответ – **12 баллов.**

Задание 2.

1) В отрывке названы буквы: буки – Б [б], люди – Л [л], аз – А [а], живете – Ж [ж], наш – Н [н], ер – Ъ [не имеет звукового значения, писалась по традиции после конечного твёрдого согласного] (по 0,5 балла за каждую правильно написанную букву и соответствующий звук – всего 6 баллов; и вычесть по 0,5 балла за каждую ошибку); 2) ошибочно названа буква Е – надо читать «есть», а Алёша прочитал «иже» (2 балла) («иже» – это буква И, которой в слове блажень нет); 3) псалтырь – сборник религиозных песнопений (псалмов), иногда в сочетании с молитвами (2 балла); 4) чтение по складам – то же, что чтение по слогам (2 балла). Обучение чтению на основе церковнославянского алфавита требовало называть буквы, а не звуки, составляющие каждый слог слова. Эта традиция сохранялась достаточно долго и в послереволюционной школе, только названия букв были уже иные, упрощённые: бэ, эль, а. Современное обучение чтению основано на чётком разграничении звука и буквы, и называть буквы, из которых состоит графический облик слова, не требуется.

За правильный ответ – **12 баллов.**

Задание 3.

Одна из древнейших славянских азбук – кириллица – получила своё название от имени Кирилл (1 балл), принятого византийским миссионером, выдающимся просветителем и проповедником христианства у славян Константином Философом при пострижении в монахи (2 балла).

Ныне кириллический алфавит используется в таких странах, как Болгария (болгарский язык), Сербия (сербский язык), Украина (украинский язык), Беларусь (белорусский язык), Монголия (монгольский язык) и др. (по 1 баллу за страну (язык) всего до 3 баллов). В Российской Федерации

кириллический алфавит используется в марийской, мордовской, чувашской и др. письменностях (по 1 баллу за язык, всего до 3 баллов).

За правильный ответ – **9 баллов**.

Задание 4.

Фонетическое родство корней *сыр-/сур-* подтверждается тем, что чередование *у//ы* достаточно широко отражается в других корневых морфемах, ср. *сухой* – *засыхать*, *слух* – *слыхать* и др. (2 балла). В семантическом плане слова *сырой* и *суровый* перекрещиваются в значении «необработанный, натуральный, первозданный» (2 балла): *сырая кожа* (необработанная), *промышленное сырьё*; *суровая природа* (первозданная). Это значение и является первичным, исходным, на его основе развиваются другие (переносные) значения: *сырой* – «влажный, мокрый» (2 балла), *суровый* – «угрюмый, жестокий» (2 балла).

За правильный ответ – **8 баллов**.

Задание 5.

Коллоквиум (лат. *colloquium* – «собеседование») – научное собрание с обсуждением докладов на определённую тему.

Маркетинг (англ. *marketing* – «рынок») – система мероприятий по изучению рынка и активному воздействию на потребительский спрос.

Брифинг (англ. *briefing* – «инструктаж») – информационная беседа с журналистами на политические и международные темы.

Клиринг – система безналичных расчётов, основанная на зачёте взаимных обязательств.

Консенсус (лат. *consensus* – «согласие») – общее согласие по спорным вопросам, которое достигается в результате опроса мнений.

Плюрализм (лат. *pluralis* – «множественность») – множество независимых мнений, точек зрения на проблему.

Эксклюзивно (англ. *exclusive* – «исключать») – исключительно, распространяясь на ограниченный круг предметов.

По 2 балла за каждое правильно сформулированное значение слова.

За правильный ответ – **14 баллов**.

Задание 6.

Суффикс *-ик* имеет следующие значения:

1) «ягода по характерному признаку»: *голубика, клубника, черника, костяника*;

2) «направление отрасли науки или искусства»: *акробатика, лингвистика, морфемика, стилистика, русистика*;

3) «уменьшительность и ласкательность»: *гвоздик, дождик, домик*;

4) «название лица по профессии, роду и форме деятельности»: *глазник, заочник, фронтовик, шапочник*.

За каждое правильно сформулированное значение суффикса по 1 баллу (всего 4 балла); за каждое правильно распределённое слово по 0,5 балла

(всего 8 баллов; вычесть по 0,5 балла за каждое неправильно распределённое слово).

За правильный ответ – **12 баллов.**

Задание 7.

Буквосочетание **-ий** является 1) окончанием в словах: *всякий, давний, долгий, карий, некий, певчий, пегий, рабочий, свежий, этакий*; 2) суффиксом – *беличий, вражий, девичий, рыбачий, рыбий, соболий, лект-орий*; 3) частью корня – *гений, линий, станций*.

За правильно определённую морфему в каждом слове по 0,5 балла – всего 10 баллов (вычесть по 0,5 балла за ошибки).

За правильный ответ – **10 баллов.**

Задание 8.

Зашифровано 3 слова, которые могут быть написаны тремя разными способами:

1) *суж-ен-ый* – «жених»; имя существительное – субстантивация причастия, образованного от глагола «судить» с помощью суффикса *-ен-* (историческое чередование *д//ж*);

2) *с-уж-енн-ый* – страдательное причастие, образованное от глагола «сузить» при помощи суффикса *-енн-* (историческое чередование *з//ж*);

3) *ссуж-енн-ый* – страдательное причастие, образованное от глагола «ссудить» – дать деньги в займы.

По 1 баллу за правильный вариант написания и указание на грамматическую форму слова.

За правильный ответ – **6 баллов.**

Задание 9.

Оба варианта могут считаться правильными (в названии темы кружка дана подсказка) (1 балл).

1. Если рассматривать причастие «посещающим» как субстантивированное (*подготовиться (кому?) посещающим*), то оно будет выступать в роли дополнения; тогда местоимение «всем» будет являться определением (*посещающим (каким?) всем*). Следовательно, знаки препинания не нужны (2 балла).

2. Если же в качестве субстантивированного рассматривать местоимение «всем» (*подготовиться (кому?) всем*), то именно оно будет выступать в предложении дополнением, а сочетание «посещающим кружок» образует причастный оборот, который стоит после определяемого слова и выделяется запятыми (2 балла).

За правильный ответ – **5 баллов.**

Задание 10.

Синтаксическая разница заключается в квалификации типа сказуемого (1 балл). В первом предложении сказуемое *болеет* – простое глагольное

(1 балл). Во втором предложении сказуемое *болен* – составное именное (именная часть выражена кратким прилагательным) (1 балл). *Смысловая разница* – в характеристике субъекта (1 балл). В предложении *Иван Петрович болеет* представлена процессуальная, временная характеристика субъекта. Это предложение предпочтительнее в речи, если хотим сказать о временной нетрудоспособности, о болезни человека в определённый промежуток времени (2 балла). А в предложении *Иван Петрович болен* то же самое состояние нездоровья предстаёт как характеристика статическая, постоянная. И если болезнь серьёзная, трудноизлечимая, то мы, скорее всего, скажем именно *Иван Петрович болен* (2 балла).

За правильный ответ – **8 баллов**.

Максимальное количество баллов – 96 баллов