

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**муниципальный этап**  
**2023–2024 учебный год**  
**8 класс**

**Модели ответов и критерии оценивания**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Максимальный балл	12	18	10	4	13	9	13	79
Набранный балл								
Подпись проверяющего								

**Задание 1.**

И.А. Бодуэн де Куртенэ, выдающийся учёный-языковед, в своей книге «Об отношении русского письма к русскому языку» (1912 год) писал:

«В русском языке буквенное написание берётся «из мест наибольшего различения». Так учёный сформулировал общее правило русского письма».

Как вы понимаете это выражение?

Согласны вы с этим мнением? (проиллюстрируйте – не более двух примеров)

Может быть, это правило чем-то похоже на фонемное правило? Объясните.

**Модель ответа и критерии оценивания:**

1) место наибольшего различения – это сильная позиция, в которой оказывается гласный или согласный звук (**1 балл**). Для гласных – это позиция под ударением (**1 балл**), для согласных звонких – глухих парных сильная позиция перед гласным (**1 балл**), перед сонорными (**1 балл**), перед звуками [в] или [в'] (**1 балл**), для непроизносимых согласных – перед гласным и на конце слова (**1 балл**). **6 баллов.**

2) Примеры: во/Ад-а – воД-ный, кроВ/Фь – кроВ-ный, грусТный – грусТЬ. (по **1 баллу** за каждый пример, но **не более 3 баллов**)

3) «Безударные проверяемые гласные в корне слова», «Проверяемые согласные в корне слова», «Непроизносимые согласные в корне слова» по **1 баллу** за каждую правильно названную орфограмму. **3 балла.**

Максимальный балл: **12 баллов.**

**Задание 2**

1) Определите словообразовательную закономерность в представленных цепочках.

2) Восстановите пропуски.

3) Выделите в восстановленных словах словообразовательные морфемы.

*Кутать* → *закутать* → *закутывать* → *закутывание*

*Красить* → *окрасить* → ... → *окрашивание*

*Шить* → ... → ... → *сшивание*

*Листать* → *пролистать* → ... → ...

*Черпать* → ... → *вычерпывать* → ...

4) Поставьте ударение в первом слове последнего ряда

**Модель ответа и критерии оценивания:**

1) Бесприставочный глагол несовершенного вида → приставочный глагол совершенного вида → глагол несовершенного вида (видовая пара этого приставочного глагола) → абстрактное существительное, образованное с помощью суффикса – ниј- (**3 балла**: по 0,5 балла за каждое верно указанное звено словообразовательной цепочки, 1 балл за верно указанный суффикс абстрактного существительного – ниј-).

2) 3) ) *о-крашивать*

*с-шить* → *ши-ва-ть*

*пролист-ыва-ть → пролистыва-ниј-е*  
*вы-черпать → ... → вычерпыва-ниј-е*

3) **Максимально 14 баллов** (1 балл за каждое восстановленное слово, 1 балл за правильно выделенную словообразовательную морфему)

4) чЕрпать **1 балл**

Максимальный балл: **18 баллов.**

### Задание 3

1) Из данного списка слов выберите слова в прошлом родственные.

2) Распределите их на 3 группы. Аргументируйте свой ответ.

*Личинка, кольцо, улица, коляска, уличить, колокольчик, улей, приличный, около, улитка, облик, калач, закоулок.*

#### Модель ответа и критерии оценивания:

1 группа: личинка, уличить, приличный, облик ( **2 балла: по 0,5 балла** за каждое верно включенное в группу слово) – восходят к корню *ЛИК* – «лицо, сущность» (с историческим чередованием *К//Ц//Ч*) (1 балл за правильно определенное значение корня, 0,5 балла за указание на чередование).

2 группа: кольцо, коляска, колокольчик, около, калач ( **2,5 балла: по 0,5 балла** за каждое верно включенное в группу слово) – восходит к корню *КОЛО* – «круг» (1 балл за правильно определенное значение корня).

3 группа: улица, улей, улитка, закоулок – ( **2 балла: по 0,5 балла** за каждое верно включенное в группу слово) восходят к корню *УЛ* – «полость» (1 балл за правильно определенное значение корня).

Максимальный балл: **10 баллов**

### Задание 4

Прочитайте шутливую историю и объясните, какие разные значения полной и краткой форм прилагательных в ней обыгрываются.

*Молодой человек просит начальника принять на работу своего приятеля. После долгих уговоров начальник соглашается.*

*– Ну хорошо, – говорит он. – Я его приму. Но скажите, он, по крайней мере, способный человек?*

*– О да! Он способен на всё!*

#### Модель ответа и критерии оценивания:

*Способный* – полное прилагательное имеет значение «имеющий способности, талантливый» (1 балл)

*Способен* – краткое прилагательное имеет значение «горазд, может всё что угодно» (1 балл), входит в состав фразеологизма «на всё способен» (1 балл), имеет значение «неразборчив в своих действиях» (1 балл)

Максимальный балл: **4 балла.**

### Задание 5

Сгруппируйте данные существительные в зависимости от их грамматических особенностей. Прокомментируйте свое решение.

*Часы, серьги, брюки, щипцы, очки, каникулы, сутки, ножницы, близнецы, чернила.*

**Ответ.**

1. Существительные конкретные изменяющиеся по числам (серьги-серьга, близнецы-близнец). **3 балла: 1 балл** за указание грамматического признака. По **0,5 балла** за каждое правильно отнесенное в группу слова, по 0,5 балла за приведенную форму единственного числа.

2. Существительные, имеющие форму единственного и множественного числа и только форму множественного числа в зависимости от значения (час-часы (о времени), часы (предмет); очко-очки (игровые термины), очки (предмет)). **5 баллов: 1 балл** за

указание грамматического признака, по **1 баллу** за каждое приведенное слово с указанием значения.

3. Существительные, имеющие только форму множественного числа (брюки, ножницы, обозначающие парные предметы; каникулы, сутки, называющие отрезки времени, чернила, щи – вещественные существительные). **5 баллов**: 1 балл за указание грамматического признака, по 0,5 балла за каждое верно отнесенное к группе слово, 1 балл за указание на значение.

**Максимально 13 баллов .**

#### **Задание 6.**

1) Укажите варианты расстановки знаков препинания предложении *Казнить нельзя помиловать!* (знаки пропущены).

2) Как меняется смысл фразы?

3) Меняется ли грамматическое значение глагола «казнить»?

#### **Модель ответа и критерии оценивания:**

1) Казнить, нельзя помиловать!

Казнить! Нельзя помиловать!

Казнить нельзя, помиловать!

Казнить нельзя! Помиловать! (по **1 баллу** за каждый вариант)

2) В первых двух предложениях выражается необходимость казни (**1 балл**)

В двух последних предложениях выражается необходимость помилования. (**1 балл**)

3) Видовая принадлежность глаголов в зависимости от постановки знаков препинания меняется (**1 балл**):

В первых двух предложениях глагол **КАЗНИТЬ** совершенного вида (**1 балл**), в двух последних – несовершенного вида. (**1 балл**).

**Максимальный балл – 9 баллов**

#### **Задание 7.**

*Мы будем ждать поезд.*

*Он имел привычку пить чай по утрам.*

*Пусть солдаты немного поспят.*

*Нам приходится спешить.*

*Внук приехал погостить к бабушке.*

*Он всегда готов помочь товарищу.*

*Вчера весь вечер я ломал голову над решением этой задачи.*

*Мой брат любит поспать по утрам.*

1) Выпишите из предложений сказуемые и укажите, чем они выражены.

2) Как можно сгруппировать данные сказуемые?

#### **Модель ответа и критерии оценивания:**

*будем ждать* – выражено составной формой будущего времени глагола

*имел привычку пить* – выражено фразеологической единицей в роли вспомогательной части и инфинитивом

*пусть поспят* – выражено формой повелительного наклонения глагола

*приходится спешить* – вспомогательный глагол и инфинитив

*приехал* – выражено формой изъявительного наклонения глагола в прошедшем времени

*готов помочь* – вспомогательная часть, выраженная кратким прилагательным, и инфинитив)

*ломал голову* – выражено фразеологическим оборотом

*любит поспать* – вспомогательная часть, выраженная глаголом *любит*, и инфинитив.

**8 баллов**: по 0,5 балла за верно выделенное сказуемое, по 0,5 балла за верно указанный способ выражения.

Выделенные сказуемые можно распределить на две группы: простые глагольные и составные глагольные (**1 балл**).

Простые глагольные сказуемые: будем ждать, пусть поспят, приехал, ломал голову

За верную отнесенность к группе простых глагольных сказуемых – **2 балла** (по 0,5 балла за каждое верно отнесенное к группе сказуемое).

Составные глагольные сказуемые: имел привычку пить, приходится спешить, готов помочь, любит поспать.

За верную отнесенность к группе составных глагольных сказуемых – **2 балла** (по 0,5 балла за каждое верно отнесенное к группе сказуемое).

**Максимальный балл – 13 баллов.**